



Výroční zpráva o činnosti ŠPP



za školní rok 2023/2024

Školní poradenské pracoviště

Na naší škole je od školního roku 2010/2011 zřízeno Školní poradenské pracoviště, které je tvořeno školním psychologem, školním metodikem prevence, školním speciálním pedagogem, výchovným poradcem pro volbu povolání a školním logopedickým asistentem. Naším hlavním cílem je zkvalitnění pedagogicko-psychologických a poradenských služeb pro pedagogy, rodiče a žáky.

Cílem našeho pracoviště je:

- vytváření vhodných podmínek pro zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj žáků, pro rozvoj jejich osobnosti v průběhu vzdělávání,
- naplňování vzdělávacích potřeb a rozvíjení schopností, dovedností a zájmů v průběhu vzdělávání,
- prevence a řešení výukových a výchovných obtíží, sociálně patologických jevů (zejména šikany a jiných forem agresivního chování, zneužívání návykových látek) a dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací,
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů integrace žáků se zdravotním znevýhodněním,
- vhodná volba vzdělávací cesty a pozdějšího profesního uplatnění,
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky, kteří jsou příslušníky národnostních menšin nebo etnických skupin,
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky nadané.

5.1 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Školní metodik prevence

Vychází z obsahu vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních.

V oblasti práce se žáky a jejich rodiči se školní metodik prevence stará především o:

- poskytování poradenských služeb žákům s rizikem či projevy rizikového chování (šikana, agrese, záškoláctví, užívání návykových látek atd.) a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).
- spolupráci s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd.
- koordinaci a realizaci preventivních programů dle aktuálních potřeb žáků a pedagogů v daném školním roce.
- dokumentaci průběhu a hodnocení realizace preventivní strategie.
- konzultace se školním psychologem a vedením školy.
- pravidelné předávání informací k nově řešeným tématům (viz například užívání nikotinových sáček, e-cigaret atd.).
- péči o zdravé vztahy.
- prevenci v oblasti zdravého životního stylu.
- prevenci v oblasti sexuální, mravní a multikulturní výchovy.

Informace o problematice rizikových jevů ve společnosti dostávají žáci nejen na hodinách OSR a VO, ale také díky mezipředmětovým vztahům v dalších předmětech. Postupně probírají všechna témata týkající se rizikového chování dětí a mládeže. Dlouhodobě se tak věnujeme například: primární prevenci v oblasti látkových i nelátkových závislostí, rizikového sexuálního chování, vandalismu a jiné formy násilného chování, záškoláctví, kriminalitu a delikvenci mladistvých, netolismus a kybernetické hrozby, a v poslední době také na problém kyberšikany, xenofobie, rasismu a intolerance. Do hodin jsou zahrnuty hry pro posílení psychické odolnosti, diskuse, přednášky a instruktážní filmy.

Naše škola si zakládá na široké nabídce doprovodných akcí, které pro žáky v rámci prevence každoročně organizujeme ve stále bohatším a pestřejším měříku (viz níže – *Besedy prevence rizikového chování, osobnostní a sociální rozvoj pro školní rok 2023/24*). Dlouhodobě spolupracujeme se strážníky z Městské policie Plzeň a ve školním roce 2023/2024 jsme navázali opětovně spolupráci se Státní policií ČR. Každoročně překládáme Magistrátu města Plzně žádost o poskytnutí finanční dotace na podporu primární prevence rizikového chování. Díky tomu jsme společně s naší finanční spoluúčastí schopni zajistit velkou část primární prevence pro všechny žáky zdarma.

Škola má vždy vypracován *preventivní program* na aktuální školní rok, ve kterém je zahrnuto:

- Seznámení s Metodickým pokynem MŠMT čj. 14 514/2000-51
- Charakteristika školy
- Aktuální cíle MPP pro daný školní rok
- Krizové plány
- Školní neúspěšnost (preventivní program)
- Specifická prevence realizovaná v samostatných aktivitách a programech
- Aktivní spolupráce s odborníky specializovaných pracovišť (MP Education, IFMSA, Diakonie Plzeň, Plzeňská unie neslyšících, PMDP, IMPERATIV, NIŽ), s Policií ČR, MP, PPP

Sama prevence rizikového chování se týká především včasného podchycení ohrožených dětí i prvních signálů jejich negativního vývoje, úzké spolupráce s rodiči, úzké spolupráce s třídním učitelem, předávání informací ostatním pedagogům, návrhu opatření i spolupráce s odbornými pracovišti.

K upevnění kolektivu a v rámci zlepšování vztahů mezi dětmi probíhají každý rok adaptační kurzy pro žáky 6. tříd a školní Programy optimalizace vztahů ve třídách a prevence šikany, ty jsou realizovány školní psycholožkou. Pravidelně jsou také svolávány třídnické hodiny vedené třídními učiteli, dle potřeb jednotlivých kolektivů.

Aktivní spolupráce s rodiči – Snažíme se seznámit rodiče s aktuálním děním v oblasti primární prevence a negativních jevů ve společnosti a s tím, jak jim čelit. Rodiče žáků informujeme pomocí našich www stránek a v rámci třídních schůzek. V rámci školního roku 2023/2024 jsme tímto způsobem předávali zejména informace o nových návykových látkách a látkách, které svým charakterem tyto látky připomínají (zejména HHC, kratom, energetické drinky – Prime, kouření a elektronické cigarety atd.).

Besedy prevence rizikového chování, osobnostní a sociální rozvoj pro školní rok 2023/24**Září 2023**

- *Adaptační kurz pro 6. třídy*, školní psycholožka Mgr. Pavla Roubalová + třídní učitelé Mgr. Andrea Běhouňková, Mgr. Helena Kopečková, Mgr. Lenka Bednářová, Ph.D.
- *Na světě nejsi sám* – MP Education (dále jen MP EDU) – Program zaměřený na vzájemné chování vrstevníků ve skupině.
 - 5. třídy
- *Nestresuj se stresem* – MP EDU – Žáci se seznámili s významem pojmu stres, s jeho vznikem a zároveň možnostmi, jak stresové situace zvládnout.
 - 6. třídy

Říjen 2023

- *Sociometrické šetření ve třídách*, školní psycholožka Mgr. Pavla Roubalová
- *Dívčí klub* – IFMSA ČR – besedy o dospívání, první menstruaci a tělesných změnách pro dívky vedené studentkami lékařské fakulty UK.
 - 7. třídy

Prosinec 2023

- *Medici PRO Očkování* (MPO) – studenti 2. LF UK a studenti Marketingu a PR FSV UK – Přednášky zaměřené na problematiku očkování a také dezinformace s ním spojené.
 - 8. třídy
- *Bolest jménem šikana* – ACET ČR – Interaktivní program zaměřený na problematiku chování mezi vrstevníky a předcházení šikaně.
 - 8.C
- *Zábavní pyrotechnika* – Městská policie Plzeň – Žáci byli seznámeni s nákupem, uskladněním, manipulací a klasifikací zábavní pyrotechniky. Na praktických příkladech byly ukázány možné následky neodborné manipulace a hlášení požáru.
 - 4. třídy
- *Nečekané těhotenství* – NIŽ – Program zaměřený na navádění zdravých a trvalých partnerských vztahů, který zároveň prohlubuje povědomí žáků o těhotenství.
 - 9. třídy

Leden 2024

- *Moje cesta na svět* – Národní iniciativa pro život, o.p.s. (dále jen NIŽ) – Program určen pro žáky 3. tříd, který citlivě otevřel komunikaci o vzniku lidského života, prenatálním vývoji i narození dítěte.
 - 3. třídy
- *Bolest jménem šikana* – ACET ČR – Interaktivní program zaměřený na problematiku chování mezi vrstevníky, zaměřující se na základní pravidla chování v kolektivu.
 - 6. B a C
- *Nuda a závislosti* – ACET ČR – Interaktivní program seznamující žáky s problematikou látkových i nelátkových závislostí.
 - 8. C

Únor 2024

- *Trestní odpovědnost, legální látky* – Městská policie Plzeň – Žáci byli seznámeni s definicí, pojmy, účinky a praktickými příklady užívání legálních látek.
 - 6. třídy
- *Ilegální drogy* – Městská policie Plzeň – Beseda seznámila žáky osmých ročníků s pojmy a účinky ilegálních návykových látek.
 - 8. třídy
- *Trestní odpovědnost, Jak si nezkomplikovat život* – Městská policie – Beseda shrnula pro žáky 9. tříd otázky týkající se trestní odpovědnosti.
 - 9. třídy
- *Etiketu do škol, interaktivní beseda* – Aktivita centrum Krašovská – Program je zaměřen na to, jak se k sobě chovat slušně ve společnosti ostatních lidí, provází děti tématy zdravení, oblékání i stravování.
 - 3. třídy

Březen 2024

- *Dopravní výchova* – dopravní hřiště 33. ZŠ Plzeň – Dětem byly pod vedením lektorů vysvětleny základy dopravní výchovy, které si následně vyzkoušeli v praxi.
 - 3. – 5. třídy (dále také duben 2024)
- *Netolismus* – Městská policie Plzeň – Beseda o sociálních sítích, virtuálních on-line hrách a nebezpečí, které hrozí ve virtuálním světě.
 - 5. třídy
- *Bezpečně v dopravě* – Městská policie Plzeň – Seznámení mladších žáků s dopravním provozem v roli chodce, cyklisty a spolujezdce.
 - 3. třídy
- *Pes a pravidla* – Městská policie Plzeň – Základy chování ke psu v domácnosti i na ulici, základní povinnosti k psímu kamarádovi, jak policistům pomáhá služební pes.
 - 2. třídy
- *Setkání s cizí osobou* – Městská policie Plzeň – Program seznamuje mladší žáky s praktickými příklady kontaktu s cizí osobou a ukazuje na modelových situacích, jak předejít nebezpečí během setkání v on-line a off-line světě.
 - 1. třídy
- *Šikana, kyberšikana* – Městská policie Plzeň – Žáci byli seznámeni s praktickými příklady šikany a kyberšikany – včetně právní a sociální stránky tématu.
 - 7. třídy
- *Skrytá nebezpečí internetu* – ACET ČR – Preventivní program zaměřený zejména na problematiku kyberšikany, sextingu a dalších kyber-hrozeb.
 - 8. třídy

Duben 2024

- *Dobrodružství v dospívání* – NIŽ – Program ukázal žákům pozitivní význam lidské sexuality v manželství a partnerství. Prohloubil a ukotvil znalosti žáků a žákyň v oblastech pohlavního vývoje, dospívání a partnerství.
 - 5. třídy
- *Šikana a kyberšikana* – PČR – preventivní program, který žáky a žákyně seznamoval s pravidly chování k vrstevníkům a problematikou šikany/kyberšikany.
 - 4. a 5. třídy
- *Pobavme se o alkoholu* – SANANIM, z.ú. – interaktivní přednáška seznamující žáky s riziky požívání alkoholických nápojů.
 - 7. a 8. třídy

Květen 2024

- *Na cestě k mužnosti* – MP EDU – Žákům byli během programu citlivě předávány informace ohledně hormonálních a fyzických změn, které se odehrávají v dospívání.
 - 7. ročník
- *Dívčí klub* – IFMSA ČR – Besedy o dospívání, první menstruaci a tělesných změnách pro dívky vedené studentkami lékařské fakulty UK.
 - 5. třídy
- *Zásady správného chování* – PČR – Seznámení se základními pravidly společnosti.
 - 1. a 2. třídy
- *Lidské tělo* – Medicus Pilsensis – Přednáška o fungování lidského těla, kterou pro školu zorganizoval spolek plzeňských mediků.
 - 5. třídy

Červen 2024

- *Sociální sítě –Tvoje cesta onlinem* – PČR – Besedy zaměřené na bezpečný pohyb na internetu, sexting, bezpečná hesla a kyberšikanu.
 - 6. třídy
- *Doprava + edukativní videa* – PČR – beseda seznámila žáky 9. ročníků s problematikou bezpečného chování v dopravních situacích.
 - 9. ročník

5.2 Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

5.2.1 Školní speciální pedagog

Školní speciální pedagožkou na naší škole je Mgr. Dagmar Drncová. Její činnost a náplň práce vychází z obsahu vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb škole. Jedná se o poradenské, metodické a informační činnosti.

Školní speciální pedagog (zaměřený na specifické poruchy učení a chování) pracuje nejčastěji v rovině rodičů a učitelů.

Péče o rodiče:

- edukace rodičů v oblasti vývojových poruch učení

Péče o učitele:

- individuální konzultace v oblasti výukových problémů a problémů s chováním žáků
- pomoc při vytváření IVP pro žáky s podpůrnými opatřeními
- metodické vedení náprav SPU

Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP)

Těmto žákům se od školního roku 2010/11 v rámci Školního poradenského pracoviště věnuje školní speciální pedagog.

Učitelé v hodinách přistupují k těmto žákům diferencovaně, samozřejmostí je individuální přístup a celkově respektována míra jejich specifických vzdělávacích potřeb, i když jsou začleněni v běžných, někdy i více početných třídách 1. a 2. stupně.

Pro tyto žáky jsou dle doporučení Školského poradenského zařízení (ŠPZ) za dohledu školní speciální pedagožky a školní psycholožky pečlivě zpracovávány Individuální vzdělávací plány (IVP), Zavedení podpůrných opatření do vzdělávacího procesu (PO) či Plány pedagogické podpory (PLPP). Plnění IVP, PO a PLPP je každoročně kontrolováno a konzultováno s ŠPZ - PPP, KPPP, SPC.

Školní speciální pedagožka registruje a sleduje časově dobu platnosti v ŠPZ. Podává každý měsíc zprávu o stavu žáků se SVP vedení školy.

Ve školním roce 2023/2024 evidovala škola 82 takovýchto žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jednalo se převážně o vývojové poruchy učení, vývojové poruchy chování (poruchy pozornosti a aktivity), poruchy autistického spektra, zdravotní postižení a kulturní znevýhodnění. V tomto školním roce škola registrovala 6 žáků se zdravotním postižením, 1 žáka s poruchou autistického spektra, 9 žáků s kulturním znevýhodněním a dále 6 nadaných žáků.

Ve třídách pracovaly 6 asistentek pedagoga. Podporu poskytovaly 7 žákům. Pracovaly u žáků s poruchou autistického spektra, u žáků s poruchou pozornosti a žáků s jiným mateřským jazykem. Dále se žákem se zdravotním postižením. Asistentky, stejně jako učitelé 1. stupně a vychovatelé ŠD, procházejí školeními, vztahujícími se k problematice žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.

Participace na vytvoření individuálního vzdělávacího plánu:

V kooperaci s třídními učiteli, případně s učiteli odborných předmětů, dle potřeby se zákonnými zástupci žáka.

Součástí této činnosti byly konzultace s třídními učiteli. Dále hospitace ve třídách, jednalo se většinou o třídy 1. stupně.

Péče o nadané žáky:

V rámci Doporučení PPP Plzeň žáci pracovali v rámci svého ročníku s rozšířeným učivem.

Poradenství pro rodiče:

Jednání s rodiči probíhala nejvíce na 1. stupni. Jednalo se o žáky se specifickými výukovými obtížemi (dysgrafie, dysortografie, dyslexie, poruchy pozornosti, poruchy autistického spektra) nebo výchovné problémy (poruchy pozornosti a aktivity). Poradenská pomoc byla poskytnuta 8 rodičům.

Konzultace s pracovníky specializovaných poradenských a dalších pracovišť:

PPP Plzeň město, PPP Plzeň sever (PaedDr. E. Suchá. Mgr. J. Dolejšová) - Spolupráce na vytváření IVP, PLPP a na vedení Pedagogické intervence (metodiky, literatura)

SPC Plzeň - Jednání ohledně dětí s poruchami autistického spektra

Speciálně pedagogické centrum pro zrakově postižené (Mgr. S. Mikešová) - Spolupráce na vytváření IVP.

Spolupráce se všemi členy Školního poradenského pracoviště, pravidelné schůzky ŠPP.

Školní speciální pedagog odpracoval v loňském školním roce měsíčně v průměru 30 hodin.

5.2.2 Školní psycholog

Školní psycholožkou na naší škole je Mgr. Pavla Roubalová. Její činnost a náplň práce vychází z obsahu vyhlášky č.72/2005 Sb. (187/2017) o poskytování poradenských služeb škole. Jedná se o poradenské, metodické a informační činnosti.

Školní psycholog pracuje přímo na škole. Setkává se se svými žáky v jejich přirozeném prostředí. Jeho činnost má řadu výhod - je téměř neustále k dispozici, může okamžitě reagovat krizovou intervencí, dále dobře zná jednotlivé třídy i žáky v nich, má možnost sledovat jejich individuální psychický vývoj, často zná rodinné, emoční a sociální zázemí dětí. Navíc zná i školní klima, pedagogický sbor.

Školní psycholožka poskytuje konzultace k problematice výchovy a vzdělávání rodičům, žákům i pedagogům podle potřeby v konzultačních hodinách a po dohodě i v jiný termín. Každým rokem využívá jejích služeb stále více rodičů, žáků i pedagogů.

Školní psycholog pracuje ve třech liniích působení: žáci, rodiče a učitelé. Nabízí pomoc při řešení problémů výchovných, vzdělávacích, komunikačních, osobních, sociálních.

Formy práce školního psychologa:

Péče o žáky:

- vedení třídních kolektivů (třídnické hodiny, intervence, diagnostika)
- individuální péče (diagnostika, konzultace, terapie, poradenství)
- koordinace další odborné péče
- vedení preventivních programů a akcí
- individuální konzultace při studijním selhávání či výchovných obtížích
- náslechy ve vyučovacích hodinách u žáků se specifickými potřebami ve vzdělávání a dětí ohrožených školním selháváním

Péče pro rodiče:

- individuální konzultace při studijních a výchovných problémech dětí
- poradenství (pedagogické, psychologické, etopedické)

Péče pro učitele:

- konzultace pro učitele
- metodické vedení
- práce se syndromem vyhoření

Individuální poradenství – rodiče a žáci

Individuální práce s žáky začíná v případě výskytu problému. Zde bývají zadavatelé rodiče, někdy přicházejí i samy děti. Školní psycholog se žáky pracuje přímo ve školním prostředí, jedná s nimi v době jejich výuky, popř. o přestávce. Pokud to okolnosti vyžadují, je s dítětem zahájena soustavná terapeutická práce. K individuální práci řadíme také diagnostiku, která začíná pozorováním při zápisu do první třídy, přes screeniny a hospitační činnost po celou školní docházku. S výsledky jsou seznamováni rodiče průběžně. Pro individuální péči o dítě vyžaduje psycholog souhlas rodičů. Pouze v případě, kdy žák vyhledá školního psychologa v akutní krizové fázi, se postupuje individuálně.

Do této kategorie činnosti patří také péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a žáky nadané v různých oborech.

V péči školní psycholožky bylo v loňském roce celkem 32 žáků, častěji z 1. stupně.

S rodiči je kontakt pravidelně - na třídních schůzkách a o konzultačních hodinách. Jinou formou pomoci rodičům je zprostředkování další odborné péče v případě výskytu závažných rodinných či osobních problémů. Konzultace pro rodiče mají stále vzestupnou tendenci, rodiče je vyhledávají v daleko větší míře než v minulosti.

Školní psycholožka poskytla poradenskou službu celkem 36 rodičům, z toho u 10 se jednalo o dlouhodobou spolupráci.

Nejčastěji řešené problémy na 1. stupni:

- hyperaktivita, impulsivita, nesoustředěnost,
- vývojové poruchy učení,
- nevhodné chování při výuce, nejčastěji vykřikování, upoutávání pozornosti, neposlušnost,
- nevhodné chování ke spolužákům
- problémy v rodině, nejčastěji při nebo po rozvodu rodičů,

Nejčastěji řešené problémy na 2. stupni:

- nevhodné chování k vyučujícím, porušování školního řádu,
- nevhodné chování ke spolužákům,
- vývojové poruchy učení, poruchy pozornosti
- problémy v kolektivu, se spolužáky
- problémy v rodině, nejčastěji při nebo po rozvodu rodičů

Individuální poradenství – třídní učitelé, ostatní pedagogové

S **učiteli** probíhá práce odlišně - jedná se o konzultace a metodickou pomoc. Stejně tak se školní psycholog účastní pedagogických rad a provozních porad. Konzultace, kdy vyučující přichází s konkrétním dotazem či problémem, je pak nejčastější formou spolupráce. Metodicky pomáhá školní psycholog především třídním a začínajícím učitelům. Odbornou pomoc nabízí v případě syndromu vyhoření a práce se stresem v každodenní pedagogické práci. Dvakrát ročně probíhají konzultace školního psychologa s třídními učiteli, kde se hodnotí třída jako celek i jednotliví žáci.

Práce s třídou

Sociometrické šetření

Sociometrie je metoda umožňující měřit v sociálních skupinách výběrové vztahy členů založené na vzájemném přijímání a odmítání. Ve vztahu k jednotlivci vypovídá o jeho postavení ve skupině, z hlediska skupiny odhaluje strukturu výběrových vztahů, která je pro danou skupinu specifická a určuje některé role významně ovlivňující aktivity a chování jejích členů.

Na naší škole se neprovádí sociometrické šetření jen v problémových třídách, ale ve všech třídách druhého stupně a ve 3. – 5. třídách prvního stupně. Vytváří se tak longitudinální přehled o vývoji vztahů v téže třídě během školní docházky. V problémových či hraničních třídách pak probíhá „Program na optimalizaci vztahů ve třídě“.

V loňském školním roce bylo sociometrické šetření provedeno v 21 třídách.

Adaptační kurzy

Adaptační kurzy jsou určeny pro žáky nově vzniklých kolektivů 6. tříd. Jejich cílem je seznámit se s novými spolužáky, třídním učitelem a vybudovat fungující třídní tým.

Adaptační kurzy pro 6. ročníky jsou obvykle rozděleny do 2-3 částí.

Práce s třídními kolektivy, preventivní programy

Školní psycholožka věnuje část své práce třídním kolektivům. Hlavním cílem této oblasti je rozvoj osobnostních a sociálních dovedností a návyků u žáků, optimalizace vztahů ve třídě a prevence šikanování.

Hospitační činnost

Školní psycholožka provádí na škole pravidelnou hospitační činnost. Navštíví téměř všechny třídy 1. i 2. stupně. Zaměřuje se zejména na měření klimatu ve třídě a sleduje jednotlivé žáky se specifickými potřebami ve vzdělávání.

Zápisy do 1. tříd

Školní psycholožka se každý rok pravidelně účastní zápisů do první tříd. Radí rodičům dětí, kteří žádají odklad školní docházky či předčasný nástup do 1. třídy.

Spolupráce

Školní psycholožka úzce spolupracuje s PPP Plzeň-město (zejména s Mgr. Dolejšovou, PaedDr. Suchou), s KPPP Plzeň (Mgr. Zábrodská), se SPC Plzeň, se Salesiánským střediskem mládeže a ÚMO 2 – Odbor péče o mládež. Se všemi subjekty je spolupráce dlouhodobá a velmi dobře fungující.

Školní psycholožka odpracovala v minulém školním roce měsíčně v průměru 60 hodin.

5.4 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků

Viz 5.2.1 a 5.2.2

5.4 Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2023-2024 jazyková příprava pro žáky s odlišným mateřským jazykem neprobíhala.

5.5 Zajištění podpory pro žáky při volbě povolání

Kariérovou poradkyní na naší škole je Mgr. Hana Lukešová. Její činnost a náplň práce vychází z obsahu vyhlášky č.72/2005 Sb. ve znění vyhlášky č.116/2011 Sb. O poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních.

Výchovný poradce pro volbu povolání:

- poskytuje kariérové poradenství žákům a jejich zákonným zástupcům (poradenská činnost v oblasti volby dalšího studia a povolání, informace o přijímacím řízení na SŠ a gymnázia, pomoc s vyplňováním přihlášek, sepsáním odvolání apod.)
- spolupracuje s Informačním poradenským střediskem (IPS) Úřadu práce, zajišťuje skupinové návštěvy žáků v tomto středisku
- spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), v případě zájmu zprostředkovává individuální diagnostiku profesních a vzdělávacích předpokladů v PPP
- nabízí metodickou a informační podporu učitelům (zařazení témat týkajících se volby povolání do výuky, informace o přijímacím řízení na SŠ a gymnázia, pomoc s vyplňováním přihlášek apod.)

Výchovná poradkyně pro volbu povolání (VP) vykonává činnosti poradenské, informační a metodické, poskytuje konzultace k problematice vzdělávání rodičům, žákům i pedagogům podle potřeby v konzultačních hodinách a po dohodě i v jiném termínu. VP je učitelkou 2. stupni 21. ZŠ, zná tedy dobře žáky, jejich zájmy a prospěch, je s nimi v pravidelném kontaktu.

Téma „Volba povolání“ je na 2. stupni probíráno v rámci předmětů Výchova k občanství, Osobnostní a sociální rozvoj, Pracovní činnosti a na 1. stupni v předmětu Člověk a jeho svět.

A/ Poradenství žákům a jejich rodičům (zákonným zástupcům)

Během celého školního roku se věnovala VP žákům a jejich rodičům prostřednictvím individuálních konzultací v oblasti kariérového poradenství s ohledem na očekávání a předpoklady žáků. Pokud měli žáci dotazy k volbě dalšího vzdělávání nebo potřebovali poradit, jak postupovat v přijímacím řízení, VP se jim ochotně věnovala v rámci konzultačních hodin, ale často i o přestávkách nebo po vyučování mimo konzultační hodiny.

U žáků 9. tříd byly šetřeny zájmy v oblasti dalšího vzdělávání formou dotazníků v 1. pololetí. Na konci 2. pololetí pak VP zjišťovala od žáků, na kterou SŠ odchází, aby mohla zpracovat výsledky přijímacího řízení formou tabulky na webových stránkách školy.

Průběžně byly předávány žákům a jejich rodičům dostupné materiály o středních školách. Aktuální informace o SŠ (nabízené obory, dny otevřených dveří apod.) a přijímacím řízení na SŠ byly také pravidelně zveřejňovány na nástěnce výchovného poradenství, na webových stránkách školy a pro žáky 9. ročníků v MS Teams.

Individuální, metodická pomoc spočívala při vyplňování přihlášek, orientaci v novém digitálním přihlašovacím systému DiPSy a jak postupovat v dalších kolech přijímacího řízení, ale také v komunikaci s ředitelstvím jednotlivých SŠ a Krajským úřadem Plzeňského kraje, odborem školství.

B/ Poradenství třídním učitelům a ostatním pedagogům

Na poradách byly učitelům předávány aktuální informace k otázkám kariérového rozhodování žáků a o průběhu přijímacího řízení – novinky, postupy apod. Individuálně byla zvláště třídním učitelům 5., 7. a 9. ročníků poskytnuta metodická pomoc v oblasti podávání přihlášek pomocí nového elektronického systému DiPSy na SŠ a víceletá gymnázia.

Akce VP a žáků ve školním roce 2023/2024:

VP – schůzky s TU 5., 7. a 9. tříd k přijímacímu řízení, informace o novém způsobu podávání přihlášek na SŠ a víceletá gymnázia v elektronickém systému DiPSy, říjen 2022 - leden 2023

VP – informační schůzka na Úřadu práce Plzeň – aktuální změny studijních oborů na SŠ Plzeňského kraje – říjen 2023

VP – účast na prezenčním semináři (NPI ČR, MŠMT, CERMAT) – Nový systém přijímacího řízení, prosinec 2023

VP – on-line seminář zaměřený na podávání přihlášek na SŠ a víceletá gymnázia – aktuální informace k přijímacímu řízení na SŠ a víceletá gymnázia (odbory školství Magistrátu města Plzně a Plzeňského kraje) – leden 2023

VP – konzultace s rodiči žáků devátých ročníků k přijímacímu řízení, pomoc při vyplňování přihlášek, leden + únor 2023

VP – dokončení kvalifikačního programu celoživotního vzdělávání – Studium pro výchovné poradce (ZČU – FPE) – říjen 2022 - duben 2024

VP + správce IT ZŠ – aktualizace informací na webových stránkách školy, v průběhu celého školního roku

VP + žáci 9. ročníků – návštěva IPS na Úřadu práce Plzeň, říjen 2023

VP + žáci 9. ročníků – instrukce k vyplňování přihlášek na SŠ, leden + únor 2023

VP + ukrajinští žáci 9. ročníků – informační schůzky o možnostech dalšího studia na SŠ, seznámení s potřebnými dokumenty (možné způsoby podání přihlášky na SŠ) – leden 2024

Výchovná poradkyně pro volbu povolání odpracovala ve školním roce 2023/2024 týdně v průměru 3 hodiny.