



Výroční zpráva o činnosti školy



za školní rok 2021/2022

1 Základní údaje o škole

1.1 Název:	21. základní škola Plzeň, Slovanská alej 13, příspěvková organizace
sídlo:	Slovanská alej 13, 326 00 Plzeň
IČ:	66 36 25 21
zřizovatel školy:	Plzeň, statutární město Funkci zřizovatele vykonává Rada města Plzně prostřednictvím magistrátu města Plzně a v souladu s organizačním řádem
vedení školy:	Mgr. Martin Prokop, ředitel Mgr. Jitka Machová, statutární zástupce ředitele Mgr. Libuše Pechová, zástupce ředitele
telefonní spojení:	378 028 441
e-mailové spojení:	sekretariat@zs21.plzen-edu.cz
webové stránky školy:	www.21zsplzen.cz

1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení:

Navýšení kapacity školy:	z 850 na 946
Datum účinnosti posledního rozhodnutí:	1. 9. 2022
Datum vystavení posledního rozhodnutí:	12. 8. 2022
Č. j. posledního rozhodnutí:	MSMT-18686/2022-5

Navýšení kapacity školní družiny:	z 400 na 450
Datum účinnosti posledního rozhodnutí:	1. 9. 2022
Datum vystavení posledního rozhodnutí:	3. 6. 2022
Č. j. posledního rozhodnutí:	PK-ŠMS/7817/22

1.3 Seznam pracovišť *(dle Rozhodnutí o zařazení v rejstříku škol)*

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Slovanská alej 13, 326 00 Plzeň		
Škola		29	727
Školní družina		5	143
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:	Ruská 81, 326 00 Plzeň		
Škola		4	90
Školní družina		8	187
Školní jídelna		-	693

1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C/01	850
Název ŠVP	Č. j.	V ročníku
ŠVP ZV: Brána jazyků otevřená, od 1. 9. 2007	21/1031/07	1. A, B, C, D 2. A, B, C, D 3. A, B, C, D 4. A, B, C, D 5. A, B, C, D 6. A, B, C 7. A, B, C 8. A, B, C, D 9. A, B, C

1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2021/2022	2021/2022
ZŠ – Slovanská alej 13	727	29
ZŠ – Ruská 81	90	4
ŠD – Slovanská alej 13	143	5
ŠD – Ruská 81	187	8

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
1000	693	83	8	7,875

* škola nemá cizí strážníky

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetrící dieta) *	-	ne
Projekt Mléko do škol	ano	-
Projekt Ovoce a zelenina do škol	ano	-

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

1.9 Spádový obvod školy

Plzeň 2 (Slovany, Černice, Božkov)

1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	-
Speciální třída	0	0	<i>Dle výkazu M 3</i>
S rozšířenou výukou	0	0	Jaký předmět:

1.11 Materiálně-technické zajištění školy

1.11.1 Materiální zajištění

Škola je vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, které vzhledem k lepší situaci ONIV začínáme obměňovat. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici žákovská knihovna, která byla rozšířena o další prostor a nové knihy. Na odborné učebny navazují kabinety s příslušnými sbírkami.

1.11.2 Prostorové poměry

Areál školy tvoří tři části. Hlavní budova na Slovanské aleji je propojena krčkem s tělocvičnami. Na školní budovu navazuje hřiště, relaxační zahrada, třída v přírodě a ekologická laboratoř. Samostatně stojí budova v Ruské ulici, kde se v suterénu nachází kuchyně a v přízemí je jídelna pro 142 žáků. V prvním patře jsou pro školní družinu k dispozici čtyři oddělení včetně šaten a sociálního zázemí. Z toho dvě učebny se využívaly v dopoledním provozu jako kmenové třídy pro 2. třídy a jedna učebna pro výuku jazyků. V půdní vestavbě zbudované v roce 2013 jsou pro školní družinu k dispozici čtyři oddělení včetně šaten a sociálního zázemí. Z toho dvě učebny se využívaly v dopoledním provozu jako kmenové třídy pro 1. třídy a jedna učebna pro výuku jazyků.

Hlavní budovu tvoří suterén a pět nadzemních podlaží. Jsou zde třídy prvního i druhého stupně, odborné učebny, včetně učebny výpočetní techniky a kabinety. Sídlí zde také vedení školy. Škola není bezbariérová. Integrace vozíčkáře by předpokládala kromě asistenta i další technické úpravy. V odpoledních hodinách jsou třídy v prvním a druhém nadzemním podlaží využívány jako herní školní družiny.

Pracovníkům i dětem je k dispozici bufet a nápojový automat na studené nápoje.

Chodby jsou prostorné a uzpůsobené aktivitám dětí o přestávkách, např. stolní tenis.

Tělocvičny jsou standardně vybaveny a obě jsou propojeny s hlavní budovou. Ve spojovací chodbě je kromě toalet, sprch a šaten také kabinet Tv, nářaďovna a posilovna.

Hřiště má dvě části s umělou trávou. Velké víceúčelové hřiště je určeno na fotbal, nohejbal, tenis, volejbal a je možné ho rozdělit na tři samostatná hřiště oddělená sítí. Ve večerních hodinách je možné hřiště osvětlit halogenovými lampami. Menší víceúčelové hřiště je nově zrekonstruováno a oploceno. Je využíváno pro volejbal, přehazovanou, vybíjenou a nohejbal. Kolem fotbalového hřiště je nově zrekonstruovaný běžecký ovál s umělým povrchem, hřiště na basketbal s asfaltovým povrchem a jedno pískové doskočiště. V zadní části hřiště je vybudována klidová zóna s herními prvky pro menší děti, přístupná veřejnosti. Pozemek je oplocen a v odpoledních hodinách, o sobotách a nedělích je zde k dispozici správce, který hlídá nebo uklízí objekt a půjčuje vybavení na sportovní aktivity.

Zahrada se po rekonstrukci v letech 2005 až 2013 dělí na tři části. První částí je „Třída v přírodě“, kde může probíhat výuka až třiceti žáků. Další částí je „Relaxační zahrada“ s nově zrekonstruovaným jezírkem a potokem pro pozorování jednoduchého vodního ekosystému,

kompostem a třetí část tvoří zbudovaná „Ekologická laboratoř“ s meteorologickou stanicí, bylinkovou zahrádkou, hřbitovem odpadků, vřesovištěm a skalkou.

Budova školní družiny a školní jídelny, která má novou půdní vestavbu pro školní družinu, je vzdálena od hlavní budovy cca 30 m. Přístup je po nefrekventované ulici. Jídelna je dostatečně velká vzhledem ke kapacitě školy, vybavená novým nábytkem. Nad jídelnou v 1. patře a v půdní vestavbě jsou prostory školní družiny, dvě první třídy a dvě druhé třídy.

1.11.3 Technické aspekty

V běžném chodu školy využíváme informační a komunikační technologie.

Pro výuku nejen ICT, ale i dalších předmětů, je určena učebna výpočetní techniky, která je vybavena 30 počítači a multimediální technikou. Učitelé mají k dispozici počítače ve všech kabinetech a třídách (po domluvě s učitelem jsou k dispozici i žákům). Dále je zde jazyková laboratoř vybavená 18ti počítači se sluchátky a mikrofonom, která má software Sanako pro výuku konverzace v cizím jazyce.

Všechny učebny cizího jazyka, pět učeben I. stupně a některé učebny odborných předmětů jsou vybaveny interaktivní tabulí. Celkem jde o 26 interaktivních tabulí a 13 dotykových interaktivních LED televizí.

Počítače v hlavní budově i budově v Ruské ulici jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají učitelé i žáci přístup na internet. Každý učitel má svoji e-mailovou schránku s adresou. Celý systém je připojen na optickou síť města Plzně. Od roku 2007 pracujeme v systému Škola ONLINE.

Učitelům jsou dále k dispozici tři velké síťové barevné kopírky (tisk, kopie, scan), video, DVD přehrávače a audiotechnika. Pro prezentaci školy byl zakoupen LCD televizor pro přehrávání obrazových záznamů z akcí pořádaných školou.

Při výuce využíváme také dílny a cvičnou kuchyňku. Dílny jsou vybaveny zámečnickými a truhlářskými stoly a základním náradím. Cvičná kuchyňka je vybavena nejen potřebami pro vaření, ale i šicími stroji. I zde počítáme s dalším vybavením vzhledem k zvýšenému počtu žáků ve třídách. Velmi dobře technicky je vybavena školní družina. Kromě keramické pece je zde i nahrávací studio nebo dvě interaktivní obrazovky s konzolí Xbox 360 a pohybovým senzorem.

1.11.4 Hygienické podmínky

Pro dodržování pitného režimu pracovníků školy i žáků slouží školní bufet a nápojový automat. O přestávkách mají žáci možnost aktivního vyžití – na chodbách jsou jim k dispozici stoly na stolní tenis. Pro odpočinek jsou k dispozici školní družina, relaxační zahrada a školní hřiště. Samozřejmostí je kvalitní sociální zázemí v obou budovách.

1.12 Školská rada

Školská rada, dle přílohy č. 7 zřizovací listiny s účinností od 9. 7. 2021, je ve složení:

Zákonní zástupci žáků:

Ing. Jan Mikač

Ing. Jiří Hynek, Ph.D.

Zástupci pracovníků školy:

Mgr. Jana Strejcová

Mgr. Florindo Macaxi

Zástupci zřizovatele:

Eva Trůnková

Mgr. Ilona Jehličková

2 Personální zabezpečení školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	64,247 / 70	91,8
Z toho odborně kvalifikovaných	62,361 / 67	93,1

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 3

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 3 Změna místa bydliště, odchod do důchodu

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 21

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	4	18
36 – 50 let	1	17
51 – 60 let	0	9
60 – více let	0	4
Celkem	5	48
Rodičovská dovolená	0	4

2.7 Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků školy

Počet vzdělávacích akcí 2021/22	34
Celkový počet účastníků	47
Vzdělávací instituce	Název akce, účastníci
1. NPI ČR Plzeň	KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP – prezenční (13. 10. 2021 – Lukešová, osvědčení, zdarma) 1
2. Euromedia Group, a.s. - divize Ventures Books	Webinář Challenge Your Students (And Yourself) (20. 10. 2021 – Záhoříková, certifikát, zdarma) - 1
3. UČITELNICE (Ing. Jakub Hejzlar, Mgr. Iva Eliášová Hrubá)	Webinář Jak (si) šetřit čas? (22. 11. 2021 – Baborová, certifikát, zdarma) 1

4. Západočeská univerzita v Plzni	Krajská konference k environmentální výchově ve školách (23. 9 2021 – Macaxi, Nohavcová, osvědčení, zdarma) 2
5. Cambridge University Press, Cambridge Assessment English	Move with Movers, Fly with Flyers Teaching Vocabulary to Young Learners (1. 12. 2021 – Strejcová, certifikát, zdarma) 1
6. INFRA, s.r.o.	Webinář: Čtenářské dílny (1. 12. 2021 – Páníková, osvědčení, zdarma) 1
7. NPI ČR Plzeň, Infokariéra	Webinář: Metodického portálu RVP.CZ – Dovednosti řízení kariéry – praktické podněty pro kariérové poradenství ve škole (8. 12. 2021 – H. Lukešová, potvrzení o účasti, zdarma) 1
8. INFRA, s. r. o.	Webinář: Jak rozvíjet matematickou gramotnost aneb matematika v praxi (9. 12. 2021 – M. Kubištová, osvědčení, hrazeno ze Šablón II) 1
9. H-mat, o.p.s	Webinář - Rozvoj matematické gramotnosti Hejného metodou na 1. stupni ZŠ (8.12. + 9.12.2021 – D. Stanková, osvědčení, zdarma) 1
10. INFRA, s. r. o.	Webinář – Jak rozvíjet matematickou gramotnost aneb matematika v praxi (9. 12. 2021/8 hod – Páníková, osvědčení, zdarma) 1
11. NPI - Národní pedagogický institut ČR	Webinář - Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I (9. 2. 2022/4 hod – D. Stanková, B. Černá, osvědčení, zdarma) 2
12. ZPČU v Plzni	Výuka češtiny pro žáky – cizince (17. 12. 2021, B. Černá, osvědčení, zdarma) 1 Výuka řečových dovedností v češtině pro cizince (7. 1. 2022, B. Černá, osvědčení, zdarma) 1 Problematika výuky české gramatiky pro cizince (14. 1. 2022, B. Černá, osvědčení, zdarma) 1 Jak vytvářet výukové materiály pro žáky s OMJ Čeština jako cizí jazyk ((21. 1. 2022, B. Černá, osvědčení, zdarma) 1
13. Cambridge University Press	Boost your Teaching! Get Visual! (2. 2. 2022, J. Strejcová, M. Záhoříková, certifikát, zdarma) 2

Cambridge Assessment English	
14. Taktik International, s.r.o	Webinář: Čtenářská gramotnost 1. stupeň s Jitkou Vyplašilovou (15. 2. 2022, B. Černá, potvrzení o účasti, zdarma) 1
15. Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola, Plzeň	Webinář: Strategie a přístupy v individuálním kariérovém poradenství (10. 2. 2021, Hana Lukešová, osvědčení, 1 200,- Kč v rámci Šablon II.) 1
16. NPI Cermat	Fakultativní informační e-learningové vzdělávání: Organizace přijímacího řízení na SŠ a jednotné přijímací zkoušky (16. 2. 2022 – Hana Lukešová, potvrzení o účasti, zdarma) 1
17. Euromedia Group, a. s. Divize Ventures Books	Webinář: Interfacing with Interlanguage (17. 2. 2022, M. Záhoříková, potvrzení o účasti, zdarma) 1
18. Centrum robotiky, Plzeň	Canva pro češtináře (16. 2. 2022 – Dana Valentová, osvědčení, zdarma) 1
19. Centrum robotiky, Plzeň	Člověk a jeho svět (Vlastivěda) na 1. stupni ZŠ (1. 3. 2022 – M. Kubištová, osvědčení, zdarma) 1
20. Agentura Majestic, v.o.s.	Problémový žák na základní a střední škole. Využití asertivních technik. (2. 3. 2022 - Eva Valentová, osvědčení, 1.600,- Kč) 1
21. Cambridge University Press, Cambridge Assessment English	Cambridge Day (5. 3. 2022 - J. Strejcová, certifikát, zdarma) 1
22. ANAG Andragogos Agency	Fond kulturních a sociálních potřeb – sociální fondy – tvorba a použití – prezenčně i on-line (9. 3. 2022 – B. Černá, osvědčení, 2390,- Kč hrazeno školou) 1
23. Centrum robotiky, Plzeň	Gartic phone webinář (14. 3. 2022 – Dana Valentová, osvědčení, zdarma) 1
24. Centrum robotiky, Plzeň	Jak na přírodní vědy v družině – 1. díl – seminář (17. 3. 2022 – Šedivcová, osvědčení, zdarma) 1
25. Národní fond obnovy – MŠMT, Konferenční centrum City, Praha	Konference Inovace ve výuce (29. 3. 2022 – M. Prokop, zdarma) 1

26. Centrum robotiky, Plzeň	Canva do školní družiny (12. 4. 2022 – J. Šedivcová, osvědčení, zdarma) 1
27. Contexta s. r. o., Litoměřice, Velké Žernoseky	Používejte didaktické materiály jednoduše, netradičně a od A do Z (27. -28. 5. 2022 – Kopečková, Králová, Pelánová, Šanovcová, Tomanová, Záhoříková, certifikát, placeno školou 4700 Kč) 6
28. Český červený kříž, Oblastní spolek ČČK Plzeň město a Rokycany	Zdravotník zotavovacích akcí (22. 5. 2022 – Prknová, osvědčení, samoplátce 3400 Kč) 1
29. Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola, Plzeň	Sklářství na Berounsku (1. 6. 2022 v Berouně – F. Macaxi, L. Trhlíková, osvědčení, placeno školou 600 Kč/os) 2
30. Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola, Plzeň	Cestou kolem světa v botanické zahradě (8. 6. 2022 – Prokop, 1800,- Kč hrazeno školou) 1
31. Univerzita Karlova, Praha, Přírodovědecká fakulta	Náměty na praktická cvičení ze zoologie bezobratlých – webinář (28. 2. – 4. 4. 2022 – F. Macaxi, osvědčení, samoplátce 600 Kč) 1
32. Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola, Plzeň	Kurz anglického jazyka C (8. ročník) (září 2021 – červen 2022 – Drozdová, placeno v rámci šablony) 1
33. Cambridge University Press	Back to School with Cambridge for Primary Teachers - online seminář (20. 8. 2022 – Strejcová, osvědčení, zdarma) 1
34. PF ZČU Plzeň	Výuka češtiny pro žáky – cizince (15. 7. 2022 – Kopečková, Pechová, zdarma) - 2

2.8 Asistenti pedagoga

Počet celkem (přepočtený/fyzický): 2,138 / 4

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2021/2022

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
147 z toho 33 přerazených na jinou ZŠ	18	96	4

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet absolventů celkem (absolvent ZŠ = 9 let PŠD)	Přijetí na			
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné
79	14	60	3	2

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	70
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	33
z toho přijatých na 6letá gymnázia	7
z toho přijatých na 8letá gymnázia	26

3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2021/2022

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8. 2022)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
811	656	15č	1 *	0	0

Vykázáno bez žáků dle § 38

* žák neprospěl ze zdravotních důvodů a opakuje ročník

Počet žáků plnících PŠD na území jiného státu dle § 38 v roce 2021/2022:

Šest žáků naší školy plní povinnou školní docházku na území jiného státu:

I. stupeň: 2021/2022

2 žáci 3. ročníku – zkoušky vykonávat nebudou (J. K. - SRN, N. M. – UK)

1 žákyně 4. ročníku – zkoušky vykonávat nebude (J. K. – SRN)

1 žák 5. ročníku – zkoušky vykonávat nebude (J. K. – SRN)

II. stupeň: 2021/2022

2 žáci 6. ročníku – zkoušky vykonávat nebudou (P. J. - UK, M. M. – UK)

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
z toho 2. stupeň	0	0
z toho 3. stupeň	0	0

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok 2021/2022)

Zameškané hodiny celkem	88 915
z toho neomluvené	0

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 7

Důvody: změna bydliště žáka, zaměření školy (fotbal)

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 7

Důvody: zájem o zaměření školy (rozšířená výuka cizích jazyků), přestup ze školy s pouze I. stupněm, změna bydliště žáka.

5. Údaje o:

Školní poradenské pracoviště

Na naší škole je od školního roku 2010/2011 zřízeno Školní poradenské pracoviště, které je tvořeno školním psychologem, školním metodikem prevence, školním speciálním pedagogem, výchovným poradcem pro volbu povolání a školním logopedickým asistentem. Naším hlavním

cílem je zkvalitnění pedagogicko-psychologických a poradenských služeb pro pedagogy, rodiče a žáky.

Cílem našeho pracoviště je:

- vytváření vhodných podmínek pro zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj žáků, pro rozvoj jejich osobnosti v průběhu vzdělávání,
- naplňování vzdělávacích potřeb a rozvíjení schopností, dovedností a zájmů v průběhu vzdělávání,
- prevence a řešení výukových a výchovných obtíží, sociálně patologických jevů (zejména šikany a jiných forem agresivního chování, zneužívání návykových látek) a dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací,
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů integrace žáků se zdravotním znevýhodněním,
- vhodná volba vzdělávací cesty a pozdějšího profesního uplatnění,
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky, kteří jsou příslušníky národnostních menšin nebo etnických skupin,
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky nadané.

5.1 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Školní metodik prevence

Vychází z obsahu vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních.

V oblasti práce se žáky a jejich rodiči se školní metodik prevence stará především o:

- poskytování poradenských služeb žákům s rizikem či projevy rizikového chování (šikana, agrese, záškoláctví, užívání návykových látek, atd.) a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli)
- spolupráci s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd
- péče o zdravé vztahy
- prevence v oblasti zdravého životního stylu
- prevence v oblasti sexuální, mravní a multikulturní výchovy.

V oblasti prevence rizikového chování se naše škola zaměřuje především na sféru drogové závislosti, alkoholismus a kouření, šikanu, vandalismus a jiné formy násilného chování, záškoláctví, patologické hráčství (gambling), kriminalitu a delikvenci mladistvých, virtuální drogy (počítače, televize a video a jejich event. zneužití), a v poslední době navíc výrazně na problém kyberšikany, xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu.

Zvláště této poslední oblasti věnujeme stabilně zvýšenou pozornost vzhledem k nárůstu takovýchto negativních jevů ve společnosti. Všichni vyučující dějepisu se věnují dlouhodobým projektům, kde se postupně objevuje problematika antisemitismu a holocaustu (šoa), politické zločiny 50. let, tematika přistěhovalectví, migrace, xenofobie atd. V rámci výuky probíhá řada

akcí, interaktivních seminářů, například beseda s válečným veteránem - účastníkem zahraničních misí, účast na plzeňské slavnosti u příležitosti Dne válečných veteránů.

Sama prevence rizikového chování se týká především včasného podchycení ohrožených dětí i prvních signálů jejich negativního vývoje, úzké spolupráce s rodiči, úzké spolupráce s třídním učitelem, předávání informací ostatním pedagogům, návrhu opatření i spolupráce s odbornými pracovišti.

Žáci dostávají informace o problematice rizikových jevů na hodinách OSR, kde probíhají i hry pro posílení psychologické odolnosti i odborné besedy, přednášky, instruktážní filmy, ale hlavně na doprovodných akcích, které pro ně v rámci prevence každoročně ve stále bohatším a pestřejším měřítku organizujeme.

K upevnění kolektivu a v rámci zlepšování vztahů mezi dětmi – adaptační kurzy pro žáky 6. tříd, školní Programy optimalizace vztahů ve třídách a prevence šikany, realizováno školní psycholožkou.

Magistrátu města Plzeň každoročně předkládáme žádost o poskytnutí finanční dotace na podporu primární prevence rizikového chování. Každý rok tedy obdržíme od města Plzeň finanční částku, kterou používáme na primární prevenci (zejména na přednášky, besedy a materiál potřebný k výuce OSR). Společně s naší finanční spoluúčastí jsme schopni zajistit veškerou primární prevenci pro všechny žáky zdarma.

Škola má vypracován minimální plán prevence rizikového chování na školní rok, ve kterém je zahrnuto:

Seznámení s Metodickým pokynem MŠMT čj. 14 514/2000-51.

Znalost situace na škole.

Výchova ke zdravému životnímu stylu, odpovědnosti za své zdraví.

Zvyšování zdravého sebevědomí žáků a jejich psychické odolnosti vůči negativním vlivům

Rozvoj pozitivních vztahů mezi žáky, předcházení projevům násilí a netolerance, rozvoj pozitivních vztahů mezi učiteli a žáky, získání vzájemné důvěry.

Aktivní spolupráce s odborníky specializovaných pracovišť (MP Education, IFMSA, Diakonie Plzeň, Plzeňská unie neslyšících, PMDP, IMPERATIV.), s Policií ČR, MP, PPP.

Aktivní spolupráce s rodiči – snaha informovat rodiče o preventivních programech, hlavně prostřednictvím www stránek. Touto cestou je také seznamovat s aktuálním děním v oblasti primární prevence a negativních jevů ve společnosti a s tím, jak jim čelit.

Na www stránkách školy jsou uveřejňovány zprávy o akcích pořádaných v rámci primární prevence, dále Krizový plán při řešení šikany, Minimální preventivní program, aktuální informace k negativním společenským jevům (kyberšikana, sexuální násilí na dětech, sebepoškozování...), přehled pracovišť a kontaktních míst, přehled některých akcí spadajících do oblasti primární prevence za uplynulá období konaných v rámci hodin osobnostního sociálního rozvoje popřípadě dějepisu nebo výchovy k občanství.

Školní metodik prevence odpracuje v průměru za měsíc 12 hodin.

Besedy prevence rizikového chování, osobnostní a sociální rozvoj pro školní rok 2021/22
Září 2021

- *Adaptační kurz pro 6. třídy*, školní psycholožka Mgr. Pavla Roubalová

- *Moje cesta na svět* – Národní iniciativa pro život, o.p.s. (dále jen NIŽ) – Program určen pro žáky 3. tříd, který citlivě otevřel komunikaci o vzniku lidského života, prenatalním vývoji i narození dítěte.
 - 3. třídy
- *Dobrodružství v dospívání* – NIŽ – Program ukázal žákům pozitivní význam lidské sexuality v manželství a partnerství. Prohloubil a ukotvil znalosti žáků a žákyň v oblastech pohlavního vývoje, dospívání a partnerství.
 - 5. třídy (5.A, 5.D)

Říjen 2021

- *Sociometrické šetření ve třídách*, školní psycholožka Mgr. Pavla Roubalová
- *Dobrodružství dospívání* (viz výše) – NIŽ
 - 5. třídy (5.B, 5.C)
- *Trestní odpovědnost, legální látky* – Městská policie Plzeň – Žáci byli seznámeni s definicí, pojmy, účinky a praktickými příklady užívání legálních látek.
 - 6. třídy (6.B)

Listopad 2021

- *Cesta k MUŽnosti* – MP Education, s.r.o. (dále jen MP EDU) – V rámci programu byly chlapcům vysvětleny základy reprodukčního zdraví.
 - 8. ročníky (pouze chlapci)
- *Žena jako symbol života* – MP EDU – Během tohoto programu se dívky seznámily se základy reprodukčního a sexuálního zdraví.
 - 8. ročníky (pouze dívky)
- *Zábavní pyrotechnika* – Městská policie Plzeň – Žáci byli seznámeni s nákupem, uskladněním, manipulací a klasifikací zábavní pyrotechniky. Na praktických příkladech byly ukázány možné následky neodborné manipulace a hlášení požáru.
 - 4. ročníky
- *Trestní odpovědnost, legální látky* – Městská policie Plzeň – Žáci byli seznámeni s definicí, pojmy, účinky a praktickými příklady užívání legálních látek.
 - 6. ročník (6.A)

Leden 2022

- *Setkání s cizí osobou* – Městská policie Plzeň – Program seznamuje mladší žáky s praktickými příklady kontaktu s cizí osobou a ukazuje na modelových situacích, jak předejít nebezpečí během setkání v on-line a off-line světě.
 - 1. ročníky
- *Bezpečně v dopravě* – Městská policie Plzeň – Seznámení mladších žáků s dopravním provozem v roli chodce, cyklisty a spolujezdce.
 - 2. – 3. ročníky
- *Nečekané těhotenství* – NIŽ – Program zaměřený na navádění zdravých a trvalých partnerských vztahů.
 - 9. ročníky
- *Na startu mužnosti II.* – MP EDU – Žákům byli během programu citlivě předávány informace ohledně hormonálních a fyzických změn, které se odehrávají v dospívání.
 - 7. ročníky (pouze chlapci)

- Přesunuto z listopadu 2021 – důvodem nemoc lektora.
- *Nestresuj se stresem* – MP EDU – Žáci se seznámili s významem pojmu stres, s jeho vznikem a zároveň možnostmi, jak stresové situace zvládnout.
 - 6. ročníky
 - Přesunuto z listopadu 2021 – důvodem nemoc lektora.

Březen 2022

- *Dopravní výchova* – dopravní hřiště
 - 3. – 5. ročníky
- *Netolismus* – Městská policie Plzeň – Beseda o sociálních sítích, virtuálních on-line hrách a nebezpečí, které hrozí ve virtuálním světě.
 - 5. ročníky
- *Lidské tělo* – Medicus Pilsensis – Přednáška o fungování lidského těla, kterou pro školu zorganizoval spolek plzeňských mediků.
 - 5. ročníky

Duben 2022

- *Dospívám aneb život plný změn* – MP EDU – Žákyním byly během tohoto programu citlivě předávány informace ohledně hormonálních a fyzických změn, které se odehrávají v životě dívky během dospívání.
 - 7. ročníky (pouze dívky)

Květen 2022

- *Trestní odpovědnost, legální látky* (viz výše) - Městská policie Plzeň
 - 6. C (dodatečně doplněno)
- *Šikana, kyberšikana* – Městská policie Plzeň – Žáci byli seznámeni s praktickými příklady šikany a kyberšikany – včetně právní a sociální stránky tématu.
 - 7. ročníky
- *Ilegální drogy* – Městská policie Plzeň – Beseda seznámila žáky osmých ročníků s pojmy a účinky ilegálních návykových látek.
 - 8. ročníky

5.2 Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

5.2.1 Školní speciální pedagog

Školní speciální pedagožkou na naší škole je Mgr. Dagmar Drncová. Její činnost a náplň práce vychází z obsahu vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb škole. Jedná se o poradenské, metodické a informační činnosti.

Školní speciální pedagog (zaměřený na specifické poruchy učení a chování) pracuje nejčastěji v rovině rodičů a učitelů.

Péče o rodiče:

- edukace rodičů v oblasti vývojových poruch učení

Péče o učitele:

- individuální konzultace v oblasti výukových problémů a problémů s chováním žáků
- pomoc při vytváření IVP pro integrované žáky
- metodické vedení náprav SPU

Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP)

Těmto žákům se od školního roku 2010/11 v rámci Školního poradenského pracoviště věnuje školní speciální pedagog.

Učitelé v hodinách přistupují k těmto žákům diferencovaně, samozřejmostí je individuální přístup a celkově respektována míra jejich specifických vzdělávacích potřeb, i když jsou začleněni v běžných, někdy i více početných třídách 1. a 2. stupně.

Pro tyto žáky jsou dle doporučení Školského poradenského zařízení (ŠPZ) za dohledu školní speciální pedagožky a školní psycholožky pečlivě zpracovávány Individuální vzdělávací plány (IVP), Zavedení podpůrných opatření do vzdělávacího procesu (PO) či Plány pedagogické podpory (PLPP). Plnění IVP, PO a PLPP je každoročně kontrolováno a konzultováno s ŠPZ - PPP, SPC.

Školní speciální pedagožka registruje a sleduje časově dobu platnosti v ŠPZ. Podává každý měsíc zprávu o stavu žáků se SVP vedení školy.

Ve školním roce 2021/2022 evidovala škola 90 takovýchto žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jednalo se převážně o vývojové poruchy učení, vývojové poruchy chování (poruchy pozornosti a aktivity), poruchy autistického spektra, zdravotní postižení a kulturní znevýhodnění. V tomto školním roce škola registrovala 10 žáků se zdravotním postižením, 3 žáky s poruchou autistického spektra, 4 žáky s kulturním znevýhodněním a dále 2 nadané žáky. Ve třídách pracovalo 6 *asistentek pedagoga*. Podporu poskytovaly 7 žákům. Pracovaly u žáků s poruchou autistického spektra, u žáků s poruchou pozornosti a žáků s jiným mateřským jazykem. Dále se žákem se zdravotním postižením. Asistentky, stejně jako učitelé 1. stupně a vychovatelé ŠD, procházejí školeními, vztahujícími se k problematice žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.

Participace na vytvoření individuálního vzdělávacího plánu:

V kooperaci s třídními učiteli, případně s učiteli odborných předmětů, dle potřeby se zákonnými zástupci žáka.

Součástí této činnosti byly konzultace s třídními učiteli. Dále hospitace ve třídách, jednalo se většinou o třídy 1. stupně.

Péče o nadané žáky:

V rámci Doporučení PPP Plzeň žáci pracovali v rámci svého ročníku s rozšířeným učivem.

Poradenství pro rodiče:

Jednání s rodiči probíhala nejvíce na 1. stupni. Jednalo se o žáky se specifickými výukovými obtížemi (dysgrafie, dysortografie, dyslexie, poruchy pozornosti, poruchy autistického spektra) nebo výchovné problémy (poruchy pozornosti a aktivity). Poradenská pomoc byla poskytnuta 8 rodičům.

Konzultace s pracovníky specializovaných poradenských a dalších pracovišť:

PPP Plzeň město, PPP Plzeň sever (PaedDr. E. Suchá, Mgr. J. Dolejšová) - Spolupráce na vytváření IVP, PLPP a na vedení Pedagogické intervence (metodiky, literatura)

SPC Plzeň - Jednání ohledně dětí s poruchami autistického spektra

Speciálně pedagogické centrum pro zrakově postižené (Mgr. S. Mikešová) - Spolupráce na vytváření IVP.

Spolupráce se všemi členy Školního poradenského pracoviště, pravidelné schůzky ŠPP.

Školní speciální pedagog odpracoval v loňském školním roce měsíčně v průměru 30 hodin.

5.2.1 Školní psycholog

Školní psycholožkou na naší škole je Mgr. Pavla Roubalová. Její činnost a náplň práce vychází z obsahu vyhlášky č.72/2005 Sb. (187/2017) o poskytování poradenských služeb škole. Jedná se o poradenské, metodické a informační činnosti.

Školní psycholog pracuje přímo na škole. Setkává se se svými žáky v jejich přirozeném prostředí. Jeho činnost má řadu výhod - je téměř neustále k dispozici, může okamžitě reagovat krizovou intervencí, dále dobře zná jednotlivé třídy i žáky v nich, má možnost sledovat jejich individuální psychický vývoj, často zná rodinné, emoční a sociální zázemí dětí. Navíc zná i školní klima, pedagogický sbor.

Školní psycholožka poskytuje konzultace k problematice výchovy a vzdělávání rodičům, žákům i pedagogům podle potřeby v konzultačních hodinách a po dohodě i v jiný termín. Každým rokem využívá jejich služeb stále více rodičů, žáků i pedagogů.

Školní psycholog pracuje ve třech liniích působení: žáci, rodiče a učitelé. Nabízí pomoc při řešení problémů výchovných, vzdělávacích, komunikačních, osobních, sociálních.

Formy práce školního psychologa:

Péče o žáky:

- vedení třídních kolektivů (třídnické hodiny, intervence, diagnostika)
- individuální péče (diagnostika, konzultace, terapie, poradenství)
- koordinace další odborné péče
- vedení preventivních programů a akcí
- individuální konzultace při studijním selhávání či výchovných obtížích
- náslechy ve vyučovacích hodinách u žáků se specifickými potřebami ve vzdělávání a dětí ohrožených školním selháváním

Péče pro rodiče:

- individuální konzultace při studijních a výchovných problémech dětí
- poradenství (pedagogické, psychologické, etopedické)

Péče pro učitele:

- konzultace pro učitele
- přednášky a metodické vedení
- práce se syndromem vyhoření

Individuální poradenství – rodiče a žáci

Individuální práce s žáky začíná v případě výskytu problému. Zde bývají zadavatelé rodiče, někdy přicházejí i samy děti. Školní psycholog se žáky pracuje přímo ve školním prostředí, jedná s nimi v době jejich výuky, popř. o přestávce. Pokud to okolnosti vyžadují, je s dítětem zahájena soustavná terapeutická práce. K individuální práci řadíme také diagnostiku, která začíná pozorováním při zápisu do první třídy, přes screeningy a hospitační činnost po celou školní docházku. S výsledky jsou seznamováni rodiče průběžně. Pro individuální péči o dítě

vyžaduje psycholog souhlas rodičů. Pouze v případě, kdy žák vyhledá školního psychologa v akutní krizové fázi, se postupuje individuálně.

Do této kategorie činnosti patří také péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a žáky nadané v různých oborech.

V péči školní psycholožky bylo v loňském roce celkem 25 žáků, častěji z 1. stupně.

S **rodiči** je kontakt pravidelně - na třídních schůzkách a o konzultačních hodinách. Jinou formou pomoci rodičům je zprostředkování další odborné péče v případě výskytu závažných rodinných problémů. Konzultace pro rodiče mají stále vzestupnou tendenci, rodiče jej vyhledávají v daleko větší míře než v minulosti.

Školní psycholožka poskytla poradenskou službu celkem 35 rodičům, z toho u 7 se jednalo o dlouhodobou spolupráci.

Nejčastěji řešené problémy na 1. stupni:

- hyperaktivita, impulsivita, nesoustředěnost,
- vývojové poruchy učení,
- nevhodné chování při výuce, nejčastěji vykřikování, upoutávání pozornosti, neposlušnost,
- nevhodné chování ke spolužákům
- problémy v rodině, nejčastěji při nebo po rozvodu rodičů,

Nejčastěji řešené problémy na 2. stupni:

- nevhodné chování k vyučujícím, porušování školního řádu,
- nevhodné chování ke spolužákům,
- vývojové poruchy učení, poruchy pozornosti
- problémy v kolektivu, se spolužáky
- problémy v rodině, nejčastěji při nebo po rozvodu rodičů

Individuální poradenství – třídní učitelé, ostatní pedagogové

S **učiteli** probíhá práce odlišně - jedná se o konzultace a metodickou pomoc. Stejně tak se školní psycholog účastní pedagogických rad a provozních porad. Konzultace, kdy vyučující přichází s konkrétním dotazem či problémem, je pak nejčastější formou spolupráce. Metodicky pomáhá školní psycholog především třídním a začínajícím učitelům. Odbornou pomoc nabízí v případě syndromu vyhoření a práce se stresem v každodenní pedagogické práci.

Dvakrát ročně probíhají konzultace školního psychologa s třídními učiteli, kde se hodnotí třída jako celek i jednotliví žáci.

Práce s třídou

Sociometrické šetření

Sociometrie je metoda umožňující měřit v sociálních skupinách výběrové vztahy členů založené na vzájemném přijímání a odmítání. Ve vztahu k jednotlivci vypovídá o jeho postavení ve skupině, z hlediska skupiny odhaluje strukturu výběrových vztahů, která je pro danou skupinu specifická a určuje některé role významně ovlivňující aktivity a chování jejích členů.

Na naší škole se neprovádí sociometrické šetření jen v problémových třídách, ale ve všech třídách druhého stupně a ve 3. – 5. třídách prvního stupně. Vytváří se tak longitudinální přehled o vývoji vztahů v téže třídě během školní docházky. V problémových či hraničních třídách pak probíhá „Program na optimalizaci vztahů ve třídě“.

V loňském školním roce bylo sociometrické šetření provedeno v 22 třídách.

Adaptační kurzy

Adaptační kurzy jsou určeny pro žáky nově vzniklých kolektivů 6. tříd. Jejich cílem je seznámit se s novými spolužáky, třídním učitelem a vybudovat fungující třídní tým.

Adaptační kurzy pro 6. ročníky jsou obvykle rozděleny do 2-3 částí.

Práce s třídními kolektivy, preventivní programy

Školní psychologka věnuje část své práce třídním kolektivům. Hlavním cílem této oblasti je rozvoj osobnostních a sociálních dovedností a návyků u žáků, optimalizace vztahů ve třídě a prevence šikanování.

Tento preventivní program obvykle probíhá ve 2. pololetí, loni byl proveden ve 4 třídách.

Hospitační činnost

Školní psychologka provádí na škole pravidelnou hospitační činnost. Navštíví všechny třídy 1. i 2. stupně. Zaměřuje se zejména na měření klimatu ve třídě a sleduje jednotlivé žáky se specifickými potřebami ve vzdělávání.

Zápisy do 1. tříd

Školní psychologka se každý rok pravidelně účastní zápisů do první tříd. Radí rodičům dětí, kteří žádají odklad školní docházky či předčasný nástup do 1. třídy. Rukama jí též projdou žáci po odkladu školní docházky.

Spolupráce

Školní psychologka úzce spolupracuje s PPP Plzeň-město (zejména s Mgr. Dolejšovou, PaedDr. Suchou), s KPPP Plzeň (Mgr. Zábrodská), se SPC Plzeň (Mgr. Polívková, Mgr. Vávrová, Mgr. Mikešová), se Salesiánským střediskem mládeže a ÚMO 2 – Odbor péče o mládež. Se všemi subjekty je spolupráce dlouhodobá a velmi dobře fungující.

Školní psychologka odpracovala v minulém školním roce měsíčně v průměru 60 hodin.

5.3 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků

Viz 5.2.1 a 5.2.2

5.4 Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Jako škola pověřená poskytováním bezplatné jazykové přípravy jsem již od 1. 2. 2022 otevřeli kurz pro dvě Ukrajinské žákyně z 20. ZŠ Plzeň a následně jsme do kurzu přibírali z 25. ZŠ. V dalším měsíci jsme již doplňovali žáky z Ukrajiny z vlastní školy od 1. do 9. třídy. Od 1. 4. 2022 jsme již žádali o otevření druhého kurzu. Po dodatečných zápisech z června jsme se rozhodli od září otevřít čtyři kurzy pro 40 žáků z Ukrajiny.

5.5 Zajištění podpory pro žáky při volbě povolání

5.5.1 Kariérový poradce

Kariérovou poradkyní na naší škole je Mgr. Hana Lukešová. Její činnost a náplň práce vychází z obsahu vyhlášky č.72/2005 Sb. ve znění vyhlášky č.116/2011 Sb. O poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních.

Výchovný poradce pro volbu povolání:

- poskytuje kariérové poradenství žákům a jejich zákonným zástupcům (poradenská činnost v oblasti volby dalšího studia a povolání, informace o přijímacím řízení na SŠ a gymnázia, pomoc s vyplňováním přihlášek, sepsáním odvolání apod.)
- spolupracuje s Informačním poradenským střediskem (IPS) Úřadu práce, zajišťuje skupinové návštěvy žáků v tomto středisku
- spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), v případě zájmu zprostředkovává individuální diagnostiku profesních a vzdělávacích předpokladů v PPP
- nabízí metodickou a informační podporu učitelům (zařazení témat týkajících se volby povolání do výuky, informace o přijímacím řízení na SŠ a gymnázia, pomoc s vyplňováním přihlášek a zápisových lístků apod.)

Výchovná poradkyně pro volbu povolání (VP) vykonává činnosti poradenské, informační a metodické, poskytuje konzultace k problematice vzdělávání rodičům, žákům i pedagogům podle potřeby v konzultačních hodinách a po dohodě i v jiném termínu. VP je učitelkou 2. stupni 21. ZŠ, zná tedy dobře žáky, jejich zájmy a prospěch, je s nimi v pravidelném kontaktu.

Téma „Volba povolání“ je na 2. stupni probíráno v rámci předmětů Výchova k občanství, Osobnostní a sociální rozvoj, Pracovní činnosti a na 1. stupni v předmětu Člověk a jeho svět.

A/ Poradenství žákům a jejich rodičům (zákonným zástupcům)

Během celého školního roku se věnovala VP žákům a jejich rodičům prostřednictvím individuálních konzultací v oblasti kariérového poradenství s ohledem na očekávání a předpoklady žáků. Pokud měli žáci dotazy k volbě dalšího vzdělávání nebo potřebovali poradit, jak postupovat v přijímacím řízení, VP se jim ochotně věnovala v rámci konzultačních hodin, ale často i o přestávkách nebo po vyučování mimo konzultační hodiny.

U žáků 9. tříd byly šetřeny zájmy v oblasti dalšího vzdělávání formou dotazníků v 1. pololetí. Na konci 2. pololetí pak VP zjišťovala od žáků, na kterou SŠ odchází, aby mohla zpracovat výsledky přijímacího řízení formou tabulky na webových stránkách školy.

Průběžně byly předávány žákům a jejich rodičům dostupné materiály o středních školách. Aktuální informace o SŠ (nabízené obory, dny otevřených dveří apod.) a přijímacím řízení na SŠ byly také pravidelně zveřejňovány na nástěnce výchovného poradenství a na webových stránkách školy.

Individuální, metodická pomoc spočívala při vyplňování přihlášek, jak postupovat, později i při řešení odvolání a účasti v dalších kolech přijímacího řízení, ale také v komunikaci s ředitelstvím jednotlivých SŠ a Krajským úřadem Plzeňského kraje, odborem školství.

B/ Poradenství třídním učitelům a ostatním pedagogům

Na poradách byly učitelům předávány aktuální informace k otázkám kariérového rozhodování žáků a o průběhu přijímacího řízení – novinky, postupy apod. Individuálně byla zvláště třídním učitelům 5., 7. a 9. ročníků poskytnuta metodická pomoc v oblasti potvrzování přihlášek na SŠ a vyplňování zápisových lístků.

Akce VP a žáků ve školním roce 2021/2022:

VP + správce IT ZŠ – aktualizace informací na webových stránkách školy, v průběhu celého školního roku

VP – účast na webinářích (Cisco, Cermat) týkajících se změn a organizace přijímacích a maturitních zkoušek ve školním roce 2021/2022, říjen 2021 + únor 2022

VP – schůzky s TU 5., 7. a 9. tříd k přijímacímu řízení a předání vzorových tiskopisů přihlášek a zápisových lístků, říjen 2021

VP + žáci 9. ročníků – exkurze na Úřadu práce Plzeň, listopad 2021

VP – účast na semináři (KCVJŠ Plzeň) – Strategie a přístupy v individuálním kariérovém poradenství, prosinec 2021

VP – účast na webináři (NPI) – Dovednosti řízení kariéry – praktické podněty pro kariérové poradenství ve škole, prosinec 2021

VP + žáci 9. ročníků – instrukce k vyplňování přihlášek, listopad 2021 + leden 2022

VP – konzultace s rodiči žáků vycházejících ročníků k přijímacímu řízení, vyplňování přihlášek, leden + únor 2022

VP – vybírání a kontrola vyplněných přihlášek na SŠ a vyplňování zápisových lístků, únor 2022

VP + žáci 8. ročníků – účast na workshopu Kdo jsem a co chci? Pořádaném informačně vzdělávacím střediskem Plzeňského kraje Infokariérou, květen 2022

VP + ředitel školy + vybraní žáci 8. ročníků – exkurze na Střední odborné učiliště stavební v Plzni, červen 2022

Výchovná poradkyně pro volbu povolání odpracovala ve školním roce 2021/2022 týdně v průměru 3 hodiny.

6 Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

- Konverzace v anglickém jazyce s rodilým mluvčím, II. stupeň
- Udržování a využívání ekologické zahrady, I. a II. stupeň
- Organizování besed, exkurzí, I. a II. stupeň
- Návštěvy divadla a kina, I. a II. stupeň
- Besídky a vernisáže

6.2 Mimoškolní aktivity:

- Prezentace školy v denním tisku a ostatních médiích (rozhlas, televize)
- Pochod školy 12. ročník

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Uzavřené partnerství máme každý rok s 25. mateřskou školou Plzeň. Jedná se o návaznost školních vzdělávacích programů, návštěvy dětí z mateřské školy v 1. třídách, mikulášskou nadílku, kterou zajišťuje parlament 21. ZŠ Plzeň, možnost užívání tělocvičen a školního hřiště. Spolupracujeme s 25. ZŠ Plzeň a Tyršova ZŠ a MŠ. Poskytujeme jim zázemí školního hřiště pro hodiny tělesné výchovy v oblasti atletických disciplín.

6.4 Partnerství se školami v zahraničí

Vzhledem k uzavření škol a omezenému provozu jsme na partnerství ve školním roce 2020/2021 nenavázali.

6.5 Zapojení do projektů

6.5.1 Zapojení do výzev Šablony

Naše škola se zapojila do výzvy č. 02_18_063 Šablony II pro ZŠ a ŠD z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělání (OP VVV), který vypsalo MŠMT s názvem „Šablony II pro 21. ZŠ

Plzeň“ registračním číslem projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0012840. Celkové způsobilé výdaje projektu jsou 2 949 486,00 Kč. Grant jsme podali v únoru 2019 a po schválení jsme začali s realizací 1. 8. 2019. Dokončení plánujeme v termínu 31. 12. 2021, kdy jsme požádali o prodloužení termínu. Vzhledem problematickému dokončování během uzavření škola a institucí jsme opravnou závěrečnou zprávu odevzdávali až na jaře 2022, kde již proběhlo odsouhlasení.

Dále nám Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako poskytovatel dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, na základě žádosti o poskytnutí dotace přijaté dne 01. 06. 2021 v rámci Výzvy č. 02_20_080 Šablony III, v aktuálním znění, podle § 14 odst. 4 a § 14m odst. 1 písm. a) zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů, rozhodlo o poskytnutí dotace ve výši 1 408 009,00 Kč s čerpáním od 1. 9. 2021.

6.6 Výchovné poradenství

Začleněno do bodu 5.5 **Zajištění podpory pro žáky při volbě povolání**

6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní	-	-	-	-	-
republiková	-	-	-	-	-
krajská	Konverzační soutěž z FJ	2	-	1	1
krajská	Řemeslo má zlaté dno	2	1	-	-
okresní	Olympiáda z českého jazyka	2	-	1	-
okresní	Konverzační soutěž z NJ	1	-	1	-
okresní	Konverzační soutěž z ČJ	1	-	1	-
okresní	Štafetový pohár - atletika	16	-	1	-

6.8 Metodická zařízení

6.8.1 Naplánované a neuskutečněné akce za 1. ročníky

Ve školního roce 2021/2022 probíhala výuka vzhledem k přetrvávající epidemické situaci naštěstí převážně prezenčně. Pouze výjimečně postihla karanténa 1. třídy individuálně po dobu nezbytnou, kdy bylo vyučováno distančně.

Děti se v 1. ročníku školní docházky postupně adaptovaly na školní režim. Děti jej postupně zvládaly bez větších problémů. Výuka probíhala standardním způsobem, bylo zařazováno tematické vyučování s maximálním využitím mezipředmětových vztahů, např. Halloween, Vánoce, Masopust, Velikonoce, Den matek, pohádky, výtvarné a sportovní činnosti.

V měsíci březnu a dubnu do tříd přistoupili uprchlíci z Ukrajiny, kterým byla poskytnuta pomoc se začleněním do třídního kolektivu a do nového prostředí, doučování v podobě výuky pro ně cizího (českého) jazyka. Vzhledem k tomu, že se jednalo o 1. ročník, kdy učivo českého jazyka je především o prvním čtení a psaní, nebylo pro ukrajinské děti tak náročné jej zvládnout jako ve vyšších ročnících. S individuálním přístupem (především seznamování s abecedou tiskací i

psací) v mezích možností děti základní obsah zvládly. V matematice v podstatě problém děti neměly.

Celkově bylo učivo 1. ročníku zvládnuto bez problémů v souladu s časově – tematickými plány. V rámci ročníku byla mezi námi učitelkami bezproblémová spolupráce, kdy jsme se vzájemně obohacovaly různými nápady, zkušenostmi a zajímavostmi.

Září:

- Postupná adaptace žáků na školní režim, seznamování se s učivem, návyky, hodnocení práce, motivace, vytváření třídního kolektivu
- Pohádky, hry
- Spolupráce s rodiči (domácí příprava na výuku)
- Třídní celoroční soutěž

Říjen:

- Halloweenské vyučování
- 21. 10. 2021 - Divadlo Alfa – „Jak si Míša hledal kamarády“

Listopad:

- „Slavnost Slabikáře“ – slavnostní předávání Slabikáře v rámci jednotlivých tříd

Prosinec:

- 3. 12. 2021 – „Čertí škola pro druháky“ – tematický den zaměřený na tradice v adventním období
- 21.12. 2021 - Vánoce ve škole – lidové zvyky a tradice vánočního období

Leden:

- Beseda s Městskou policií Plzeň – „Setkání s cizí osobou“
- 31. 1. 2022 - předání pololetního vysvědčení (výpis)

Únor:

- Tematické vyučování: „Masopust“

Březen:

- Měsíc knihy – pohádkové vyučování

Duben:

- Velikonoční vyučování
- Výtvarná dílna – „Ekodílna“ – výrobky z kávových kapslí

Květen:

- Projektové vyučování – „Den matek“ – využití mezipředmětových vztahů (ČJ, PRV, VV, PČ)

Červen:

- 1.6.2022 – 1.A, B, C, D - Projektový den mimo školu- Exkurze na hrad Švihov + divadelní představení „Ekopohádky“ (Projektový den byl ve třídách 1.C + 1. D součástí projektu MŠMT „Šablony III“)

- Sportovní hry a soutěže v rámci jednotlivých tříd
- 30. 6. 2021 Předání závěrečného vysvědčení, závěr školního roku

Za 1. ročníky vypracovala : Radka Drozdová

6.8.2 Naplánované a uskutečněné akce za 2. ročníky

Za dodržení přísných hygienických opatření (obsazenost divadla pouze žáky naší školy) se uskutečnily návštěvy divadelních představení v divadle ALFA.

ALFA 2021/2022

DATUM	ZAČÁTEK PŘEDSTAVENÍ	NÁZEV PŘEDSTAVENÍ	TŘÍDA	POČET	DOPRAVA
24.9.2021	9:00	Detektiv Dudek	2. ročník	95ž. + 4 ped.	BUS
19.10.2021	9:00	Cesta do středu Země	5.ročník	96 ž. + 4 ped.	BUS
20.10.2021	9:00	Cesta do středu Země	3.ročník	90 ž. + 4 ped.	BUS
20.10.2021	9:00	Cesta do středu Země	4. ročník	100 ž. + 4 ped.	BUS
21.10.2021	9:00	Jak Míša hledal kamaráda	1.ročník	95 ž. + 5 ped.	BUS

SAZKA Olympijský víceboj

Účastnilo se a DIPLOMY získali žáci 1. A, 2. A, 2.B.

Disciplíny plnili bez získání diplomu žáci 2. D.

2. ročník- šk. rok 2021/2022-akce

Březen-duben:

Projektový den ve škole ŠABLONY III-Ochrana přírody v knihách - celý ročník

Květen:

Tajemství lesních úlů-lesní pedagogika (Luftova zahrada) - 2.D

Škola v přírodě – Pancíř 2.C

Environmenrální centrum Krsy – celý ročník

Červen:

Projektový den mimo školu ŠABLONY III-Kladská-Dům přírody – 2. A

6.8.3 Naplánované a uskutečněné akce za 3. ročníky

21. 9. Výukový program: „Moje cesta na svět“
7. 10. exkurze do Muzea stavitelství v Plasích – 3.A a 3.D
20. 10. Divadlo Alfa: „Cesta do středu Země“
8. 11. Pivovarské muzeum: „Jak se staví město“
23. 2. Projektové vyučování: „Kloboukový den“ - 3.A
1. 3. Beseda Městské policie: Bezpečně v dopravě
Březen - Dopravní hřiště – každá třída 2x
28. 3. Projektové vyučování: Velikonoce na statku (Újezd nade Mží) - 3.A a 3.C
6. 4. McDonalds' Cup
7. 4. Výtvarná dílna Chumovi
12. 4. Projektové vyučování: Velikonoce na statku (Újezd nade Mží)– 3.B a 3.D
13. 4. Projektové vyučování „Vietnamský den“
31. 5. Školní výlet: Zážitkový park Zeměráj
9. 6. Beseda o knize (L. Mauleová)
29. 6. Vycházka v přírodě – Lobežský park

Pokud nejsou uvedeny třídy, zúčastnily se všechny třetí třídy.

6.8.4 Naplánované a uskutečněné akce za 4. ročníky

4.A – A.Mamráková, 4.B – M. Varmužová, 4.C – M.Valdmanová, 4.D – M. Spodniaková
Září

- V rámci ŠABLON II na podporu žáků ohrožených neúspěchem v prospěchu v matematice-geometrii akce „Měřím, měříš, měříme“ /teoreticky a i prakticky soutěž dvojic a skupin/

Říjen

- 20. 10. divadelní představení /Alfa Plzeň/ „Cesta do středu Země sopouchem Milešovky“ /zajímavý děj + informace o pravěku + v přímém přenosu vznik animovaného filmu/
- Logická olympiáda /účast 7 dětí po samostatné registraci a vyřešení zadaných úsudkových úloh/
- Výtvarná soutěž „Kdy volat 150“ /R. Košatová, 4. D – 4. místo/
- Účast ve školní soutěži „O nejoriginálnější dýni“ / + 1. a 2. místo/

Listopad

- 16. 11. Výtvarná dílna Chumovi – kresba/malba na textil
- Beseda s Policií ČR na téma „Zábavní pyrotechnika“

Prosinec

- Projektové týdenní vyučování 4. tříd „Naše pohádky a pohádkáři“
- 4.B výroba vánočních přáníček pro seniory

Leden

- Účast ve výtvarné soutěži Tři králové v proměnách času /11 dětí/
- Účast v soutěži Nevidomá výstava, téma Jídlo /5 dětí/

- Účast ve výtvarné soutěži Evropa 2050 /4.B/

Únor

- Účast ve výtvarné soutěži „Škrábej, kotě“ /zaměřeno na kybersikanu/, 4.B + C /3 děti/

Březen

- 1. 3. Den v maskách –masopust /4.A/
- Soutěž Matematický klokan
- 2 lekce na dopravním hřišti
- Projektové týdenní vyučování 4. tříd „Jaro dělá pokusy“ /rychlení zeleniny, bylinek, třídění odpadu, ekologie v praxi/

Duben

- Korálkování /výroba přáníček ke Dni matek/
- Účast ve fotbalovém turnaji ve fotbalu MC Donald's Cup
- Vietnamský den
- Účast žáků ve školním kole soutěže Řemeslo má zlaté dno
- Příprava výkresů na výstavu na ÚMO 2
- Kniha o vodě = soutěž o ceny /10 úkolů o vodě/
- 29. 4. Den v maskách – slet čarodějnic a čarodějů /4.A/

Květen

- 20. 5. beseda s ukázkami ke Světovému dni včel pro 4. třídy
- Projektové týdenní vyučování 4. tříd „Jak se žilo ve středověku“ + školní výlet na Karlštejn a do Koněpruskýj jeskyní + výstava výstupů z projektu ve vestibulu školy
- ŠABLONY III – zoo Plzeň „Naše příroda“, 4.B
- Účast ve výtvarné soutěži „Den s vodníkem Barchánkem“ /4. A, B/
- Účast v literární soutěži „Komu se nelení, tomu se zelení“ /4.A/

Červen

- Exkurze do ČOV Jateční ulice, Plzeň /4.A,D/
- Vycházka do okolí Boleveckých rybníků /4.A/
- Dopoledne s brannými úkoly v blízkém okolí školy /soutěž dvojic, 4.C/

6.8.5 Naplánované a uskutečněné akce za 5. ročníky

5.A – S. Voldřichová, 5.B – Š. Davidková, 5.C – H. Chlumská, 5.D – D. Stanková

Září

- Moje cesta na svět – Dobrodružství dospívání
- Farma Milínov – program Farmáři

Říjen

- Divadelní představení /Alfa Plzeň/ „Cesta do středu Země sopouchem Milešovky“

- Logická olympiáda /účast po samostatné registraci a vyřešení zadaných úsudkových úloh/
- Účast ve školní soutěži „O nejoriginálnější dýni“
- Sociometrické šetření pátých tříd

Listopad

Prosinec

- Vánoční program (besídky)

Leden

Únor

Březen

- Beseda Policie ČR /Netolismus
- Soutěž Matematický klokan
- Lekce na dopravním hřišti
- Beseda o lidském těle od Medicus Pilsensis

Duben

- Chumovi – výtvarná dílna / Hrneček ke Dni matek
- Účast ve fotbalovém turnaji ve fotbale MC Donald's Cup
- Účast na štafetovém závodě
- Vietnamský den
- Účast žáků ve školním kole soutěže Řemeslo má zlaté dno
- Žáci pátých tříd se účastnili přijímacích zkoušek na víceletá gymnázia

Květen

- Ukázkové hodiny FJ
- Pořádání a organizace Srdíčkových dnů
- Výběrové zjišťování výsledků vzdělávání od ČŠI

Červen

- Vycházka do okolí školy
- Školní výlety Kovářov – Zeměráj, Mariánské Lázně – Kladská
- Závěrečné rozloučení s žáky pátých tříd a jejich rodiči

6.9 Předmětové komise

6.9.1 Zpráva o činnosti předmětové komise Aj

Ve školním roce 2021/22 vyučovali Aj:

J. Davidová, A. Pelánová, A. Lepičová, A. Běhouňková, K. Schönbörn, M. Záhoříková, V. Tomanová, L. Bednářová, E. Valentová, J. Strejcová, H. Kopečková, T. Foudová, L. Grigar, M. Bušek

Časová dotace výuky Aj:

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. a 2. ročník | 4krát týdně 20 minut |
| 3. a 6. ročník | 3 vyuč. hodiny týdně |
| 4., 5., 7. – 9. ročník | 4 vyuč. hodiny týdně |

Bilingvní výuka Vv v Aj probíhala v 1. a 2. ročnících vybraných tříd. Vyučovali vyučující Aj a vyučující 1. stupně se specializací Aj. Časová dotace – 1 hodina týdně.

Realizované činnosti:

Září	EDJ – besedy ve spolupráci s Eurocentrem, individuální aktivity zaměřené na EDJ v rámci jednotlivých jazykových skupin
Říjen	Halloween – individuální programy ve třídách
Listopad	Thanksgiving Day (individuální činnosti k prezentaci zvyků jiných národů)
Leden	Školní kola konverzačních soutěží pro kategorie 6. a 7. třídy a 8. a 9. třídy
Únor	Zkoušky nanečisto pro mladší žáky (3. – 5. ročník)
Březen	Pokračování zkoušek nanečisto pro mladší žáky Konverzační soutěž – okresní kolo
Květen	Zkoušky Cambridge pro mladší žáky (Starters, Movers, Flyers pro 3. – 5. ročník) Zkoušky nanečisto pro žáky 2. stupně (KEY, PET, FCE)
Červen	Rozdílové pohovory do 6. tříd, ev. dalších ročníků Slavnostní předání certifikátů Cambridge

Říjen – květen: přípravné kurzy pro žáky 3. – 5. tříd za účelem vykonání zkoušek YLE
přípravné kurzy pro žáky 2. stupně ve spolupráci s Eufrat s. r. o. (za účelem vykonání zkoušek KEY, PET, FCE)

Průběžně: práce v jazykové laboratoři, využívání interaktivních učebních materiálů k používaným učebnicím, prostředí ŠOL a Teams pro komunikaci s rodiči, žáky a předávání informací k výuce.

Učivo naplánované na školní rok 2021/22 bylo realizováno v plné výši. Vzhledem ke změně jazykových skupin žáků od šestých ročníků se vyučující dohodli na společném uzavření učiva 5. ročníku k polovině lekce 8 učebnice More 1. Bude tak zajištěna jednotná návaznost ve všech šestých třídách.

Zkoušky Cambridge – počty úspěšných kandidátů za školní rok:

1. stupeň:

YLE - 74 žáků (23 Starters, 24 Movers, 27 Flyers)

2. stupeň:

KEY - 2 žáci

PET - 3 žáci

FCE - 1 žák

6.9.2 Zpráva o činnosti PK – německý jazyk

Předmětová komise se během školního roku věnovala:

- kontrole, úpravě a aktualizaci tematických plánů po distanční výuce školního roku 2020/21
- aktualizaci a plnění tematických plánů v průběhu tohoto školního roku
- organizaci výuky a náplně učiva
- přechodu na interaktivní formu učebnice
- hodnocení prospěchu žáků
- vyučující si vyměňovali své zkušenosti
- p. uč. Birková oslovila základní školu v Lamu (SRN) s cílem navázat spolupráci s touto školou. Její snaha však zůstala bez odezvy

Akce

V září připravili vyučující pro žáky aktivity k Evropskému dni jazyků.

Jiné akce se z důvodu karantén v 1. pololetí školního roku a dalších protikovidových opatření nekonaly.

V březnu se uskutečnila pro žáky 7. – 9. tříd školní kola konverzační soutěže v německém jazyce.

Anežka Vrbová (7.C) a

Ondřej Matoušek (8.C) postoupili do okresního kola.

V okresním kole konverzační soutěže v NJ obsadila Anežka Vrbová 2. místo.

Zapsala Ivana Šanovcová

6.9.3 Zpráva o činnosti PK – francouzský jazyk

FJ na 2. stupni 21. ZŠ Plzeň vyučovaly ve školním roce 2021/2022 Mgr. Jitka Králová a Mgr. Hana Lukešová.

Časová dotace v jednotlivých ročnících byla následující:

- 6. ročníky – 2 jazykové skupiny, 4 vyuč. hodiny týdně
- 7. ročníky – žádná jazyková skupina
- 8. ročníky – 2 jazykové skupiny, 3 vyuč. hodiny týdně
- 9. ročníky – 2 jazykové skupiny, 3 vyuč. hodiny týdně

Během prezenčního studia probíhala výuka částečně v odborně vybavených učebnách, většinou však v kmenových třídách žáků i učebně PC, v souladu se ŠVP 21. ZŠ Plzeň a časově-tematickými plány jednotlivých ročníků.

Do různých školních i mimoškolních soutěží, akcí atd. s cizojazyčnou tematikou se žáci zapojili následovně a zároveň se nám podařilo zrealizovat:

- 6. – 9. ročníky – září 2021, hry, soutěže, jazykové aktivity zaměřené na problematiku EU – realizováno v hodinách FJ u příležitosti Evropského dne jazyků
- 9. ročníky – 23. února 2022 – školní kolo konverzační soutěže ve FJ, kategorie A1

- 9. ročníky – 6. dubna 2022 – krajské kolo konverzační soutěže ve FJ, kategorie A1, pořádáno KCVJŠ Plzeň, 2. místo – Arwen Nisha Kelly, 3. místo – Barbora Růžicková (obě žákyně 9.C)
- 6. ročníky – 2.-13. května 2022 – 8x ukázkové hodiny FJ pro žáky všech 5. tříd
- 6. ročníky – 27. června 2022 – turnaj ve hře pétanque, Lobzy, pořádáno ve spolupráci s Alliance fr. de Plzeň
- vybraní žáci ze třídy 6. B (V. Kohout, D. Šoupalová) – 15.-19. srpna 2022 – účast na příměstském táboře s výukou FJ, pořádala Alliance fr. de Plzeň

V Plzni dne 9. 9. 2022 zapsala vedoucí MZ FJ: Mgr. Jitka Králová

6.9.4 Zpráva o činnosti PK - chemie – 2. stupeň

Vyučující: Mgr. Florindo Macaxi, Mgr. Lenka Trhlíková

Voda a sůl nám pomohly pochopit složení roztoků a zároveň zpříjemnily osmákům jejich podzimní hodinu chemie

V měsíci říjnu jsme s žáky osmých tříd otevřeli téma složení roztoků a zahájili jsme jej více než slavnostně – naší první laboratorní prací. Novopečení laboranti se s chutí oblékli do laboratorních plášťů a podle návodu míchali předepsané roztoky soli a vody. Za pomoci refraktometrů, které nám jako každoročně zapůjčila Katedra chemie pedagogické fakulty ZČU, žáci změřili procentuální složení namíchaných roztoků. Následně jsme společně na základě naměřených hodnot odvodili vztah pro výpočet složení roztoků. I přes to, že šlo o první laboratorní cvičení, osmáci se práce zhostili s chutí a vše proběhlo podle předem plánovaného scénáře.

Hledali jsme nejlepšího Mladého chemika ČR

Již se stalo tradicí, že na naší škole se v devátých třídách každoročně najdou žáci mající chuť si zasoutěžit i v tak obávaném předmětu jako je chemie. Soutěž Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR, vyhlašovaná Svazem chemického průmyslu České republiky je možností, jak mohou žáci osmých a devátých ročníků napříč Českou republikou porovnat své znalosti z chemie, získané nejen ve škole. V letošním roce se do školního kola, konaného v listopadu 2021, přihlásilo celkem 24 žáků devátých tříd.

Na třech nejlepších příčkách se umístily žákyně **Barbora Růžicková (9.C)**, **Alexandra Gunea (9.B)** a **Andrea Hricková (9.C)**. Tyto tři dívky postoupily do 2. regionálního online kola. Po vyhlášení výsledků bylo jasné, že se opět po roční pauze (zavřené školy) vydáme do Karlových Varů na Střední uměleckoprůmyslovou školu keramickou a sklářskou, aby zde ve 3. regionálním kole, kde se utkalo 30 nejlepších žáků Plzeňského a Karlovarského kraje, **Barbora Růžicková** (ve 2. kole 24. místo z 54) a **Alexandra Gunea** (ve 2. kole 8. místo z 54) ukázaly,



jak umí pracovat v laboratoři. Ze 3. kola měly holky smíšené pocity, i přes to se však povedlo obsadit **Barboře** 12. místo a **Alexandře** krásné 6. místo, které je mimochodem zatím nejlepším umístěním v této soutěži na naší škole. Drobnou radostí pro nás může být i to, že mezi ryze plzeňskými školami které se soutěže účastnily, jsme získali nejlepší umístění.

Chemické exkurze

Během dubna a května se žáci osmých a devátých ročníků zúčastnili exkurzí s návazností na hodiny chemie, konkrétně exkurzí do Čistírny odpadních vod města Plzně a do Spalovny odpadů v Chotíkově. Žáci osmých tříd se dozvěděli základní informace o čištění odpadních vod v Plzni a prohlédli si jednotlivé úseky čistírny.

Pro žáky devátých tříd jsme v rámci chemie poprvé zařadili exkurzi do chotíkovské spalovny, kde se mohli dozvědět jak se nakládá s odpadem, který doma běžně vyhodí do komunálního odpadu. Součástí exkurze byla i částečná prohlídka provozu. Zároveň se společně s lektorem pobavili o důležitosti třídění odpadu, o současných problémech s plasty a krásně tím doplnili své znalosti o odpadech, které již v rámci druhého stupně ZŠ získali. Jako bonus deváťáci z Chotíkova odešli zpět do Plzně pěšky a užili si tak krásný slunný den.



6.9.5 Zpráva o činnosti PK – matematika, fyzika, zeměpis, informatika – 2. stupeň

M v tomto roce vyučovaly:

J. Davidová, E. Hružová, M. Nohavcová, P. Sankotová, L. Trhlíková, Š. Štenglová

Zájemcům bylo předáno zadání školního kola matematické olympiády. Jediným řešitelem byl žák 6. třídy, který správně vyřešil 4 úlohy ze 6 zadaných, a tak postoupil do okresního kola, které proběhlo 12. 4. 2022.

2. 11. 2021 proběhlo školní kolo Pythagoriády, kterého se zúčastnilo celkem 41 zájemců. Úspěšnými řešiteli byli 4 žáci 8 tříd, kteří získali potřebných 10 bodů z 15 a postoupili do okresního kola, které proběhlo 8. 12. 2021

18. března 2022 psalo 14 zájemců ze 6. a 7. tříd a 19 zájemců z 8. a 9. tříd soutěž Matematický klokan.

F v tomto roce vyučovaly:

E. Hružová, M. Nohavcová, Š. Štenglová

Z v tomto roce vyučovali:

L. Bednářová, F. Macaxi, P. Sankotová, L. Hanuš

V lednu psalo 10 žáků ze 6. tříd, 8 žáků ze 7. tříd a 23 žáků z 8. a 9. tříd školní kolo zeměpisné olympiády. 2. 3. 2022 proběhlo okresní kolo, kterého se zúčastnili 3 žáci 6. tříd, kteří patří do kategorie A, 2 žáci 7. tříd (kategorie B) a 1 žák z 9. třídy (kategorie C). Úspěšným byl 1 žák kategorie A, který postoupil do kola krajského, které proběhlo 30. 3. 2022.

30. 3. 2022 navštívili žáci 7. tříd v kulturním zařízení Měšťanská beseda program "Madagaskar - Adamův příběh pradávné Lemurie", který je pořádán v rámci projektu Planeta Země 3000.

Inf. v tomto roce vyučovali:
 L. Bednářová, L. Hanuš

6.9.6 Zpráva o činnosti PK - přírodopis – 2. stupeň

Přírodopis v tomto školním roce vyučovali: Mgr. Martin Prokop, Mgr. Florindo Macaxi, Mgr. Karolína Kupecká, Mgr. Martina Nohavcová, Štěpánka Štenglová

Během školního roku probíhala výuka s částečným omezením. Jednalo se o vyučování bez učebny přírodopisu a v tom spočívalo omezení s využitím pomůcek, které se musely přenášet. Například se jednalo o přenášení mikroskopů na laboratorní práce. Některé objemné pomůcky využívány téměř nebyly, jako kostra a větší modely. Některé třídy během školního roku musely být v karanténě z důvodu onemocnění žáků infekcí Covid. V této situaci byla výuka přírodopisu vedena přes aplikaci MS Teams, kde byly dětem zadávány práce a prezentace k samostudiu, případně byly i testovány. Výuka se částečně dostávala do skluzu vzhledem k tematickým plánům, protože bylo nutné s dětmi látku po návratu do školy zopakovat.



Biologická olympiáda proběhla v omezeném počtu žáků, 7. ročníky byly v karanténě a některé děti bohužel chyběly i na některá školní kola. Celkem se z kategorie D zúčastnilo 11 dětí ze 6. tříd a za kategorii C 10 žáků 8. a 9. tříd. Do okresního kola měli zájem postoupit všichni 4 žáci, ale nebyli schopni vypracovat vstupní úkol a na poslední chvíli si účast rozmysleli. Bohužel tento přístup neumožnil účast jiných dětí, což se letos stalo poprvé a doufám, že v dalším roce se situace změní a žáci budou více zodpovědní. Okresního kola se zúčastnila Justýna Šiplová ze 6.C, která obsadila 14. místo.



Na konci školního roku proběhla exkurze pro 9. ročníky, která byla financována z projektu Šablony III. Exkurze do Příbrami s návštěvou hornických dolů se vydařila a celkem se zúčastnilo 41 žáků, s doprovodem učitelů přírodopisu a zeměpisu: Karolína Kupecká, Florindo Macaxi a Lukáš Hanuš. Žáci byli rozděleni na dvě skupiny. Odborným průvodcem, bývalým



horníkem, a jeho zajímavým výkladem byli seznámeni s historií hornictví na dole Anna a svezli se vláčkem prokopskou štolou. V druhé části exkurze byla prohlídka dolu Vojtěch, kde se prakticky seznámili se signalizací důlního výtahu a prošli se podzemní chodbou ve tvaru vejce.

6.9.7 Zpráva o činnosti PK - hudební výchova – 2. stupeň

Ve školním roce 2021/2022 měli žáci 21.ZŠ možnost navštěvovat kroužek sborový zpěv.

Zkoušky probíhaly od 1. 10. 2021 každý pátek v čase 7:10-7:55h.

Žáci rozvíjeli své vokální a instrumentální dovednosti formou nácviku skladeb z oblasti lidové i populární hudby.

Vedení sboru – L. Grigar

Nástrojové obsazení:

housle – Kryštof Kotál 8.D

akustická kytara 1 – Jakub Hlaváček 8.D

akustická kytara 2 – Jakub Jůzek 7.A

klavír – Erik Todl 9.A

cajón a perkuse – Daniel Hýža 7.A a Matěj Podroužek 9.A

zpěv:

Vanessa Šrachťová – 8.A

Eliška Pelíšková – 8.A

Jasmína Holečková – 8.C

Marie Jirglová – 8.C

Kateřina Nováková – 8.C

Zuzana Dobrá – 8. D

Anežka Vrbová – 7.C

Michaela Brhlíková – 8.D

Michaela Brůhová – 7.A

Hajšmanová Karolína – 7.A

Nelly Harvanová – 7.A

Během školního roku žáci předvedli nacvičené skladby během třech vystoupeních:

- 1) Společné vystoupení školního dramatického kroužku a školního pěveckého sboru při rozsvěcování vánočního stromku dne 1. 12. 2021. (spolupráce Mgr. L. Grigar a Mgr. L. Bednárová)
- 2) Adventní zpívání před ÚMO2 Slovany dne 15. 12. 2021 od 17h
- 3) Vystoupení při slavnostním vyřazení žáků 9. ročníků na zahradě školy dne 30. 6. 2022

L. Grigar

6.9.8 Zpráva o činnosti PK - výtvarná výchova – 2. stupeň

1. Hodiny Vv probíhaly letos v kmenových třídách.
2. Kvůli epidemiologické situaci se nekonala žádná exkurze.
3. Žáci 7.C a 8.D vyráběli netradiční šperky z kávových kapslí pod vedením výtvarnice Jaroslavy Liškové Maškové. Děti z 6.B, 6.C a 7.A tvořily ozdoby či náramky z korálků a drátků pod vedením instruktorek ze sdružení Motýl.
4. Zúčastnili jsme se soutěže Evropa, ve které chci žít (zatím do dalšího kola postoupili A. M. Andrejová z 9.C a Adam Machek z 8.D).
5. V květnu a červnu jsme zrealizovali výstavu výtvarných prací žáků 2. i 1. stupně na ÚMO 2 (téma výstavy – Umění v proudu času).
6. Žáci 2. stupně se podíleli na výzdobě vestibulu, která se aktualizovala dle ročního období a tradičních svátků jako jsou Vánoce a Velikonoce.
7. Žáci 2. stupně ve druhém pololetí také netradičně pomalovali, a tím i renovovali dveře v kabinkách na WC.
8. V tomto školním roce výuka proběhla dle tematických plánů, průřezová témata byla splněna.

6.9.9 Zpráva o činnosti PK – český jazyk – 2. stupeň

Předmětová komise se během školního roku věnovala:

- kontrole, aktualizaci a plnění časově tematických plánů v průběhu školního roku, během prezenčního i distančního studia
- organizaci a sjednocení výuky a učiva během distančního studia žáků
- zhodnocení a úpravě podkladů pro klasifikaci po ukončení 1. pololetí
- způsobu komunikace se žáky a zákonnými zástupci během distančního studia
- kontrole učebních pomůcek
- organizaci školního kola Olympiády z českého jazyka

Olympiáda z českého jazyka – v lednu se někteří žáci 8. a 9. ročníků zúčastnili školního kola Olympiády z českého jazyka. V okresním kole, které se konalo v březnu, školu reprezentovali Andrea Hricková a Lukáš Kejzlar. 2. místo zajistilo Andree Hrickové postup do krajského kola, které se uskutečnilo v dubnu.

Tematická exkurze do Národního divadla – v dubnu a červnu se žáci 9.C a 7.A v rámci hodin českého jazyka a literatury zúčastnili exkurze do Národního divadla. Za odborného výkladu si kromě jeviště a hlediště prohlédli celé zázemí, včetně sklepů a střechy.

6.9.10 Zpráva o činnosti předmětové komise pracovních činností

V hodinách pracovních činností měli žáci možnost pracovat ve školní dílně, cvičné kuchyňce, počítačové učebně a na školní zahradě.

Dotační program na podporu aktivit k technickému vzdělávání v roce 2022/21.

Cílem dotačního programu je navázat na tradice světového významu průmyslové výroby v západočeské metropoli, zvýšit zájem žáků o technické obory vzdělávání, motivovat žáky pro studium řemeslných oborů a připravit odpovídající množství kvalifikovaných pracovníků

technických oborů podporou motivačních projektů zaměřených na technické vzdělávání a podporou manuální zručnosti žáků. V roce 2021 jsme získali na tento dotační titul 30 000 Kč. Každý rok se škola účastní rukodělné soutěže Řemeslo má zlaté dno, kterou vyhlašuje Rada Plzeňského kraje. V letošním školním roce se po dvouleté odmlce (Coronavirus) opět konalo školní kolo. Vítězové školního kola postoupili do krajského kola. Jan Bradáč ze 7.C získal 1. místo v krajském kole ve své kategorii.

Pod vedením p. uč. Valentové se třídy 6.A, 7.B, 7.C, 8.A, 8.B, 8.C, 8.D, 9.C, 9.A, 9.B podílely na renovaci dveří na dívčích WC ve 3. a 4. patře – v rámci hodin Pč a VV.

Během letních prázdnin proběhla kompletní rekonstrukce žákovské kuchyňky. Kuchyňka byla vybavena čtyřmi pracovními ostrůvky pro žáky, moderními spotřebiči a novou kuchyňskou linkou.

Akce nad rámec běžných hodin pracovních činností:

6.C H. Birková- Velikonoční tvoření (drátkování) a tvoření ke Dni matek (výroba náramků) se sdružením Motýl.

6.B dívky A. Pelánová - V měsíci dubnu proběhlo Velikonoční tvoření se sdružením Motýl. Dívky vyráběly korálkové motýlky, šily Velikonoční slepičky a zdobily polystyrenová vejce kytičkami.

6.9.11 Zpráva o činnosti předmětové komise tělesná výchova

V předmětu tělesná výchova na druhém stupni se žáci naučili a zdokonalili v atletických disciplínách, gymnastice, sportovních hrách, ale i ve hrách netradičních. Vzhledem k proti epidemiologickým opatřením se žáci dostali i na mnoho procházek do přírody v okolí lesoparku Homolka.

Žáci sedmých ročníků se dne 3.1. až 8.1. 2022 zúčastnili lyžařského výcviku. Viz příloha 1.

V 2. pololetí minulého školního roku se žáci zúčastnili pouze jedné soutěže. Vybraní žáci sedmých ročníků se dne 3.5.2022 s panem učitelem Hanušem zúčastnili Street hokejbalového turnaje. V turnaji bylo přihlášeno 6 týmů a náš tým celý turnaj ovládl a zvítězil. Žáci pro naši školy získali nejen krásný pohár a diplom, ale i úctu a respekt od ostatních soupeřů.

Mgr. Adam Dekan

LVK se konal v jednom termínu o celkovém počtu dětí 63 dětí. Termín LVK byl od 3.1.2022 do 8.1. 2022.

Ve škole byli žáci dne 15.12.2022 poučeni o bezpečnosti a chování na LVK a seznámeni s řádem LVK. O všem byl proveden písemný zápis.

Vedoucím kurzu byl Mgr. Adam Dekan, jako další pedagogický dozor jeli:

Mgr. Lukáš Hanuš, Mgr. Karolína Prokopová, Mgr. Eva Valentová, Mgr. Jitka Králová, Mgr. Kamila Páníková, Rostislav Klement, zdravotník – Mgr. Markéta Groulíková.

Ubytování bylo zajištěno v hotelu Belvédér v Železné Rudě. Doprava tam i zpět byla autobusová. Jelo se od 21. ZŠ.

Žáci před odjezdem dokládaly bezinfekčnost, test na Cov-19 ne starší 72h, potvrzení o seřízení lyží a lékařskou prohlídku.

Hned po příjezdu byli žáci podrobně seznámeni s řádem LVK, denním řádem, hotelovým řádem, pravidly bezpečnosti a chování. Žákům bylo rovněž důrazně připomenuto, že LVK je akcí školy, tudíž se na něj vztahuje i školní řád 21.ZŠ Plzeň. V průběhu celého kurzu nedošlo k žádnému výraznému kázeňskému prohřešku.

Zdravotní stav – bez větších obtíží a zranění. Viz lékařský deník.

Program kurzu:

Pondělí 3.1.proběhlo rozřazení žáků do skupin dle úrovně. Žáci rozdělení do 4 skupin, 1. družstvo pokročilí lyžaři (Dekan, Klement), 2. družstvo začátečníci (Páníková, Králová), 3. družstvo mírně pokročilí lyžaři (Valentová) a 4. družstvo snowboardisté (Prokopová).

V úterý jsme navštívili Infocentrum v Železné Rudě a historické muzeum Šumavy. Také jsme hráli kooperační a společenské hry.

Středa byla stále bez sněhu a tak jsme udělali náhradní program. Dopoledne jsme věnovali únikové hře, ringu a kooperačním hrám. Odpoledne jsme se přesunuli vlakem na Špičák, kde jsme měli prohlídku u horské záchranné služby s přednáškou a bezpečnosti a pohybu na horách. Čtvrtek už nějaký sníh napadl a tak jsme se mohli věnovat základů lyžování a s snowboardingu. Ovšem pouze svépomocí bez vleku. Odpoledne žáci bobovali a sáňkovali na nedalekém kopci u Belvedéru.

V pátek jsme se přesunuli na Alpalouku, kde byl spuštěn vlek. Žáci po celý den zlepšovali své lyžařské a snowboardové dovednosti.

Součástí LVK byli také pravidelné besedy a přednášky (horská služba a nebezpečí na horách, výzbroj, výstroj, první pomoc a pravidla FIS).

Každý den po výcviku jsme s žáky kompenzovali zatěžované svalové partie v přílehlé tělocvičně.

Pořízena byla bohatá fotodokumentace. Na závěr žáci obdrželi malé upomínkové ceny a diplomy.

Poznámky a připomínky – musím podotknout, že s personálem hotelu se nám jednalo velmi dobře. Pokud se vyskytl nějaký menší problém, byl domluvou vzápětí vyřešen, ve všem nám vyšli vstříc.

Závěr: Vzhledem ucházejícímu chování a kázni žáků, vhodně volenému a pestrému programu, dobrému zázemí hotelu hodnotíme tento LVK jako velmi zdařilý až na nedostatek sněhu, který napadl až na poslední dva dny kurzu.

V Plzni dne 13.3. 2022 zapsal

Mgr. A. Dekan

7 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Na naší škole se i přes složitou společenskou situaci konaly zkoušky Young Learners English ve spolupráci s jazykovou školou Eufrat. Kromě našich žáků se zkoušek měli možnost zúčastnit i žáci z jiných škol. Zkoušek Starters, Movers a Flyers s mezinárodní platností se zúčastnilo 74 žáků našich třetích, čtvrtých a pátých tříd. Zkoušky proběhly v souladu s aktuálně platnými hygienickými předpisy.

Na škole probíhala ve spolupráci s JŠ Eufrat i příprava žáků druhého stupně na zkoušky vyšších úrovní – KEY - 2 žáci, PET - 3 žáci a FCE - 1 žák.

Nadále pokračujeme v mezinárodním projektu Cambridge English School v rámci Cambridge University Press a Cambridge English Language Assessment. V rámci projektu využíváme učební materiály, které jsou propojeny s mezinárodně uznávanými zkouškami a SERR pro cizí jazyky.

Jsme členem Asociace cambridgeských škol v České republice s nárokem na vzdělávací a metodickou podporu této instituce pro učitele Aj.

Vlastníme certifikát „We prepare for Cambridge English Qualifications“, který jsme obdrželi od Cambridge Language Assessment jako škola, která připravuje své žáky na cambridgeské zkoušky.

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2020/2021

V minulém roce naši školu nenavštívila ČŠI.

Hospodaření školy za kalendářní rok 2021

1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2021 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
<i>Počet zaměstnanců</i>	69/65,3083	22/17,1647
Dosažený průměrný měsíční plat	47 383 Kč	27 848 Kč

2 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	0
Příspěvek zřizovatele na provoz	5475
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	59967
Vlastní tržby a výnosy	3955
Finanční prostředky z dotací a grantů	1523
Příjmy celkem	70920
Náklady celkem	70480
Hospodářský výsledek	140

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 byla projednána a schválena Pedagogickou radou dne 10. 10. 2022 a Školskou radou dne 12. 10. 2022.

V Plzni 12. 10. 2022

Mgr. Martin Prokop

Razítko organizace