



21. ZŠ
PLZEŇ

Výroční zpráva o činnosti školy



za školní rok 2019/2020

1 Základní údaje o škole

1.1 Název:	21. základní škola Plzeň, Slovanská alej 13, příspěvková organizace
sídlo:	Slovanská alej 13, 326 00 Plzeň
IČ:	66 36 25 21
zřizovatel školy:	Plzeň, statutární město Funkci zřizovatele vykonává Rada města Plzně prostřednictvím magistrátu města Plzně a v souladu s organizačním řádem
vedení školy:	Mgr. Martin Prokop, ředitel Mgr. Jitka Machová, statutární zástupce ředitele Mgr. Libuše Pechová, zástupce ředitele
telefonní spojení:	378 028 441
e-mailové spojení:	sekretariat@zs21.plzen-edu.cz
webové stránky školy:	www.21zsplzen.cz

1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení:

Č.j. MSMT-27300/2020/2 ze dne 29. 6. 2020 s účinností od 1. 9. 2020 se do školského rejstříku zapisuje:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy: 79-01-C Základní škola

1. 79-01-C/01 Základní škola, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 9 r. 0 měsíců

Výuka vybraných předmětů v cizím jazyce: jazyk anglický

1.3 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v rejstříku škol)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Slovanská alej 13, 326 00 Plzeň		
Škola		29	718
Školní družina		5	130
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:	Ruská 81, 326 00 Plzeň		
Škola		4	92
Školní družina		8	213
Školní jídelna		-	752

1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Registříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C/01	850
Název ŠVP	Č. j.	V ročníku
ŠVP ZV: Brána jazyků otevřená, od 1. 9. 2007	21/1031/07	1. A, B, C, D 2. A, B, C, D 3. A, B, C, D 4. A, B, C, D 5. A, B, C, D 6. A, B, C, D 7. A, B, C 8. A, B, C 9. A, B, C

1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2019/2020	2019/2020
ZŠ – Slovanská alej 13	718	29
ZŠ – Ruská 81	92	4
ŠD – Slovanská alej 13	130	5
ŠD – Ruská 81	213	8

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
1000	752	87	8	7,875

* škola nemá cizí strážníky

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetrící dieta) *	-	ne
Projekt Mléko do škol	ano	-
Projekt Ovoce a zelenina do škol	ano	-

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

1.9 Spádový obvod školy

Plzeň 2 (Slovany, Černice, Božkov)

1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	-
Speciální třída	0	0	<i>Dle výkazu M 3</i>
S rozšířenou výukou	0	0	Jaký předmět:

1.11 Materiálně-technické zajištění školy

1.12.1 Materiální zajištění

Škola je vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, které vzhledem k lepší situaci ONIV začínáme obměňovat. Na kompletní obnovu nejsou v současné situaci finance. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici žákovská knihovna, která byla rozšířena o další prostor a nové knihy. Na odborné učebny navazují kabinety s příslušnými sbírkami.

1.12.2 Prostorové poměry

Areál školy tvoří tři části. Hlavní budova na Slovanské aleji je propojena krčkem s tělocvičnami. Na školní budovu navazuje hřiště, relaxační zahrada, třída v přírodě a ekologická laboratoř. Samostatně stojí budova v Ruské ulici, kde se v suterénu nachází kuchyně a v přízemí je jídelna pro 142 žáků. V prvním patře jsou pro školní družinu k dispozici čtyři oddělení včetně šaten a sociálního zázemí. Z toho dvě učebny se využívaly v dopoledním provozu jako kmenové třídy pro 2. třídy a jedna učebna pro výuku jazyků. V půdní vestavbě zbudované v roce 2013 jsou pro školní družinu k dispozici čtyři oddělení včetně šaten a sociálního zázemí. Z toho dvě učebny se využívaly v dopoledním provozu jako kmenové třídy pro 1. třídy a jedna učebna pro výuku jazyků.

Hlavní budovu tvoří suterén a pět nadzemních podlaží. Jsou zde třídy prvního i druhého stupně, odborné učebny, včetně učebny výpočetní techniky a kabinety. Sídli zde také vedení školy. Škola není bezbariérová. Integrace vozíčkáře by předpokládala kromě asistenta i další technické úpravy. V odpoledních hodinách jsou třídy v prvním a druhém nadzemním podlaží využívány jako herní školní družiny.

Pracovníkům i dětem je k dispozici bufet a nápojový automat na studené nápoje.

Chodby jsou prostorné a uzpůsobené aktivitám dětí o přestávkách, např. stolní tenis.

Tělocvičny jsou standardně vybaveny a obě jsou propojeny s hlavní budovou. Ve spojovací chodbě je kromě toalet, sprch a šaten také kabinet Tv, nářadovna a posilovna.

Hřiště má dvě části s umělou trávou. Velké víceúčelové hřiště je určeno na fotbal, nohejbal, tenis, volejbal a je možné ho rozdělit na tři samostatná hřiště oddělená sítí. Ve večerních hodinách je možné hřiště osvětlit halogenovými lampami. Menší víceúčelové hřiště je nově zrekonstruováno a oploceno. Je využíváno pro volejbal, přehazovanou, vybíjenou a nohejbal. Kolem fotbalového hřiště je nově zrekonstruovaný běžecký ovál s umělým povrchem, hřiště na basketbal s asfaltovým povrchem a jedno pískové doskočiště. V zadní části hřiště je vybudována klidová zóna s herními prvky pro menší děti, přístupná veřejnosti. Pozemek je oplocen a v odpoledních hodinách, o sobotách a nedělích je zde k dispozici správce, který hlídá nebo uklízí objekt a půjčuje vybavení na sportovní aktivity.

Zahrada se po rekonstrukci v letech 2005 až 2013 dělí na tři části. První částí je „Třída v přírodě“, kde může probíhat výuka až třiceti žáků. Další částí je „Relaxační zahrada“ s nově zrekonstruovaným jezírkem a potokem pro pozorování jednoduchého vodního ekosystému,

kompostem a třetí část tvoří zbudovaná „Ekologická laboratoř“ s meteorologickou stanicí, bylinkovou zahrádkou, hřbitovem odpadků, vřesovištěm a skalkou.

Budova školní družiny a školní jídelny, která má novou půdní vestavbu pro školní družinu, je vzdálena od hlavní budovy cca 30 m. Přístup je po nefrekventované ulici. Jídelna je dostatečně velká vzhledem ke kapacitě školy, vybavená novým nábytkem. Nad jídelnou v 1. patře a v půdní vestavbě jsou prostory školní družiny, dvě první třídy a dvě druhé třídy.

1.12.3 Technické aspekty

V běžném chodu školy využíváme informační a komunikační technologie.

Pro výuku nejen ICT, ale i dalších předmětů, je určena učebna výpočetní techniky, která je vybavena 30 počítači a multimediální technikou. Učitelé mají k dispozici počítače ve všech kabinetech a třídách (po domluvě s učitelem jsou k dispozici i žákům).

Všechny učebny cizího jazyka, pět učeben I. stupně a některé učebny odborných předmětů jsou vybaveny interaktivní tabulí. Celkem jde o 23 interaktivních tabulí a 10 dotykových interaktivních LED televizí.

Počítače v hlavní budově i budově v Ruské ulici jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají učitelé i žáci přístup na internet. Každý učitel má svoji e-mailovou schránku s adresou. Celý systém je připojen na optickou síť města Plzně. Od roku 2007 pracujeme v systému Škola ONLINE.

Učitelům jsou dále k dispozici tři velké síťové barevné kopírky (tisk, kopie, scan), video, DVD přehrávače a audiotechnika.

Pro prezentaci školy byl zakoupen LCD televizor pro přehrávání obrazových záznamů z akcí pořádaných školou.

Při výuce využíváme také dílny a cvičnou kuchyňku. Dílny jsou vybaveny zámečnickými a truhlářskými stoly a základním nářadím. Cvičná kuchyňka je vybavena nejen potřebami pro vaření, ale i šicími stroji. I zde počítáme s dalším vybavením vzhledem k zvýšenému počtu žáků ve třídách.

Velmi dobře technicky je vybavena školní družina. Kromě keramické pece je zde i nahrávací studio nebo dvě interaktivní obrazovky s konzolí Xbox 360 a pohybovým senzorem.

1.12.4 Hygienické podmínky

Pro dodržování pitného režimu pracovníků školy i žáků slouží školní bufet a nápojový automat. O přestávkách mají žáci možnost aktivního vyžití – na chodbách jsou jim k dispozici stoly na stolní tenis. Pro odpočinek jsou k dispozici školní družina, relaxační zahrada a školní hřiště.

Samozřejmostí je kvalitní sociální zázemí v obou budovách.

1.12 Školská rada

Po novém doplňujících volbách ze dne 4. 11. 2019 je školská rada ve složení

Zákonní zástupci žáků:

Mgr. Vlastimil Volák

Ing. Jiří Hynek, Ph.D.

Zástupci pracovníků školy:

Mgr. Zuzana Barborková

Mgr. Ivana Šanovcová

Zástupci zřizovatele:

Mgr. Pavel Janouškovec

Mgr. Ilona Jehličková

2 Personální zabezpečení školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	65,727/ 71	92,6
Z toho odborně kvalifikovaných	61,941 / 67	92,4

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1 Návrat učitelky z mateřské dovolené

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 21

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	4	17
36 – 50 let	1	16
51 – 60 let	0	10
60 – více let	0	3
Celkem	5	51
Rodičovská dovolená	0	5

2.7 Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků školy

Počet vzdělávacích akcí 2019/2020	22
Celkový počet účastníků	35
<u>Vzdělávací instituce</u>	<u>Název kurzu, účastníci</u>
Projekt Globe, Horka nad Moravou, Sluňákov	6. konference: Centra vzdělávání pro udržitelnou budoucnost (19. + 20. 9. 2019 – M. Prokop, K. Prokopová, osvědčení, zdarma) 2
NIDV, Plzeň	KOSS – Konzultační semináře k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP (3. 10. 2019 – Běhouňková, zdarma) 1
Paris vzdělávací agentura s.r.o.	Seminář Fond kulturních a sociálních potřeb, sociální fondy, tvorba a použití ve školství (4. 10. 2019 – B. Černá, osvědčení, zdarma) 1
KCVJŠ, Plzeň	Kurz anglického jazyka C (6. ročník) (září 2018–červen 2019, osvědčení, zdarma, Drozdová) 1

NIDV, Plzeň	Koordinátor školního vzdělávacího programu (prosinec 2018 – říjen 2019 /250 h/ - M. Spodniaková, hrazeno školou, osvědčení) 1
Descartes, vzdělávací agentura; Ped.-psych. poradna Praha, Francouzská 56, Praha	Jazykové hry v hodinách češtiny (17. 10. 2019 – Běhounková, Králová, osvědčení, hrazeno v rámci Šablon II) 2
Contexta s.r.o. zařízení pro další vzdělávání ped. pracovníků a metodické centrum, Litoměřice (Velké Žernoseky)	Inovativní, kreativní a aktivizační metody ve výuce cizích jazyků na ZŠ a SŠ (2) (1. 11. – 2. 11. 2019 – Běhounková, Birková, Šanovcová, Záhoříková, Tomanová, Králová, osvědčení, hrazeno v rámci Šablon II) 5
Seminaria, Vědomosti pro rozvoj	Řízení a monitoring projektů Šablony II v praxi (31. 10. 2019 – Páníková, osvědčení, hrazeno v rámci Šablon II) 1
Verlag Dashöfer, spol. s.r.o.	Seminář „Základní škola v roce 2019/2020 (17. 10. 2019 – Prokop, hrazeno školou 3 384,- Kč) 1
Základ. škola M. Luthera	Seminář vzdělávacích aktivit MAP II Plzeň - Lapbook nejen v hodinách češtiny (18. 11. 2019 – Černá, Baborová, potvrzení účasti, zdarma) 2
Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy	Efektivní porady a skupinová setkání ve školním prostředí (5. 12. 2019 – M. Prokop, osvědčení, 1900,- Kč placeno školou) 1
ZPČU v Plzni, Fakulta pedagogická	Krajská konference k environmentální výchově ve školách (19. 6. 2019 – F. Macaxi, osvědčení, zdarma) 1
Dita Olchavová, Praha	Jak zvládat emoce a jednat asertivně (16.,1.,2020 – J. Šedivcová. K. Štěpánková, osvědčení) 2
Společnost TTMz.s., Rohozec	Výtvarná laboratoř – možnosti kresby (14. – 16. 2. 2020 – B. Černá, osvědčení, zdarma v rámci MAP rozvoje vzdělávání II, Plzeň) 1
AV MEDIA, a.s. Pražská 1335/63, 102 00 Praha	Inovace ve výuce (10.3.2020 – Páníková, osvědčení, zdarma) 1
BOXED, s.r.o. Jenečská 1304, 273 51 Unhošť	

Nakladatelství Fraus, s.r.o. Edvarda Beneše 72, 301 00 Plzeň Microsoft, s. r. o. Vyskočilova 1561/4 a, 140 00 Praha 4 PROFIMEDIA s.r.o. Tř. Spojenců 18, 746 01 Opava	
Dita Olchavová, Praha 5 - Košíře	Personální činnosti ve školní družině (13. 2. 2020 – Šedivcová, Štěpánková, osvědčení, hrazeno školou) 2 Základní manažerské činnosti ve školní družině (13. 2. 2020 – Šedivcová, Štěpánková, osvědčení, hrazeno školou) 2
Český červený kříž, Oblast. spolek Klatovy	Kurz „Zdravotník zotavovacích akcí“/platnost 4 roky (16.5. – 24.5.2020 – Fidlerová, osvědčení, samoplátce) 1
Centrum region. podpory – 22. ZŠ Plzeň	Sítování zákl. škol v oblasti čtenářské gramotnosti (září 2019–červen 2020/20 hodin – Panská, Černá, osvědčení, zdarma) 2
Národní pedagogický institut ČR	Magformers v geometrii pro MŠ a 1. st. ZŠ (15. 6. 2020 – Panská, Černá, Smitková, zdarma, osvědčení) 3
Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola, Plzeň	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga podle § 22, odst. 1, písm. B), zákona č. 563/2004 Sb., ve zn. pozd. předpisů (akreditace č. j.: 13701/2018-1-507): Práce asistenta pedagoga se speciálními vzdělávacími potřebami (říjen 2019–květen 2020/120 hod – Peroutková, osvědčení, samoplátce) 1
Hilderstone College, English Studies Centre	An Online Teacher Development Source – CLIL at Common European Framework level: C1/C2 (20. 7. -31. 7. 2020 – Kopečková, certifikát, samoplátce 14 500,- Kč) 1

2.8 Asistenti pedagoga

Počet celkem (přepočtený/fyzický): 4,526 / 6

- pro žáky se soc. znevýhodněním (přepočtený/fyzický): 0 / 0
- pro žáky se zdravotním znevýhodněním (přepočtený/fyzický): 4,526 / 6

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2020/2021

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
134 z toho 31 přeřazených na jinou ZŠ	11	92	4

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet přijatých celkem	Z toho přijatých na					
	Gymnázia 4letá	Gymnázia 6letá	Gymnázia 8letá	SOŠ	SOU	Jiné
91	11	7	28	45	0	0

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	69
- přijatých na víceletá gymnázia	35

3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 4.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 4.2.

3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2019/2020

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8. 2020)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
804	724	80	0	0	0

Vykázáno bez žáků dle § 38

Počet žáků plnících PŠD na území jiného státu dle § 38 v roce 2019/2020:

Šest žáků naší školy plní povinnou školní docházku na území jiného státu:

I. stupeň: 2019/20

2 žáci 1. ročníku – zkoušky vykonávat nebudou (J. K. - SRN, N. M. – UK)

1 žákyně 2. ročníku – zkoušky vykonávat nebude (J. K. – SRN)

1 žák 3. ročníku – zkoušky vykonávat nebude (J. K. – SRN)

2 žáci 4. ročníku – zkoušky vykonávat nebudou (P. J. - UK, M. M. – UK)

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
z toho 2. stupeň	0	0
z toho 3. stupeň	0	0

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	38 749
z toho neomluvené	0

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 1

Důvody: změna bydliště žáka

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 5

Důvody: zájem o zaměření školy (rozšířená výuka cizích jazyků), přestup ze školy s pouze I. stupněm, změna bydliště žáka.

5 Prevence rizikových jevů

Školní poradenské pracoviště – péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, prevence rizikového chování, kariérové poradenství

5.1 Školní poradenské pracoviště

Na naší škole je od školního roku 2010/2011 zřízeno Školní poradenské pracoviště, které je tvořeno školním psychologem, školním metodikem prevence, školním speciálním pedagogem, výchovným poradcem pro volbu povolání a školním logopedickým asistentem.

Naším hlavním cílem je zkvalitnění pedagogicko-psychologických a poradenských služeb pro pedagogy, rodiče a žáky.

Cílem našeho pracoviště je:

- vytváření vhodných podmínek pro zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj žáků, pro rozvoj jejich osobnosti v průběhu vzdělávání,
- naplňování vzdělávacích potřeb a rozvíjení schopností, dovedností a zájmů v průběhu vzdělávání,
- prevence a řešení výukových a výchovných obtíží, sociálně patologických jevů (zejména šikany a jiných forem agresivního chování, zneužívání návykových látek) a dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací,
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů integrace žáků se zdravotním znevýhodněním,
- vhodná volba vzdělávací cesty a pozdějšího profesního uplatnění,
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky, kteří jsou příslušníky národnostních menšin nebo etnických skupin,
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky nadané.

5.2 Školní psycholog

Školní psycholožkou na naší škole je Mgr. Pavla Roubalová. Její činnost a náplň práce vychází z obsahu vyhlášky č.72/2005 Sb. (187/2017) o poskytování poradenských služeb škole. Jedná se o poradenské, metodické a informační činnosti.

Školní psycholog pracuje přímo na škole. Setkává se se svými žáky v jejich přirozeném prostředí. Jeho činnost má řadu výhod – je téměř neustále k dispozici, může okamžitě reagovat krizovou intervencí, dále dobře zná jednotlivé třídy i žáky v nich, má možnost sledovat jejich individuální psychický vývoj, často zná rodinné, emoční a sociální zázemí dětí. Navíc zná i školní klima, pedagogický sbor.

Školní psycholožka poskytuje konzultace k problematice výchovy a vzdělávání rodičům, žákům i pedagogům podle potřeby v konzultačních hodinách a po dohodě i v jiný termín. Každým rokem využívá jejich služeb stále více rodičů, žáků i pedagogů.

Školní psycholog pracuje ve třech liniích působení: žáci, rodiče a učitelé. Nabízí pomoc při řešení problémů výchovných, vzdělávacích, komunikačních, osobních, sociálních.

Formy práce školního psychologa:

Péče o žáky:

- vedení třídních kolektivů (třídnické hodiny, intervence, diagnostika)
- individuální péče (diagnostika, konzultace, terapie, poradenství)
- koordinace další odborné péče
- vedení preventivních programů a akcí
- individuální konzultace při studijním selhávání či výchovných obtížích
- naslechy ve vyučovacích hodinách u žáků se specifickými potřebami ve vzdělávání a dětí ohrožených školním selháváním

- **Péče pro rodiče:**
- individuální konzultace při studijních a výchovných problémech dětí
- poradenství (pedagogické, psychologické, etopedické)
- **Péče pro učitele:**
- konzultace pro učitele
- přednášky a metodické vedení
- výcviky školně psychologických dovedností
- práce se syndromem vyhoření

Individuální poradenství – rodiče a žáci

Individuální práce s žáky začíná v případě výskytu problému. Zde bývají zadavatelé rodiče a učitelé, někdy přicházejí i samy děti. Školní psycholog se žáky pracuje přímo ve školním prostředí, jedná s nimi v době jejich výuky, popř. o přestávce. Pokud to okolnosti vyžadují, je s dítětem zahájena soustavná terapeutická práce. K individuální práci řadíme také diagnostiku, která začíná pozorováním při zápisu do první třídy, přes screeniny a hospitační činnost po celou školní docházku. S výsledky jsou seznamováni rodiče průběžně. Pro individuální péči o dítě vyžaduje psycholog souhlas rodičů. Pouze v případě, kdy žák vyhledá školního psychologa v akutní krizové fázi, se postupuje individuálně.

Do této kategorie činnosti patří také péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a žáky nadané v různých oborech.

V péči školní psycholožky bylo v loňském roce celkem 18 žáků, častěji z 1. stupně.

S **rodiči** je kontakt pravidelně – na třídních schůzkách a o konzultačních hodinách. Jinou formou pomoci rodičům je zprostředkování další odborné péče v případě výskytu závažných rodinných problémů. Konzultace pro rodiče mají stále vzestupnou tendenci, rodiče je vyhledávají v daleko větší míře než v minulosti.

Školní psycholožka poskytla poradenskou službu celkem 28 rodičům, z toho u 9 se jednalo o dlouhodobou spolupráci.

Během uzavření škol od března 2020 mohli rodiče i žáci využívat poradenství školní psycholožky on-line přes email, Skype a WhatsApp.

Nejčastěji řešené problémy na 1. stupni:

- hyperaktivita, impulsivita, nesoustředěnost,
- vývojové poruchy učení,
- problémy v rodině, nejčastěji při nebo po rozvodu rodičů,
- nevhodné chování při výuce, nejčastěji vykřikování, upoutávání pozornosti, neposlušnost,
- nevhodné chování ke spolužákům

Nejčastěji řešené problémy na 2. stupni:

- nevhodné chování k vyučujícím, porušování školního řádu,
- nevhodné chování ke spolužákům,

- vývojové poruchy učení,
- problémy v rodině, nejčastěji při nebo po rozvodu rodičů

Individuální poradenství – třídní učitelé, ostatní pedagogové

S **učiteli** probíhá práce odlišně – jedná se o konzultace, metodickou pomoc, semináře. Stejně tak se školní psycholog účastní pedagogických rad a provozních porad. Konzultace, kdy vyučující přichází s konkrétním dotazem či problémem, je pak nejčastější formou spolupráce. Metodicky pomáhá školní psycholog především třídním a začínajícím učitelům. Odbornou pomoc nabízí školní psycholog v případě syndromu vyhoření a práce se stresem v každodenní pedagogické práci.

Dvakrát ročně probíhají konzultace školního psychologa s třídními učiteli, kde se hodnotí třída jako celek i jednotliví žáci.

Práce s třídou

Sociometrické šetření

Sociometrie je metoda umožňující měřit v sociálních skupinách výběrové vztahy členů založené na vzájemném přijímání a odmítání. Ve vztahu k jednotlivci vypovídá o jeho postavení ve skupině, z hlediska skupiny odhaluje strukturu výběrových vztahů, která je pro danou skupinu specifická a určuje některé role významně ovlivňující aktivity a chování jejích členů.

Na naší škole se neprovádí sociometrické šetření jen v problémových třídách, ale ve všech třídách druhého stupně a ve 3. – 5. třídách prvního stupně. Vytváří se tak longitudinální přehled o vývoji vztahů v téže třídě během školní docházky. V problémových či hraničních třídách pak probíhá „Program na optimalizaci vztahů ve třídě“.

Sociometrické šetření bylo v loňském školním roce provedeno celkem v 22 třídách.

Adaptační kurzy

Adaptační kurzy jsou určeny pro žáky nově vzniklých kolektivů. Jejich cílem je seznámit se s novými spolužáky, třídním učitelem a vybudovat fungující třídní tým. Nejčastěji ji určen pro žáky šestých tříd.

Adaptační kurzy byly vloni rozděleny do 2 částí, účastnili se jich žáci 6. tříd se svými třídními učiteli.

Práce s třídními kolektivy, preventivní programy

Školní psycholožka věnuje část své práce třídním kolektivům. Hlavním cílem této oblasti je rozvoj osobnostních a sociálních dovedností a návyků u žáků, optimalizace vztahů ve třídě a prevence šikanování.

Tento preventivní program obvykle probíhá ve 2. pololetí, z důvodu uzavření školy tady nebyl v tomto školním roce realizován. Jeho realizace proběhne ve školním roce 2020/2021.

Hospitační činnost

Školní psycholožka provádí na škole pravidelnou hospitační činnost. Navštíví všechny třídy 1. stupně a většinu tříd 2. stupně. Zaměřuje se zejména na měření klimatu ve třídě a sleduje jednotlivé žáky se specifickými potřebami ve vzdělávání.

V minulém školním roce absolvovala hospitace celkem v 14 třídách, z toho v některých opakovaně.

Zápisy do 1. tříd

Školní psychologka se každý rok pravidelně účastní zápisů do první tříd. Radí rodičům dětí, kteří žádají odklad školní docházky či předčasný nástup do 1. třídy. Rukama jí též projdou žáci po odkladu školní docházky. V tomto školním roce proběhly z důvodu uzavření škol zápisy do 1. tříd bez budoucích prvňáků. Poradenství bylo poskytnuto pouze 1 rodičům.

Spolupráce

Školní psychologka úzce spolupracuje s PPP Plzeň-město (zejména s Mgr. Dolejšovou, PaedDr. Suchou), s KPPP Plzeň (Mgr. Zábrodská), se SPC Plzeň (Mgr. Polívková, Mgr. Vávrová, Mgr. Mikešová), se Salesiánským střediskem mládeže a ÚMO 2 – Odbor péče o mládež. Se všemi subjekty je spolupráce dlouhodobá a velmi dobře fungující.

Školní psychologka odpracovala v minulém školním roce měsíčně v průměru 50 hodin.

5.3 Školní speciální pedagog

Školní speciální pedagožkou na naší škole je Mgr. Dagmar Drncová. Její činnost a náplň práce vychází z obsahu vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb škole. Jedná se o poradenské, metodické a informační činnosti.

Školní speciální pedagog (zaměření na specifické poruchy učení a chování) pracuje nejčastěji v rovině rodičů a učitelů.

Péče o rodiče:

- edukace rodičů v oblasti vývojových poruch učení

Péče o učitele:

- individuální konzultace v oblasti výukových problémů a problémů s chováním žáků
- pomoc při vytváření IVP pro integrované žáky
- metodické vedení náprav SPU

Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP)

Těmto žákům se od školního roku 2010/11 v rámci Školního poradenského pracoviště věnuje školní speciální pedagog.

Učitelé v hodinách přistupují k těmto žákům diferencovaně, samozřejmostí je individuální přístup a celkově respektována míra jejich specifických vzdělávacích potřeb, i když jsou začleněni v běžných, někdy i více početných třídách 1. a 2. stupně.

Pro tyto žáky jsou dle doporučení Školského poradenského zařízení (ŠPZ) za dohledu školní speciální pedagožky a školní psychologky pečlivě zpracovávány Individuální vzdělávací plány (IVP) či Plány pedagogické podpory (PLPP). Plnění IVP a PLPP je každoročně kontrolováno a konzultováno s ŠPZ – PPP, SPC.

Školní speciální pedagožka registruje a sleduje časově dobu vyšetření v ŠPZ. Podává každý měsíc zprávu o stavu žáků se SVP vedení školy.

Ve školním roce 2019/2020 evidovala škola 78 takovýchto žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jednalo se převážně o vývojové poruchy učení, vývojové poruchy chování (poruchy pozornosti a aktivity), poruchy autistického spektra, zdravotní postižení a kulturní znevýhodnění V tomto školním roce škola registrovala 2 žáky se zdravotním postižením, 4

žáků s poruchou autistického spektra a 4 žáky s kulturním znevýhodněním a dále 2 nadané žáky

Ve třídách pracovalo 7 *asistentek pedagoga*. Podporu poskytovaly 8 žákům. Nejčastěji pracovaly u žáků s poruchou autistického spektra, u žáků s poruchou pozornosti a žáků s jiným mateřským jazykem. Asistentky, stejně jako učitelé 1. stupně a vychovatelé ŠD, procházejí školeními, vztahujícími se k problematice žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.

Na naší škole probíhá *Pedagogická intervence*. Tuto intervenci mohou navštěvovat žáci se specifickými vzdělávacími potřebami, kterým ji doporučilo Školské poradenské zařízení (PPP, SPC). V loňském školním roce tuto intervenci navštěvovalo 11 žáků.

Participace na vytvoření individuálního vzdělávacího plánu:

V kooperaci s třídními učiteli, případně s učiteli odborných předmětů, dle potřeby se zákonnými zástupci žáka.

Součástí této činnosti byly konzultace s třídními učiteli. Dále hospitace ve třídách, jednalo se většinou o třídy 1. stupně.

Péče o nadané žáky:

V rámci doporučení PPP Plzeň žáci pracovali v rámci svého ročníku s rozšířeným učivem.

Poradenství pro rodiče:

Jednání s rodiči probíhala nejvíce na 1. stupni. Jednalo se o žáky se specifickými výukovými obtížemi (dysgrafie, dysortografie, dyslexie, poruchy pozornosti, poruchy autistického spektra) nebo výchovné problémy (poruchy pozornosti a aktivity). Poradenská pomoc byla poskytnuta 10 rodičům.

Konzultace s pracovníky specializovaných poradenských a dalších pracovišť:

PPP Plzeň město, PPP Plzeň sever (PaedDr. E. Suchá. Mgr. J. Dolejšová) - Spolupráce na vytváření IVP, PLPP a na vedení Pedagogické intervence (metodiky, literatura)

SPC Plzeň – Jednání ohledně dětí s poruchami autistického spektra

Speciálně pedagogické centrum pro zrakově postižené (Mgr. S. Mikešová) - Spolupráce na vytváření IVP.

Spolupráce se všemi členy Školního poradenského pracoviště, pravidelné schůzky ŠPP.

Školní speciální pedagog odpracoval v loňském školním roce měsíčně v průměru 30 hodin.

5.4 Výchovný poradce pro volbu povolání

Výchovnou poradkyní pro volbu povolání na naší škole je Mgr. Andrea Běhounková. Její činnost a náplň práce vychází z obsahu vyhlášky č.72/2005 Sb. ve znění vyhlášky č.116/2011 Sb. O poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních.

Výchovný poradce pro volbu povolání:

- poskytuje kariérové poradenství žákům a jejich zákonným zástupcům (poradenská činnost v oblasti volby dalšího studia a povolání, informace o přijímacím řízení na SŠ a gymnázia, pomoc s vyplňováním přihlášek, sepsáním odvolání apod.)

- spolupracuje s Informačním poradenským střediskem (IPS) Úřadu práce, zajišťuje skupinové návštěvy žáků v tomto středisku
- spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), v případě zájmu zprostředkovává individuální diagnostiku profesních a vzdělávacích předpokladů v PPP
- nabízí metodickou a informační podporu učitelům (zařazení témat týkajících se volby povolání do výuky, informace o přijímacím řízení na SŠ a gymnázia, pomoc s vyplňováním přihlášek a zápisových lístků apod.)

Výchovná poradkyně pro volbu povolání (VP) vykonává činnosti poradenské, informační a metodické, poskytuje konzultace k problematice vzdělávání rodičům, žákům i pedagogům podle potřeby v konzultačních hodinách a po dohodě i v jiném termínu. VP je učitelkou na 1. i 2. stupni 21. ZŠ, zná tedy dobře žáky, jejich zájmy a prospěch, je s nimi v pravidelném kontaktu.

Téma „Volba povolání“ je na 2. stupni probíráno v rámci předmětů Výchova k občanství, Osobnostní a sociální rozvoj, Pracovní činnosti, na 1. stupni pak v předmětu Člověk a jeho svět.

A/ Poradenství žákům a jejich rodičům (zákonným zástupcům)

Během celého školního roku se věnovala VP žákům a jejich rodičům prostřednictvím individuálních konzultací v oblasti kariérového poradenství s ohledem na očekávání a předpoklady žáků. Pokud měli žáci dotazy k volbě dalšího vzdělávání nebo potřebovali poradit, jak postupovat v přijímacím řízení, VP se jim ochotně věnovala v rámci konzultačních hodin, ale často i o přestávkách nebo po vyučování mimo konzultační hodiny.

U žáků 9. tříd byly šetřeny zájmy v oblasti dalšího vzdělávání formou dotazníků v 1. pololetí. Na konci 2. pololetí pak VP zjišťovala od žáků, na kterou SŠ odchází, aby mohla zpracovat výsledky přijímacího řízení formou tabulky na webových stránkách školy.

Průběžně byly předávány žákům a jejich rodičům dostupné materiály o středních školách. Aktuální informace o SŠ (nabízené obory, dny otevřených dveří apod.) a přijímacím řízení na SŠ byly také pravidelně zveřejňovány na nástěnce výchovného poradenství a na webových stránkách školy.

Žáci navštěvovali SŠ individuálně podle svých zájmů.

Individuální, metodická pomoc spočívala při vyplňování přihlášek, jak postupovat, později i při řešení odvolání a účasti v dalších kolech přijímacího řízení, ale také v komunikaci s ředitelstvem jednotlivých SŠ a Krajským úřadem Plzeňského kraje, odborem školství.

B/ Poradenství třídním učitelům a ostatním pedagogům

Na poradách byly učitelům předávány aktuální informace k otázkám kariérového rozhodování žáků a o průběhu přijímacího řízení – novinky, postupy apod. Individuálně byla zvláště třídním učitelům 5., 7. a 9. ročníků poskytnuta metodická pomoc v oblasti potvrzování přihlášek na SŠ a vyplňování zápisových lístků.

Akce VP a žáků ve školním roce 2019/2020:

VP + správce IT ZŠ – aktualizace informací na webových stránkách školy, září + říjen 2019, březen–červen 2020

VP – schůzka VP na Úřadu práce v Plzni, říjen 2019

VP + 9.A, 9.C + pracovnice InfoKariéry (Informačně vzdělávacího střediska Plzeňského kraje) – tandemový workshop v rámci hodin VO – téma: volba povolání a příprava na festival Posviť si na budoucnost, říjen 2019

VP + žáci a TU 9. tříd – účast na akci Posviť si na budoucnost, kterou pořádala InfoKariéra v Plzni. Cílem této akce byla prezentace SOU, SOŠ, VOŠ a VŠ, říjen 2019

VP – konzultace s rodiči žáků k přijímacímu řízení, vyplňování přihlášek, listopad 2019

VP + žáci 9. ročníků – instrukce k vyplňování přihlášek, listopad 2019

VP – schůzky s TU 5., 7. a 9. tříd k přijímacímu řízení a předání vzorových tiskopisů přihlášek a zápisových lístků, říjen 2019, leden 2020

VP + žáci 9. ročníků – prezentace následujících středních škol: Bezpečnostně právní akademie Plzeň, Sportovní a podnikatelská střední škola, Gymnázium Blovice, Vojenská střední škola a Vyšší odborná škola Ministerstva obrany v Moravské Třebové, říjen + listopad 2019

VP – vybírání a kontrola vyplněných přihlášek na SŠ a vyplňování zápisových lístků, leden + únor 2020

VP – aktualizace informací týkajících se změn v přijímacím řízení na střední školy a víceletá gymnázia pro školní rok 2019/2020 – informování žáků a rodičů žáků vycházejících ročníků

VP – konzultace se žáky a jejich rodiči – jak postupovat při neúspěchu v 1. kole přijímacího řízení na SŠ, další kola přijímacího řízení na SŠ, červen 2020

VP – celoroční spolupráce se SPŠE v rámci projektu Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji

Výchovná poradkyně pro volbu povolání odpracovala ve školním roce 2018/2019 týdně v průměru 4 hodiny.

5.5 Školní metodik prevence

Vychází z obsahu vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních.

V oblasti práce se žáky a jejich rodiči se školní metodik prevence stará především o:

- poskytování poradenských služeb žákům s rizikem či projevy rizikového chování (šikana, agrese, záškoláctví, užívání návykových látek atd.) a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli)
- spolupráci s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd
- péče o zdravé vztahy
- prevence v oblasti zdravého životního stylu
- prevence v oblasti sexuální, mravní a multikulturní výchovy.

V oblasti prevence rizikového chování se naše škola zaměřuje především na sféru drogové závislosti, alkoholismus a kouření, šikanu, vandalismus a jiné formy násilného chování, záškoláctví, patologické hráčství (gambling), kriminalitu a delikvenci mladistvých, virtuální drogy (počítače, televize a video a jejich event. zneužití), a v poslední době navíc výrazně na problém kyberšikany, xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu.

Zvláště této poslední oblasti věnujeme stabilně zvýšenou pozornost vzhledem k nárůstu takovýchto negativních jevů ve společnosti. Všichni vyučující dějepisu se věnují dlouhodobým projektům, kde se postupně objevuje problematika antisemitismu a holocaustu (šoa), politické zločiny 50. let, tematika přistěhovalectví, migrace, xenofobie atd. V rámci výuky probíhá řada akcí, interaktivních seminářů, například beseda s válečným veteránem –

účastníkem zahraničních misí, účast na plzeňské slavnosti u příležitosti Dne válečných veteránů.

Sama prevence rizikového chování se týká především včasného podchycení ohrožených dětí i prvních signálů jejich negativního vývoje, úzké spolupráce s rodiči, úzké spolupráce s třídním učitelem, předávání informací ostatním pedagogům, návrhu opatření i spolupráce s odbornými pracovišti.

Žáci dostávají informace o problematice rizikových jevů na hodinách OSR, kde probíhají i hry pro posílení psychologické odolnosti i odborné besedy, přednášky, instruktážní filmy, ale hlavně na doprovodných akcích, které pro ně v rámci prevence každoročně ve stále bohatším a pestřejším měřítku organizujeme.

K upevnění kolektivu a v rámci zlepšování vztahů mezi dětmi – adaptační kurzy pro žáky 6. tříd, školní Programy optimalizace vztahů ve třídách a prevence šikany, realizováno školní psycholožkou.

Magistrátu města Plzeň každoročně předkládáme žádost o poskytnutí finanční dotace na podporu primární prevence rizikového chování. Každý rok tedy obdržíme od města Plzeň finanční částku, kterou používáme na primární prevenci (zejména na přednášky, besedy a materiál potřebný k výuce OSR). Společně s naší finanční spoluúčastí jsme schopni zajistit veškerou primární prevenci pro všechny žáky zdarma.

Škola má vypracován minimální plán prevence rizikového chování na školní rok, ve kterém je zahrnuto:

Seznámení s Metodickým pokynem MŠMT čj. 14 514/2000-51.

Znalost situace na škole.

Výchova ke zdravému životnímu stylu, odpovědnosti za své zdraví.

Zvyšování zdravého sebevědomí žáků a jejich psychické odolnosti vůči negativním vlivům

Rozvoj pozitivních vztahů mezi žáky, předcházení projevům násilí a netolerance, rozvoj pozitivních vztahů mezi učiteli a žáky, získání vzájemné důvěry.

Aktivní spolupráce s odborníky specializovaných pracovišť (MP Education, IFMSA, Diakonie Plzeň, Plzeňská unie neslyšících, PMDP, IMPERATIV.), s Policií ČR, MP, PPP.

Aktivní spolupráce s rodiči – snaha informovat rodiče o preventivních programech, hlavně prostřednictvím www stránek. Touto cestou je také seznamovat s aktuálním děním v oblasti primární prevence a negativních jevů ve společnosti a s tím, jak jim čelit.

Na www stránkách školy jsou uveřejňovány zprávy o akcích pořádaných v rámci primární prevence, dále Krizový plán při řešení šikany, Minimální preventivní program, aktuální informace k negativním společenským jevům (kyberšikana, sexuální násilí na dětech, sebepoškozování...), přehled pracovišť a kontaktních míst, přehled některých akcí spadajících do oblasti primární prevence za uplynulá období konaných v rámci hodin osobnostního sociálního rozvoje, popřípadě dějepisu nebo výchovy k občanství.

Školní metodik prevence odpracuje v průměru za měsíc 20 hodin.

Besedy prevence rizikového chování, osobnostní a sociální rozvoj pro školní rok 2019/2020

září

„Bezpečnost v dopravě“ – 2. třídy, 3. třídy; Městská policie
„Učím se učit“ – 6. třídy; MP Education
Adaptační kurz 1. část - 6. třídy; školní psycholožka

říjen

„Pohlavně přenosné choroby“ – 9. třídy; p. Horných
„Učím se učit“ – 6. třídy; MP Education
Sociometrické šetření – 3. až 8. třídy; školní psycholožka

listopad

„Škola bez šikany“ – 5. třída; PČR
Adaptační kurz 2. část – 6. třídy; školní psycholožka
„Zábavní pyrotechnika“ – 4. třídy, 5. třídy; PČR
„Etiketa a školní řád“ – 8. třídy; Výchovné programy do škol

prosinec

„Cesta k MUŽnosti“ – 8. třídy (chlapci); MP Education
„Na startu MUŽnosti“ – 7. třída (chlapci); MP Education

leden

„Čas proměn“ – 7. třídy (dívky); MP Education
„Na startu MUŽnosti“ – 7. třídy (chlapci); MP Education
„Pravidla v městské hromadné dopravě“ – 9. třídy; PMDP

únor

„Trestní odpovědnost“ – 6. třídy; Městská policie
„Setkání s cizí osobou“ – 1. třídy; PČR
„Prevence těhotenství“ – 9. třída; Národní iniciativa pro život
„Kyberšikana“ – 5. třída; PČR
„Šikana, kyberšikana“ – 7. třídy; Městská policie
„Legální drogy“ – 8. třídy; Městská policie
„Ilegální drogy“ – 9. třídy; Městská policie
„Dental prevention“ – 2. třídy, 4. třídy; Curaden Czech, s.r.o.
„Moje cesta na svět“ – 3. třídy; Národní iniciativa pro život

březen

„Dopravní výchova“ – 5. třídy
„Dopravní výchova“ – 3. třídy; 4. třídy

duben

„Moje cesta na svět“ - 5. třídy; Národní iniciativa pro život

květen

„Listina základních práv a svobod“ – 5. třídy; Městská policie

červen

„Dopravní výchova“ – 3. třídy“

„Prevence těhotenství“ – 9. třídy; Národní iniciativa pro život

Preventivní programy označené šedou barvou nebylo možné uskutečnit z důvodu uzavření škol (korona virová epidemie).

5.6 Školní logopedická asistentka

Ve školním roce 2019/2020 poskytovaly logopedickou péči na naší škole tři logopedické asistentky: PaedDr. Jaroslava Panská, Mgr. Radka Smitková a Mgr. Markéta Spodniaková. Nabízely ambulantní nápravnou péči v oblastech poruch řeči, rozvoj řeči, vstupní screening žáků prvních tříd a poradenskou činnost pro rodiče žáků.

V září proběhl screening žáků prvních tříd. Rodičům bylo na jeho základě zasláno upozornění na zjištěné vady řeči s výzvou, aby se tyto nedostatky snažili odstranit návštěvou logopedie.

Od září byla také poskytována ambulantní nápravná logopedická péče pro jednotlivé žáky v rozsahu půl hodiny týdně. Během školního roku ji navštěvovalo 13 žáků. Jeden žák pokračuje v nápravě dále v rámci pedagogické intervence. Většinou šlo o odstranění chybné výslovnosti „R, Ř“, sykavek a hlásky „L“. Jednotlivé lekce obsahovaly nácvik správného dýchání, procvičování ohebnosti mluvidel, nácvik artikulace a rozvíjení mluvních dovedností žáků.

Celkem proběhlo 67,5 nápravných lekcí.

Během školního roku ukončili nápravu jen dva žáci. Během uzavření školy z důvodu koronavirové epidemie byla nápravná činnost přerušena. Jedenáct žáků by tedy mělo pokračovat i v dalším školním roce. Někteří z těchto žáků byli před uzavřením školy ve fázi procvičování a upevňování správné artikulace. Je tedy možné, že toto zvládli pod vedením rodičů sami a jejich další náprava již nebude třeba.

6 Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

- Konverzace v anglickém jazyce s rodilým mluvčím, II. stupeň
- Udržování a využívání ekologické zahrady, I. a II. stupeň
- Sběr hliníku a víček pro ZOO Plzeň
- Sběr starého chleba pro staré a nemocné koně
- Organizování besed, exkurzí, I. a II. stupeň
- Návštěvy divadla a kina, I. a II. stupeň
- Využití permanentek ZOO Plzeň – 900 vstupů během školního roku
- Využití permanentek Techmania science center – 770 vstupů
- Besídky a vernisáže

- Charitativní akce pro občanské sdružení CPK – CHRPA zabývající se především hiporehabilitací.
- Charitativní akce pro občanské sdružení Život dětem. Prostředky byly použity na nákup potřebného vybavení dětských oddělení nemocnic, dětských stacionářů, ústavů handicapovaných dětí a dětských domovů v rámci České republiky.

6.2 Mimoškolní aktivity:

- Prezentace školy v denním tisku a ostatních médiích (rozhlas, televize)
- Den otevřených dveří
- Pochod školy IX. ročník
- Většina mimoškolních aktivit našich žáků má své kořeny v činnostech Školní družiny a doplňkové činnosti.

V rámci doplňkové činnosti nabízela ve školním roce 2019/2020 Školní družina řadu zájmových kroužků: Baseball začátečníci, Baseball pokročilí, Čtenářské klubíčko, Děti na startu, Divadelní kroužek, Dívčí klub, Fitbally, Flétničky začátečníci, Flétničky mírně pokročilí, Flétničky pokročilí, Florbal začátečníci, Florbal mírně pokročilí, Fotografický kroužek FOKR, Jogínci, Kreativní dílna Matlafous, Lehká atletika, Nevšední nápady s Kačkou, Paletka, Plavání, Pokusohraní, Sportovní a míčové hry, Šachy začátečníci, Šachy mírně pokročilí, Tančírna Siss, Taneční skupina Karolína začátečníci, Taneční skupina Karolína pokročilí, Tvořeníčko, Tvořilka, Tvořivé ručičky, Výtvarník a Zumba.

- ŠD Sedmikráska je kmotrou černé labutě v plzeňské ZOO.

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Uzavřené partnerství máme každý rok s 25. mateřskou školou Plzeň. Jedná se o návaznost školních vzdělávacích programů, návštěvy dětí z mateřské školy v 1. třídách, mikulášskou nadílku, kterou zajišťuje parlament 21. ZŠ Plzeň, možnost užívání tělocvičen a školního hřiště.

Spolupracujeme s 25. ZŠ Plzeň a Tyršova ZŠ a MŠ. Poskytujeme jim zázemí školního hřiště pro hodiny tělesné výchovy v oblasti atletických disciplín.

Navázali jsme spolupráci se ZŠ Bratří Čapků v Příbrami v rámci jazykového vzdělávání se zaměřením na bilingvní výuku.

6.4 Partnerství se školami v zahraničí

Vzhledem k uzavření škol a omezenému provozu jsme na partnerství ve školním roce 2019/2020 nenavázali.

6.5 Zapojení do projektů

6.5.1 Zapojení do výzvy č. 02_18_063

Naše škola se zapojila do výzvy č. 02_18_063 Šablony II pro ZŠ a ŠD z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělání (OP VVV), který vypsalo MŠMT s názvem „Šablony II pro 21. ZŠ Plzeň“ registračním číslem projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0012840. Celkové způsobilé výdaje projektu jsou 2 949 486,00 Kč. Grant jsme podali v únoru 2019 a po schválení jsme začali s realizací 1. 8. 2019. Dokončení plánujeme v termínu 30. 7. 2021.

6.6 Výchovné poradenství

Začleněno do bodu 5.1 Školní poradenské pracoviště.

6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní	-	-	-	-	-
republiková	-	-	-	-	-
krajská					
okresní					
	Konverzační soutěž v anglickém jazyce	1	-	-	1
	Florbalový turnaj	9	-	-	1

6.8 Metodická zařízení

Hodnocení školního roku 2019/2020 v 1. ročníku (Němejcová, Panská, Drozdová, Smitková)

Začátek školní docházky v 1. ročníku je v prvopočátku zaměřený na adaptaci a vzájemné poznávání. Pro děti je důležité vytvoření pozitivních vazeb v dětském kolektivu a uvědomění si sebe sama jako součásti skupiny. Tímto směrem jsme zaměřili naše snažení a aktivity v začátku školního roku.

Preferovali jsme hravou formu výuky doplněnou názornými pomůckami úměrnými věku. Výuka byla založena na motivaci příběhem. Všechny příběhy měly společného jmenovatele – svět skřítků a kouzelných bytostí, což děti skutečně bavilo. Přestože byl sled učiva v začátku velmi rychlý, zvládali žáci vše vstřebat a postup v učivu se dařil v souladu s tematickými plány pro dané období.

V polovině listopadu jsme připravili první projekt s názvem „Svátek Slabikáře“. Tato akce má na naší škole již dlouholetou tradici a uskutečňuje se v době, kdy děti ve čtení přecházejí z přípravné fáze do stádia uvědomělých čtenářských dovedností. Náplní Svátku Slabikáře jsou hudebně pohybová vystoupení tříd, v závěru je žákům slavnostně předáván Slabikář. Akce je určená pro rodiče dětí a uskutečňuje se v tělocvičně školy.

První třídy jsou zapojeny do projektu Šablony II a v prosinci byl realizován projektový den na téma „Divadlo a vše, co s ním souvisí“. Se žáky jsme společně navštívili Divadlo Alfa a projektový den začali loutkovou pohádkou „Umanutá princezna“. Poté následovala beseda s odborníkem týkající se divadelního zázemí. Projekt pokračoval v divadelním ateliéru praktickými aktivitami pod vedením divadelního výtvarníka Ivana Nesvedy. Kalendářní rok jsme ukončili tematickým dnem „Vánoce ve škole“. Tento den zahrnoval aktivity zaměřené na poznávání českých vánočních tradic (interaktivní a rukodělné činnosti, praktické ukázky spojené s vánočními zvyky, aktivity pro posílení vzájemných sociálních vazeb).

V lednu jsme se při výuce začali cíleně zaměřovat na sebehodnocení žáků (do této doby probíhalo velmi jednoduchou formou – každá třída ve své režii – obrázky, hodnotící kolíčky, barevné žetony, smajlíky). V lednu jsme pozvolna přešli k možnosti vyjádřit se slovně – posoudit a ohodnotit své možnosti, schopnosti + event. navrhnout osobní zlepšení. Aktivně jsme začali pracovat s chybou.

Výchovně vzdělávací proces završilo slavnostní předání pololetního vysvědčení. V únoru se podařilo zrealizovat projektový den s názvem „Pohádkové vyučování“. Náplní projektu byla práce s pohádkovým textem, dramatizace textu, hudebně pohybové hry, výtvarné činnosti – to vše na pozadí českých pohádek. K upevnění sociálních vazeb přispěla

práce ve skupinách a aktivity zaměřené na řešení problému (pohádkový kvíz, křížovka, rébusy).

Po uzavření škol v důsledku epidemie jsme přešli na distanční výuku. Komunikace s rodiči žáků probíhala mailem – učivo bylo zadáváno na týden dopředu s podrobnými instrukcemi a metodickým návodem.

Od poloviny dubna jsme s kolegyněmi z ročníku začaly točit výuková videa k jednotlivým stranám v pracovním sešitě matematiky (nejprve vyučující v 1. A, D; postupně se připojila také 1. B, C). Videa vzbudila velice kladnou odezvu u dětí i rodičů. Dalším krokem k zintenzivnění distanční výuky bylo vytváření online kvízů s volbou správné odpovědi. Kvízy byly vytvářeny na základě aktuálně probíraného učiva a sloužily k upevnění a procvičení učiva hlavních předmětů (ČJ, M, PRV). Poskytly též kvalitní zpětnou vazbu učitelům i žákům. Od konce května probíhala část výuky online (1. A přes aplikaci Cisco Webex Meetings – výuka čtení + práce s textem a výuka matematiky; 1. D přes Skype – výuka čtení). Taktéž velmi dobrá odezva rodičů – kladně hodnoceno posílení sociálních vazeb mezi dětmi. V závěru školního roku umožnila epidemiologická situace uskutečnění akce „Putování s Jednadvacítkou“. Jednalo se o celoškolský pochod organizovaný školou, který nám umožnil příjemné setkání s dětmi i rodiči.

Školní rok 2019/2020 jsme zakončili rozdáním závěrečného vysvědčení a zhodnocením jednotlivých etap v průběhu celého roku.

2. ročník – akce ve školním roce 2019/2020

Bylo uskutečněno:

10.9.2019 Bezpečně v dopravě – preventivní program (2. A, B, C, D)

20.9.2019 Svět knihy – Depo (2. C, D)

20.9.2019 Alfa – Umanutá princezna (2. A, B)

11.10.2019 Alfa – Spáčka a vřeteno (2. A, B)

4.11.2019 Alfa – Jako knoflík v hlavě (2. A, B)

7.11.2019 ZOO – Domácí zvířata: výukový program (2. A, B)

4.12.2019 Den otevřených dveří

16.12.2019 Advent na zámeckém statku-Újezd nade Mží (2. A, B)

19.12.2019 Advent na zámeckém statku-Újezd nade Mží (2. C, D)

25.2.2020 Dentální hygiena: výukový program (2. A, B, C, D)

SAZKA Olympijský víceboj – průběžně (2. A, B, D)

Čtenářská dílna – průběžně (2. B)

Bylo v plánu (neuskutečnilo se z důvodu distanční výuky):

3.4.2020 Velikonoce na zámeckém statku – Újezd nade Mží (2. A, B)

30.4.2020 Korálkovna Kyšišice – dílna (2. A, B, C, D)

14.5.2020 Environmentální centrum Krsy ŠABLONY II. projekt. Den mimo školu (2. A, B)

18.- 25. 5.2020 Škola v přírodě (2. C, D)

1.6.2020 škola v přírodě (2. A)

23.6.2020 Alfa : představení, prohlídka divadla, dílna ŠABLONY II. Projekt. den ve škole (2. A, B)

Uskutečněné akce 3. ročníků 2019 / 2020	
17. 9.	Bezpečně v dopravě 3. A, B Besedy Policie ČR

18. 9.	Bezpečně v dopravě 3. C, D
10.10.	Plzeňské báje a pověsti, pěší prohlídka centrem města 3.B V rámci šablony II -Plzeňské báje a pověsti, pěší prohlídka centrem města, prohlídka Muzeum Patton Memorial Pilsen 3.A
15. 10.	Plzeňské báje a pověsti, pěší prohlídka centrem města 3.C, 3.D
22. 10.	ZOO Plzeň výukový program Česká řeka 3. A, C
14. 11.	ZOO Plzeň výukový program Česká řeka 3.B, D
25. 10. 8. 11.	Praxe FPE na hod. TV 3. B, D,
10.1.	Praxe FPE na hod. TV 3.A, C
5. 11.	Divadlo Alfa „Knoflík v hlavě“
4. 12.	DOD - příprava stanovišť o městě Plzeň (4 stanoviště o Plzni ve třídě, výzdoba)
18. 12.	Divadlo Alfa Pozor, Zorro
20. 12.	Vánoční besídka pro 3.třídy pořádaná 9.C + p.uč. Valentová, příprava vystoupení
28. 1.	Divadlo Alfa út 28. 1. Pověsti pro štěstí
5. 2.	Pyžamový den u třetáků - tematické vyučování
20. 2.	3.B Anglické divadelní představení s p.uč. Kopečkovou
20. 2.	Školní kolo recitační soutěže - postupující do obvodního kola: 3.C Alena Rohrbacherová, 3. D Hana Matoušková
26. 2.	Moje cesta na svět 3. A, B
28. 2.	Vietnamský den-prezentace vystoupení pro 3. A, D
1. pol.	Zapojení do Sazka olympijského víceboje, získání olympijských diplomu 3. A, D
1. pol.	Čtenářský klub pro 3. třídy – Černá, Panská
Neuskutečněné plánované akce	
17. 3. 19. 3.	Techmánie 3. A,B,C,D
17. 3.	Moje cesta na svět 3. C, D
26. 3.	Korálkování- Korálkovna Kyšice
11. – 15. 5.	Švp Sobeňák – Starý Rožmitál
Distanční výuka 11. 3. – 26. 6. 2020	
3. A	online výuka MCTeams, Whatsapp skupina
3. C	online výuka MCTeams
3.D	online výuka MCTeams, Whatsapp skupina
3.6.	Lízátko za pátračku, setkání 3. tříd na školním hřišti v rámci Dne dětí
23. 6.	3.A rozloučení s opékáním v Borském parku, 3.D rozloučení s opékáním v Hradišti
24. 6.	3.C rozloučení s piknikem v Hradišti
25.6.	3. A setkání dětí na Homolce

Hodnocení školního roku 2019/2020 ve čtvrtém ročníku

V 1. pololetí školního roku žáci absolvovali druhou část plaveckého výcviku a splnili tak požadavky ŠVP v předmětu Tv.

7. listopadu 2019 jsme společně na exkurzi do Prahy. S kvalifikovanou průvodkyní poznali památky a historii Pražského hradu.

Žáci byli zapojeni do projektu Šablony II a 14. listopadu byl realizován projektový den na téma „Divadlo a vše, co s ním souvisí“. Se žáky jsme společně navštívili Divadlo Alfa a projektový den divadelním představením „Cirkus zlodějů“. Poté následovala beseda s odborníkem týkající se divadelního zázemí. Projekt pokračoval v divadelním ateliéru praktickými aktivitami pod vedením divadelního výtvarníka Ivana Nesvedy. Po uzavření škol v důsledku epidemie jsme přešli na distanční výuku. Komunikace s rodiči žáků probíhala mailem – učivo bylo zadáváno na týden dopředu s podrobnými instrukcemi a metodickým návodem na každý den zvlášť. V závěru týdne posílaly děti vypracované úkoly a od učitelů měly zpětnou vazbu, jak se jim práce povedla. Většina dětí i rodičů bez problémů komunikovala a reagovala na zprávy. Pokud se objevily problémy, byly způsobené nedostatečnou vybaveností technikou v rodině.

Od poloviny dubna jsme s kolegyněmi z ročníku začaly točit i výuková videa.

V závěru školního roku umožnila epidemiologická situace uskutečnění akce „Putování s Jednadvacítkou“. Jednalo se o celoškolní pochod organizovaný školou, po dlouhé době umožnil příjemné setkání s dětmi i rodiči.

Školní rok 2019/2020 jsme zakončili rozdělením závěrečného vysvědčení a zhodnocením práce v průběhu školního roku.

Výroční hlášení 5. ročníku – školní rok 2019/2020

- **září:** environmentální centrum Krsy /navázali jsme na ekoprojekt z konce 4. ročníku, nyní o významu tmy pro organismy, poznávání přírody nejen u nás, o chování v přírodě,.../
- **říjen:** ZOO Plzeň výukový program „Vládci nebes“
- Muzeum loutek – výstava hybohledů + výroba pohyblivé papírové loutky
- **listopad:** projektové vyučování „V divadle“ /týdenní projekt vyústil v návštěvu divadla Alfa, zde představení „Kde domov můj?“ + beseda s herci + návštěva divadelního klubu a vodění loutek – v rámci Šablony II/
- beseda s policisty „Zábavní pyrotechnika“
- Techmania Plzeň: „Komentovaná procházka sluneční soustavou – speciál Mars“
- **prosinec:** Den otevřených dveří – vystoupení pro rodiče a veřejnost /pásmo koled, pásmo moderní poezie a předvánoční koncert s překvapením/
- prosinec: Zdobení perníčků /ve spolupráci s občanskou iniciativou Slovíčko/
- hudebně-dramatické vánoční pásmo v domě pro seniory v Plzni Křimicích a v Plzni Jíkalka
- školní exkurze na zámek Hořovice: „Vánoce na zámku“

- **leden:** výukový pořad „Zikmund 100“ /beseda s dvěma plzeňskými cestovateli cestujících ve stopách Zikmunda a Hanzelky/
- výukový pořad „Škola bez šikany“
- **únor:** Vietnamský den / ve spolupráci s občanskou iniciativou Slovíčko/
- beseda a workshop s animátorem Cyrilem Podolským / o animovaném českém filmu + vytvoření krátkého filmu dětmi/
- únor/březen: dopravní hřiště

11. 3. – 26. 6. distanční výuka:

- každou středu schůzka MZ pro 5. ročník
- každý pátek rodičům žáků odeslán přehled učiva s úkoly a doporučenými vhodnými materiály /video, příspěvky na you tube, učiTelka, nadalku, ctedu. .../
- + videa a prezentace učiva, výuka on-line, diktáty on-line, podpůrná opatření on-line
- od počátku doma všechny práce tříděny dle předmětů do „domácího portfolia“
- každý týden „opakovací“ práce /rozsah 1 – 2 listy A4/ z jednoho předmětu, předměty se střídaly, děti vždy datum splnění mají do příštího pondělí za týden
- zpátky odeslány chybně splněné úkoly s vysvětlením, práce s chybou /děti si dle tohoto barevně opravily či doplnily ve své práci/ nebo byla odeslána dětem naskenovaná vyřešená práce
- nabídnut systém office 365 – lze se spojit bez obrazu či s obrazem a zeptat se na nepochopené nové učivo
- často komunikují samy děti ze svých adres: dotazy k učivu, k organizaci, různě
- „domácí portfolia“ s učebnicemi byly rodiči třídním učitelům předány dne 17. 6. /dopoledne/ nebo 18. 6. /odpoledne/

Reakce dětí a rodičů:

- rodiče chválí přiměřený obsah zadávaných úkolů a učiva /snažíme se zadávat základní rozsah učiva, rozšiřující učivo a úkoly navíc pouze doporučujeme, nadaní žáci pracují dobrovolně, někteří samy přidávají další/
- všichni odesílají zadané týdenní „opakovací“ práce v zadaných termínech
- děti i rodiče si chválí posílané výklady a vysvětlení učiva, ke kterým se mohou kdykoliv vrátit /stejně tak diktáty on-line/
- rodiče opakovaně děkují za kontroly a „práci s chybou“
- rodiče chválí zodpovědný přístup dětí k plnění úkolů po dříve zavedeném pravidelném režimu a systému ve škole

6.9 Předmětové komise

Zpráva o činnosti PK – anglický jazyk – 2. stupeň – školní rok 2019/2020

Vyučovali:

Mgr. A. Lepičová, Bc A. Pelánová, Mgr. J. Davidová, Mgr. A. Běhounková, Mgr. H. Kopečková, Bc K. Schönborn, Mgr. L. Grigar, Mgr. V. Tomanová, Mgr. M. Záhoříková, Mgr. M. M. Nejezchlebová, Mgr. B. Černá, Mgr. L. Bednářová, Mgr. T. Brožová

Časová dotace výuky Aj:

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. a 2. ročník | 4krát týdně 20 minut |
| 3. a 6. ročník | 3 vyuč. hodiny týdně |
| 4., 5., 7. – 9. ročník | 4 vyuč. hodiny týdně |

Realizované akce:

Září	EDJ (individuální činnosti k jeho připomenutí, návštěvy Anglické knihovny)
Říjen	Exkurze a náslechy učitelů na ZŠ Příbram v bilingvních hodinách Vv a Pč Halloween (individuální činnosti k prezentaci zvyků anglicky mluvících zemí)
Listopad	Thanksgiving Day (individuální činnosti k prezentaci zvyků jiných národů)
Prosinec	DOD – předvánoční anglické aktivity pro veřejnost
Leden	Konverzační soutěže pro 2. stupeň Testování nanečisto – žáci 8. a 9. tříd
Únor	Divadelní představení v anglickém jazyce Testování nanečisto – 3. – 5. třídy
Červen	Cambridgeské zkoušky pro žáky 3. – 5. tříd
Průběžně	práce v jazykové laboratoři

Zkoušky:

1. stupeň
YLE - 65 žáků (Starters, Movers, Flyers)

2. stupeň:

KEY - 1 žák
PET - 3 žáci

Distanční výuka:

Vyučující Aj zvládli distanční výuku velmi dobře.

Během celého období - spolupráce mezi kolegy navzájem v rámci koordinace práce, časově-tématických plánů, zadávání učiva, spolupráce s rodiči - až na výjimky velmi dobrá. Téměř u všech rodin se podařilo pravidelně získávat zpětnou vazbu.

Vyučující využívali stávající materiály, komunikovali s rodiči a žáky převážně prostřednictvím emailů, používali k prezentaci učiva digitální učební materiály, někteří i různé další platformy.

Učivo naplánované na školní rok 2019/20 bylo až na ojedinělé výjimky realizováno v plné výši. Učivo, které bylo probráno jen částečně nebo nebylo z časových důvodů realizováno

(polovina lekce v 5. ročníku) bude zahrnuto do opakování a upevňování učiva v podzimních měsících šk. roku 2020/21. Toto rozpracují vyučující konkrétně k tématickému plánu pro každý ročník.

Mgr. Jana Davidová

Zpráva o činnosti PK – francouzský jazyk – 2. stupeň – školní rok 2019/2020

FJ na 2. stupni 21. ZŠ Plzeň vyučovaly ve školním roce 2019/2020 vyučující: Mgr. Jitka Králová a Mgr. Hana Lukešová.

Časová dotace v jednotlivých ročnících byla následující:

- 6. ročníky – 2 jazykové skupiny, 4 vyuč. hodiny týdně
- 7. ročníky – 2 jazykové skupiny, 3 vyuč. hodiny týdně
- 8. ročníky – 2 jazykové skupiny, 3 vyuč. hodiny týdně
- 9. ročníky – 2 jazykové skupiny, 3 vyuč. hodiny týdně

Výuka probíhala v odborně vybavených učebnách, jazykové laboratoři i učebně PC, v souladu se ŠVP 21. ZŠ Plzeň a časově-tematickými plány jednotlivých ročníků.

Dle možností a uvážení vyučujících se žáci mohli průběžně zapojovat do různých soutěží, akcí atd. s cizojazyčnou tematikou.

Veškeré školní i mimoškolní aktivity byly ale přerušeny v rámci uzavření škol v březnu 2020 a s ohledem na všechna přijatá mimořádná opatření v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID – 19.

Podarilo se realizovat několik akcí, pouze jedna (uvedena jako poslední) byla zrušena:

- 7. ročníky – září 2019 – akce Fr. snídaně na Alliance fr. de Plzeň (realizováno)
- 8. ročníky – září 2019 – akce Eurocentra Plzeň v rámci Evropského dne jazyků (realizováno)
- 8. ročníky – prosinec 2019 – odpolední program v rámci DOD 21. ZŠ Plzeň (realizováno)
- Spolupráce několika tříd a ročníků (FJ+VV) – leden/únor 2020 – výstava „Putování za kulturními památkami UNESCO“ (realizováno a vystaveno v prostorách budovy ÚMO Plzeň 2)
- 8. a 9. ročníky – leden 2020 – školní kolo konverzační soutěže ve FJ (realizováno)
- 7., 8. a 9. ročníky – únor 2020 – návštěva 4 fr. stážistů z regionu Franche-Comté (realizováno)
- 6., 7. a 8. ročníky – únor 2020 – odeslání prací do soutěže Frankofonie 2020 (FJ+VV) (zrealizováno, soutěž však nebyla doposud vyhodnocena)
- 6.-9. ročníky – únor 2020 – dopolední program v rámci DOD 21. ZŠ Plzeň (realizováno)
- Obě vyučující a 3 žákyně 9.A třídy – květen/červen 2020 – natočení krátkého promo videa k propagaci FJ na naší škole (realizováno)
 - <https://www.youtube.com/watch?v=d4VxgIERLpc>
- 6.-9. ročníky – květen/červen 2020 – 11. studijně-poznávací zájezd do Francie-Provence (připravován v průběhu celého školního roku, zrušen v březnu 2020 s ohledem na hygienickou a bezpečnostní situaci v Evropě související s onemocněním COVID -19)

V Plzni dne 24. 8. 2020 zapsala vedoucí MZ FJ: Mgr. Jitka Králová

Zpráva o činnosti PK – německý jazyk – 2. stupeň – školní rok 2019/2020

Září: EDJ – Program byl realizován v rámci vyučovacích hodin.

Říjen: 18. 10. – Žáci **8. tříd shlédli německé divadelní představení Smombie** v kulturním domě JAS.

Garant: p.uč. Birková, Marková a Záhoříková)

Prosinec: **DOD** (všichni)

Leden: 22. a 30. 1. se konalo **školní kolo konverzační soutěže v NJ** žáků **7. – 9. roč.**

Garant: (p. uč. Šanovcová, Birková, Záhoříková, Marková)

Únor : **Okresního kola konverzační soutěže v NJ, které sekonalo 5.2.,** se zúčastnili žáci: Matthew Baker 7. A , který v Kategorii I. A (žáci 7. ročníků) obsadil 2. místo, Jan Kinkor 9. B, v kategorie II. A (žáci 8. a 9. ročníků) obsadil 4. místo.

(Garant p.uč. Šanovcová)

Zrušené plánované akce:

Březen: zkušební testování žáků 8. tříd ÖSD úroveň A1(Rakouský jazykový diplom)
 ve spolupráci s JŠ Eufrat (garant p. uč Šanovcová)

Duben: Návštěva Rakouské knihovny

Květen: Zájezd Rakousko (garant p. uč. Šanovcová)

Nepodařilo se navázat spolupráci se školou v Lamu (garant p. uč. Birková) ani obnovit aktivity s partnerskou školou v Markersbachu (garant p. uč. Šanovcová).

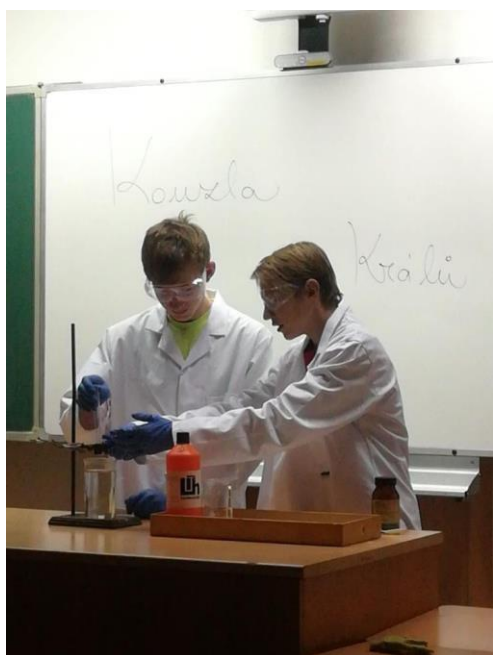
Zpráva o činnosti PK - chemie – 2. stupeň – školní rok 2019/2020



Zahájení laboratorní sezony

Během 8. a 9. října 2019 zahájily třídy 8. B a 8. C v rámci výuky chemie laboratorní aktivity.

Jejich první laboratorní práce, která se týkala složení roztoků, jim dokreslila doposud probíranou teorii. Žáci v praxi poznali, co je to rozpouštědlo, co je to rozpouštěná látka, vyzkoušeli si přesnost



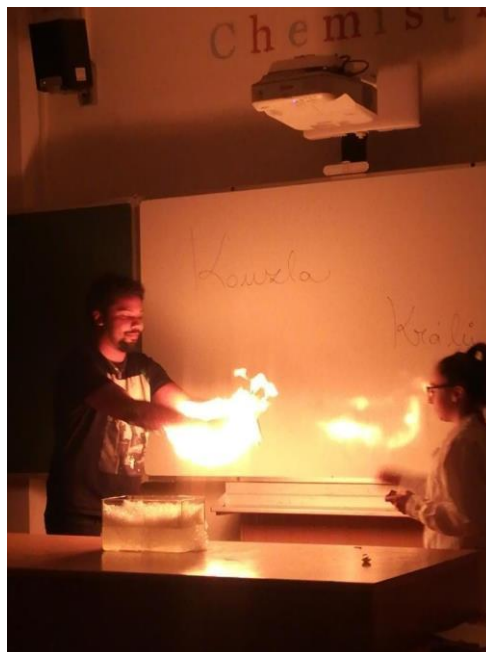
svého vážení a měření objemu kapalin za pomoci laboratorního nádobí, které se učili během září pojmenovávat. V rámci laboratorního cvičení si také vyzkoušeli, jak se v praxi dodržují pravidla bezpečnosti při provádění chemických pokusů. Během práce žáci poznali refraktometr, který jim umožnil na základě lomu paprsků světla zjistit procentuální složení namíchaných roztoků. Refraktometry nám jako každý rok pro žáky zapůjčila katedra chemie Západočeské univerzity v Plzni.

Laboratorní práce žáky velice bavila,

což je patrné i z přiložených fotek a bude pro nás odrazovým můstkem k dalšímu studiu roztoků a výpočtu jejich složení během měsíce října.

DOD – Chemická část

Dne 4. 12. se v rámci dne otevřených dveří zasloužili žáci 9.B o předvedení chemických pokusů návštěvníkům akce. V rámci DOD si tak v praxi vyzkoušeli přípravu vodíku (pokus „Létající plechovka“), exotermickou reakci (pokus „Bručící medvídek“), vlastnosti kovových iontů (pokus „Plamenná zkouška“) a mnoho dalšího. Publikum žáky následně náležitě ocenilo potleskem.



Soutěž hledáme nejlepšího mladého chemika ČR

V letošním školním roce jsme si poprvé vyzkoušeli soutěž **Hledáme nejlepšího Mladého chemika České republiky**, vyhlášenou Střední průmyslovou školou chemickou v Pardubicích.

Školního kola soutěže se účastnilo 7 žáků devátých tříd a tři nejlépe umístění byli vysláni do kola okresního. Ze třídy 9. B se do okresního kola konaného v prosinci roku 2019 probojovali **Jan Kinkor** a **Richard Staněk** a spolu s nimi také žákyně 9. C **Kateřina Milotová**. Jak ve školním, tak v okresním kole byly prověřovány teoretické znalosti soutěžících formou testu, jehož součástí byly kromě otázek i různé křížovky, doplňovačky apod.

Do krajského kola postoupil žák **Richard Staněk**. S Richardem jsme se vypravili 9. 1. 2020 na Střední uměleckoprůmyslovou školu keramickou a sklářskou v Karlových Varech. Výsledek krajského kola se vypočítal jako součet bodů z okresního kola + krajského kola a **Richard**



Střední uměleckoprůmyslová škola keramická a sklářská Karlovy Vary,
příspěvková organizace

jako regionální pořadatel soutěže vyhlášené MŠMT

HLEDÁME NEJLEPŠÍHO MLADÉHO CHEMIKA ČR
2019/2020

potvrzuje umístění žáka

RICHARDA STAŇKA

z 21. ZŠ Plzeň, Slovanská alej 13

NA 13. MÍSTĚ

V REGIONÁLNÍM KOLE SOUTĚŽE

Slechtová

Ing. Bc. Markéta Slechtová, MPA, ředitelka školy



tak skončil na krásném 13. místě.

Mgr. Florindo Macaxi

Zpráva o činnosti PK - zeměpis – 2. stupeň – školní rok 2019/2020

Jako každoročně, tak i letos jsme v lednu napsali školní kolo zeměpisné olympiády, kterého se zúčastnilo 56 žáků. Okresního kola se v každé kategorii mohl účastnit pouze 1 žák. V kategorii A (6. třídy) naši školu reprezentoval Machek Adam ze 6. D, který se umístil na 8. místě, v kategorii B (7. třídy) Hein Jakub ze 7. B, který se umístil na 14 místě, a Kinkor Jan z 9. B, který se umístil na 16. místě.

V rámci projektu Planeta Země 3000 jsme 8. ledna 2020 se žáky 7. ročníku podnikli výpravu do Kolumbie – ráje slasti a neřesti. Další plánovanou akcí byla návštěva nejzápadnější země afrického kontinentu – Senegalu. Projekci s názvem Magický Senegal jsme měli domluvenou pro žáky 6. ročníku na 2. dubna 2020, ale bohužel se nemohla uskutečnit.

29. ledna 2020 proběhly besedy Zikmund 100. Žáci byli rozděleni do dvou skupin. První beseda byla určena pro žáky 5. a 6. tříd. Druhá byla určena pro žáky 8. a 9. tříd. Cestovatelé Tomáš Vaňourek a Lukáš Socha, kteří se vydali po stopách Zikmunda a Hanzelky, nám povídali o cestě po asijském kontinentu. Zhlédli jsme videa a množství fotografií. Zajímavé bylo srovnání stejného místa dnes a před šedesáti lety, kdy fotografie pořídili cestovatelé Zikmund a Hanzelka. Děti dostaly prostor ukázat své znalosti týkající se Asie a měly možnost zamyslet nad změnou světa. Besedu si děti užily.

Mgr. Pavla Sankotová

Zpráva o činnosti PK - hudební výchova – 2. stupeň – školní rok 2019/2020

V předmětu hudební výchova na druhém stupni byla žákům probíraná látka v době distanční výuky předložena skrze přehledně vypracované prezentace, které disponovaly bohatou vizuální stránkou i hudebními ukázkami. Veškeré úkoly z hudební výchovy však žáci plnili pouze nepovinně. Žáci měli možnost doma sami komponovat hudbu skrze volně stažitelnou aplikaci Garage Band. Tato aplikace jim byla představena skrze instruktážní video jedním z učitelů hudební výchovy na druhém stupni. Tento počín považuji za dílčí úspěch, protože od rodičů i žáků chodily na toto konto děkovné e-maily. Žáci měli tak možnost být hudebně aktivní i „na dálku“. Jako neúspěch považuji například to, že nebyla v rámci hudební výchovy zahájena online výuka jako taková. Žáci byli odkázáni na to čerpat zejména z offline zdrojů a museli se také obejít bez kolektivních hudebních aktivit. V 2. pololetí minulého školního roku se žáci nezúčastnili žádných hudebních soutěží.

Mgr. Ladislav Grigar

Zpráva o činnosti PK - výtvarná výchova – 2. stupeň – školní rok 2019/2020

VV na 2. stupni 21. ZŠ Plzeň vyučovalo ve školním roce 2019/2020 celkem 9 vyučujících.

Časová dotace v jednotlivých ročnících byla následující:

- 6. ročníky – 2 vyuč. hodiny týdně
- 7. ročníky – 1 vyuč. hodina týdně
- 8. ročníky – 2 vyuč. hodiny týdně
- 9. ročníky – 2 vyuč. hodiny týdně 1x za 14 dní

Činnosti, náměty prací i výtvarné techniky volili vyučující v souladu se ŠVP 21. ZŠ Plzeň, časově-tematickými plány jednotlivých ročníků a samozřejmě také s nutným přihlédnutím k možnostem a schopnostem, resp. vyspělosti výtvarného projevu svých žáků.

Dle možností a uvážení se vyučující se žáky mohli průběžně zapojovat do různých soutěží, navštěvovat výstavy, besedy, výtvarné dílny či workshopy a další akce s výtvarnou tematikou. Veškeré školní i mimoškolní aktivity byly ale přerušeny v rámci uzavření škol v březnu 2020 a s ohledem na všechna přijatá mimořádná opatření v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID – 19.

Podařilo se realizovat několik akcí, pouze jedna (uvedena jako poslední) byla přerušena:

- Spolupráce několika tříd na nové výzdobě vestibulu školy (zrealizováno)
- Spolupráce několika tříd – výstava „Putování za kulturními památkami UNESCO“ (zrealizováno a vystaveno v prostorách budovy ÚMO Plzeň 2)
- Několik tříd – předvánoční workshop sdružení Motýl (zrealizováno v budově školy)
- Třída 8.C – účast na výstavě Synergie – Petr Jáchym v DEPU 2015 Plzeň (zrealizováno)
- Několik tříd – odeslání VV prací do soutěže Frankofonie 2020, zároveň v rámci FJ (zrealizováno, soutěž však nebyla doposud vyhodnocena)
- Třídy 9.A, 9.B – zapojení do projektu „Bezpečnost na internetu“ formou výtvarných komiksů (přerušeno)

V Plzni dne 24. 8. 2020 zapsala vedoucí MZ VV: Mgr. Jitka Králová

Zpráva o průběhu LVK tříd 7.A,7.B, 7.C ve dnech 2.2. – 9.2. 2020 a 22.2. – 29.2. 2020

- LVK se konal ve dvou termínech vzhledem k celkovému počtu dětí. A to ve dnech: neděle 2.2. do soboty 9.2. 2020. Zúčastnilo se jej 22 žáků (7.B). V druhý termín od soboty 22.2. do soboty 29.2. 2020 bylo dětí 44 (7.A a 7.C)
- Ve škole byli žáci poučeni o bezpečnosti a chování na LVK a seznámeni s řádem LVK. O všem byl proveden písemný zápis.
- Vedoucím prvního kurzu byl Mgr. Adam Dekan, jako další pedagogický dozor jeli Mgr. Martin Prokop, Mgr. Karolína Prokopová, Kamila Buštová, zdravotník – Mgr. Markéta Groulíková.
- Druhý kurz byl složen z: Mgr. Adam Dekan (vedoucí kurzu), jako další pedagogický dozor jeli: Mgr. Karolína Prokopová, Mgr. Kamila Páníková, Mgr. Lukáš Sokol, Jindřich Sklenička, Ladislav Venta, zdravotník – Mgr. Markéta Groulíková.
- Ubytování bylo zajištěno v hotelu Belvédér v Železné Rudě. Doprava tam i zpět byla vlaková.
- Hned po příjezdu byli žáci podrobně seznámeni s řádem LVK, denním řádem, hotelovým řádem, pravidly bezpečnosti a chování. Žákům bylo rovněž důrazně připomenuto, že LVK je akcí školy, tudíž se na něj vztahuje i školní řád 21.ZŠ Plzeň. V průběhu celého kurzu nedošlo k žádnému výraznému kázeňskému prohřešku.
- Zdravotní stav – bez větších obtíží a zranění. Viz lékařský deník.
- Program kurzu (1): neděle 2.2. rozřazení žáků do skupin dle úrovně. Žáci rozděleni do 4 skupin, 1. družstvo pokročilí lyžaři (Dekan), 2. družstvo začátečníci (Prokop), 3. družstvo snowboardisté pokročilí (Buštová) a 4. družstvo snowboardisté začátečníci (Prokopová). Pondělí 3.2., úterý 4.2., čtvrtek 6.2. probíhal výcvik. Žáci byli seznámeni

s bezpečnostními pravidly o pohybu na sjezdovce a trénovali základní lyžařské a snowboardové prvky patřící do základní metodické přípravy. Ve středu 5.2. byl tzv. rizikový den, žáci dopoledne měli výlet do Železné Rudy, žáci navštívili v rámci Infocentra Výstavu historie Lyžování na Železnorudsku, geologická výstavu: Český kráter, Bobr evropský, Čáp černý, Jelen lesní, Byliny a houby a Expozici šumavských lesů. Po obědě se konal malý turistický výlet na Pancíř. Na rozhlednu se jelo lanovkou a dolu se šlo pěšky. Žákům se to moc líbilo a byli plní zážitků z jízdy lanovkou. V pátek 7.2. se dopoledne konaly malé závody ve slalomu. Odpoledne bylo lyžování v maskách a závěrečné focení na svahu.

- Součástí LVK byli také pravidelné besedy a přednášky (pondělí – Horská služba a nebezpečí na horách, úterý – výzbroj, výstroj, středa – první pomoc a pravidla FIS, čtvrtek – test z probraného učiva, pátek – vyhodnocení soutěží, zhodnocení kurzu a diskotéka.
- Každý den po výcviku jsme s žáky kompenzovali zatěžované svalové partie v přílehlé tělocvičně.
- Pořízena byla bohatá fotodokumentace. Na závěr žáci obdrželi malé upomínkové ceny a diplomy.
- Poznámky a připomínky – musím podotknout, že s personálem hotelu se nám jednalo velmi dobře. Pokud se vyskytl nějaký menší problém, byl domluvou vzápětí vyřešen, ve všem nám vyšli vstříc.
- **Závěr: Vzhledem ucházejícímu chování a kázni žáků, vhodně volenému a pestrému programu, dobrému zázemí hotelu hodnotíme tento LVK jako velmi zdařilý.**

V Plzni dne 13.3. 2020 zapsal

Mgr. Adam Dekan

Zpráva o činnosti PK – český jazyk – 2. stupeň – školní rok 2019/2020

Předmětová komise se během školního roku věnovala:

- kontrole, aktualizaci a plnění časově tematických plánů v průběhu školního roku, během prezenčního i distančního studia
- organizaci a sjednocení výuky a učiva během distančního studia žáků
- způsobu komunikace se žáky a zákonnými zástupci během distančního studia
- kontrole učebních pomůcek
- zhodnocení nových učebnic
- organizaci a účasti v různých jazykových či literárních soutěžích

Souhrn akcí za školní rok 2019/2020:

Olympiáda z českého jazyka - v listopadu se někteří žáci 8. a 9. ročníků zúčastnili školního kola Olympiády z českého jazyka, v okresním kole pak školu reprezentovaly Karolína Voldřichová a Kateřina Svidenská.

Literární soutěž - několik žáků 9. ročníku se zúčastnilo literární soutěže „Skrytá paměť Moravy“, kterou organizuje Muzeum Brněnska. Žáci měli za úkol napsat libovolný prozaický text na téma „Sítě“. Vyhodnocení této soutěže doposud neproběhlo.

Literárně-výtvarná soutěž - několik žáků 6. ročníku se během distanční výuky zúčastnilo literární soutěže s názvem „Čím starší, tím lepší..... aneb Školní léta mé babičky / mého

dědečka“, kterou organizuje centrum Basic. Úkolem bylo popovídat si s prarodiči a písemně, nebo výtvarně zpracovat, co se dozvěděli. Vyhodnocení této soutěže bylo přesunuto na podzim školního roku 2020 / 2021.

Divadelní soutěž - žáci 8.A nacvičili v rámci hodin českého jazyka divadelní představení, které předváděli během Dne otevřených dveří. S tímto představením se pak přihlásili do divadelní soutěže Eduard, kterou organizuje pražské Hudební divadlo Karlín a která proběhne ve školním roce 2020/2021.

Recitační soutěž – v únoru se někteří žáci 6. – 9. ročníků zúčastnili školního kola recitační soutěže. V obvodním kole pak školu reprezentovaly čtyři žákyně, z nichž dvě – Kateřina Svidenská a Zuzana Dobrá – úspěšně postoupily do okresního kola. Z důvodu uzavření škol a zrušení veřejných akcí během koronavirové epidemie však okresní kolo neproběhlo a bylo odloženo na neurčito.

Divadelní představení – žáci 8.ročníků navštívili v prosinci Divadlo J.K.Tyla a zhlédli činohru Modrovous.

Mgr. Andrea Běhounková

Zpráva o činnosti předmětové komise pracovních činností za školní rok 2019/2020

- V hodinách pracovních činností měli žáci možnost pracovat ve školní dílně, cvičné kuchyňce a na školní zahradě.
- Škola získala dotační program „Podpora aktivit k technickému vzdělávání pro rok 2019“ na spotřební materiál, pomůcky, elektrické a ruční nářadí pro školní dílny ve výši 37 000 Kč.
- Každý rok se škola účastní rukodělné soutěže Řemeslo má zlaté dno, kterou vyhlašuje Rada Plzeňského kraje. V letošním školním roce se z důvodu koronaviru soutěž nekonala.
- Během uzavření škol z důvodu koronaviru byly dětem zasílány k distanční výuce pouze dobrovolné úkoly z pracovních činností.
- Před Vánocemi v rámci pracovních činností se třídy 6.A, 6.C, 7.A, 7.B, 8.C. a 9.B zúčastnily tvoření s korálky se sdružením Motýl.
- 28.11.2020 se chlapci z 9.B zúčastnili exkurze v Centru robotiky, program Fotoateliér.
- 11.12.2020 třída 8.C navštívila Svíčkárnu v Plzni Liticích.

Mgr. Hana Birková

7 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- Na naší škole se již tradičně jako jedné z mála v Plzeňském kraji konaly zkoušky Young Learners English ve spolupráci s jazykovou školou Eufrat. Kromě našich žáků se zkoušek měli možnost zúčastnit i žáci z jiných škol. Zkoušek Starters, Movers a Flyers s mezinárodní platností se zúčastnilo 65 žáků našich třetích, čtvrtých a pátých tříd.

- Na škole probíhá ve spolupráci s JŠ Eufrat i příprava žáků na zkoušky vyšších úrovní. Zkoušku KEY (úroveň A2) úspěšně v loňském roce absolvoval 1 žák, zkoušku PET (úroveň B1) vykonali 3 žáci a zkoušku FCE (úroveň B2) 1 žák naší školy.
- Během šk. roku měli naši žáci možnost zúčastnit se „mock exams“ – zkoušek nanečisto z anglického jazyka na úrovni YLE a PET. Akce proběhla ve spolupráci s JŠ Eufrat a zúčastnili se jí všichni žáci 4. – 5. ročníků a vybraní žáci 8. a 9. ročníků. Úspěšní absolventi získali od JŠ Eufrat certifikát odpovídající jejich jazykové úrovni. 16 žáků 7. - 9. tříd se zúčastnilo pretestingu zkoušky PET pro Cambridge Language Assessment.
- Nadále pokračujeme v mezinárodním projektu Cambridge English School v rámci Cambridge University Press a Cambridge English Language Assessment. V rámci projektu využíváme učební materiály, které jsou propojeny s mezinárodně uznávanými zkouškami a SERR pro cizí jazyky.
- Jsme členem Asociace cambridgeských škol v České republice s nárokem na vzdělávací a metodickou podporu této instituce.
- Vlastníme certifikát „We prepare for Cambridge English Qualifications“, který jsme obdrželi od Cambridge Language Assessment jako škola, která připravuje své žáky na cambridgeské zkoušky.

8 Údaje o školou zrealizovaných a předložených projektech financovaných z cizích zdrojů

8.1 V grantovém programu města Plzně naše škola uspěla ve třech grantech.

- Podpora aktivit k technickému vzdělávání (celý rok 2020) – 24 000 Kč
- Podpora primární prevence sociálně patologických jevů (celý rok 2020) – 19 000 Kč
- Podpora tělovýchovných aktivit (celý rok 2020) – 14 000 Kč

8.2 Projekt Šablony II

Od 1. 8. 2019 realizujeme projekt Šablony II pro 21. ZŠ Plzeň z OPVVV. Registrační číslo projektu dle MS2014+ je CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0012840. Celkové způsobilé výdaje projektu jsou 2 949 486,00 Kč. V projektu se zaměřujeme na další vzdělávání pedagogických pracovníků, podporu formou školního asistenta a speciálního pedagoga, využití ICT ve vzdělávání, projektové dny ve škole i mimo ni a vzájemnou spolupráci pedagogů. Datum fyzického ukončení projektu je stanoveno na 31. 7. 2021.

V současné době jsme v první zprávě o realizaci vykázali část čerpání prostředků, doložili potřebné dokumenty a tato zpráva nám byla schválena v květnu 2020.

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V minulém roce naši školu nenavštívila ČŠI.

10 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci celorepublikového projektu GLOBE s názvem „Centra vzdělávání pro udržitelnou budoucnost“ jsme zapojeni do vzdělávání a podpory badatelských aktivit. Rozvíjíme přírodovědnou gramotnost a spolupráci s okolními školami. V rámci projektu rozšiřujeme tuto spolupráci na celorepublikovou úroveň vytvořením funkční sítě center kolegiální podpory.

Tématem projektu je „Přírodovědná gramotnost a badatelsky orientovaná výuka/vzdělávání“. Základní myšlenkou projektu je rozvoj kompetencí učitelů v rámci jejich vzájemné spolupráce tak, aby dokázali vést žáky ve výuce k porozumění přírodních zákonitostí s ohledem na integraci poznatků napříč přírodními vědami. V minulém školním roce proběhla tato centra vzdělávání celkem sedmkrát. Odbornými garanty na 21. ZŠ Plzeň jsou Mgr. Karolína Prokopová a Mgr. Martin Prokop.

11 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s PPP Plzeň

Spolupráce mezi naší školou a PPP Plzeň je dlouhodobě velmi dobrá. Nejčastěji komunikujeme s Mgr. J. Dolejšovou a PaedDr. E. Suchou. Spolupracujeme na vytváření podpůrných opatření pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, na vytváření Plánů pedagogické podpory a Individuálních vzdělávacích plánů.

Spolupráce s SPC Plzeň

Spolupráce s SPC je též velmi dobrá. Nejčastěji komunikujeme s Mgr. Polívkovou, Mgr. Vávrovou. Spolupracujeme na vytváření vhodných podpůrných opatření pro žáky s poruchami autistického spektra. Naše vzájemné schůzky probíhají cca dvakrát měsíčně. Speciálně pedagogické centrum pro zrakově postižené, nejčastěji Mgr. Mikešová. Spolupracujeme na vytváření podpůrných opatření pro žáky s poruchou zraku.

Spolupráce se Salesiánským střediskem mládeže

Každý rok proběhne informační schůzka o nabídkách pomoci pro žáky základních škol (program Střecha, klub Vzducholod'). Jednou ročně nás informují o tom, kteří žáci naší školy jsou jejich klienty. V některých případech přichází osobně pracovník střediska na pohovor s třídním učitelem žáků, kteří na naše doporučení a po dohodě s rodiči jejich zařízení navštěvují.

Spolupráce s Městskou policií a Policií ČR

Preventivně informační skupina Policie každoročně pro 1. i 2. stupeň naší školy organizuje preventivní programy z různých oblastí (Pes a pravidla, Bezpečně v dopravě, Zábavní pyrotechnika, Šikana a kyberšikana, Domácí násilí, Legální a ilegální drogy...).

Spolupráce s ÚMO 2

Při řešení výchovných a rodinných problémů některých žáků dlouhodobě a velmi úspěšně spolupracujeme se sociálním odborem ÚMO 2.

Spolupráce s Centrem robotiky

V tomto roce jsme opět realizovali několik exkurzí a návštěv na vzdělávacích dílnách, aby se žáci seznámili s moderními technologiemi, které zdarma nabízí Správa informačních technologií města Plzně pro žáky plzeňských škol.

Pro vyučující realizovalo Centrum řadu bezplatných školení, např. Robotika ve výuce, Setkávání robotických učitelů (pravidelně 1x měsíčně), Názorná výuka s pomocí on line materiálů, Podpora výuky práce s fotografií, Ozoboti.

Hospodaření školy za kalendářní rok 2019

1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2019 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
<i>Počet zaměstnanců</i>	69/64,3102	23/15,8894
Dosažený průměrný měsíční plat	36 868 Kč	21 687 Kč

2 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Príspevek zřizovatele na investice	0
Príspevek zřizovatele na provoz	6 493
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	44 980
Vlastní tržby a výnosy	5 569
Finanční prostředky z dotací a grantů	1 613
Příjmy celkem	58 655
Náklady celkem	58 412
Hospodářský výsledek	243

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020 byla projednána a schválena Pedagogickou radou dne 12. 10. 2020 a Školskou radou dne 15. 10. 2020.

V Plzni 12. 10. 2020

Podpis ředitele školy

Razítko organizace