

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM 2021/2022

OBSAH

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	2
2. ÚVOD MPP	3
3. CÍLE MPP	4
4. CÍLOVÉ SKUPINY	5
5. PREVENTIVNÍ STRATEGIE MPP	5
6. ZNALOSTNÍ KOMPETENCE ŽÁKŮ	6
7. METODY A FORMY MPP	7
8. ÚKOLY JEDNOTLIVÝCH PRACOVNÍKŮ, ZAPOJENÍ ŽÁKŮ A ZAMĚSTNANCŮ DO MPP	8
9. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI	9
10. SPOLUPRÁCE S RODIČI	9
11. ZÁVĚR, ŘÍZENÍ	10
12. PŘÍLOHY	10

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

21. ZŠ Plzeň se nachází v klidné části města Plzně – Slovany, v blízkosti konečné tramvaje č. 1, obývá dvě budovy – hlavní budovu nacházející se na Slovanské aleji 13 a vedlejší budovu v Ruské ulici. Založena byla v roce 1961 a již více než čtyřicet let má rozsáhlou tradici ve výuce cizích jazyků, která je pro nás prioritou, a i proto se náš školní vzdělávací program jmenuje „Brána jazyků otevřená“.

V současné době se vyučuje anglický jazyk na prvním stupni od první třídy 3x až 4x týdně, přičemž ve dvou prvních třídách (1.A a 1.B) a dvou druhých třídách (2.A a 2.B) je ve školním roce 2021/2022 zavedena bilingvní výuka výtvarné výchovy. Na druhém stupni si žáci od 6. třídy volí k anglickému jazyku německý nebo francouzský jazyk, výuka zde probíhá 3x až 4x týdně, v 7. třídě mohou žáci absolvovat nepovinný předmět ruský jazyk. Jako škola s rozšířenou výukou jazyků nabízíme našim žákům i využití spolupráce s partnerskými školami v zahraničí či kurzy a zkoušky Cambridge. Jako přípravné středisko cambridgeských zkoušek vlastníme certifikát Cambridge Assesment English.

Škola poskytuje žákům i pedagogům dobré zázemí pro výuku, je vybavena PC učebnou, nově zřízenou jazykovou laboratoří, cvičnou kuchyňkou, dílnou, třídou v přírodě, relaxační zahradou, čtyřmi víceúčelovými hřišti s umělým povrchem a atletickým oválem, dvěma tělocvičnami. Všechny učebny jsou vybaveny počítačovou technikou a většina z nich má umístěné interaktivní tabule pro zkvalitnění výuky na I. a II. stupni.

Pro více než 340 dětí školní družiny (dále jen ŠD) je k dispozici třináct oddělení, která fungují od 6:00 do 7:40 a dále po vyučování až do 17:00 (v den třídních aktivů do 18:00). Většina oddělení ŠD je umístěna v Ruské ulici v budově s novou přístavbou. Kromě nabídky zájmových kroužků ŠD nabízíme také kluby realizované z projektu Šablony II.

Vedení školy ve školním roce 2021/2022:

- Ředitel školy: Mgr. Martin Prokop
- Zástupkyně po I. stupeň: Mgr. Libuše Pechová
- Zástupkyně pro II. stupeň: Mgr. Jitka Machová

K dispozici jsou žákům i rodičům následující poradenská pracoviště:

- Školní psycholog: Mgr. Pavla Roubalová,
- Speciální pedagog: Mgr. Dagmar Drncová
- Poradce pro volbu povolání: Mgr. Hana Lukešová
- Metodik prevence: Mgr. Lenka Bednárová, Ph.D.

K 1. 9. 2021 naši školu navštěvuje 816 žáků ve 33 třídách. Z toho 56 je žáků cizí národnosti a více než polovina těchto žáků je národnosti vietnamské, s jejich organizací a zejména komunikací se zákonnými zástupci pomáhá občanské sdružení Slovíčko, které se na vietnamskou komunitu v Plzni zaměřuje a s naší školou úzce spolupracuje.

21. ZŠ Plzeň je připravena poskytnout odbornou péči žákům se specifickými poruchami učení, žákům vykazujícím rizikové chování i žákům nadaným.

2. ÚVOD MPP

Minimální preventivní program (MPP) je určen pro všechny žáky 1. – 9. tříd, jejich rodiče a pedagogické i nepedagogické pracovníky školy. Primární prevence rizikového chování je soubor opatření, kterými předcházíme výskytu rizikového chování, omezujeme další rozvoj rizikového chování, zmírňujeme již existující formy tohoto chování a pomáháme řešit jeho důsledky.

Prevence rizikového chování u dětí a mládeže se v tomto školním roce zaměřuje především na aktivity v oblastech prevence:

- a) násilí a šikana,
- b) záškoláctví,
- c) kriminality, delikvence, vandalismu aj. forem násilného chování,
- d) ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže,
- e) xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu,
- f) užívání návykových látek (vč. opomíjeného alkoholu a kouření), medikamentů aj.,
- g) netolismu (virtuálních drog) a patologického hráčství (gambling),
- h) komerčního sexuálního zneužívání dětí,
- i) syndromu týraných a zneužívaných dětí,
- j) sekt a sociálně patologických náboženských hnutí.

3. CÍLE MPP

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti žáků vůči rizikovému chování a sociálně patologickým jevům. Cílem tohoto preventivního programu je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddelitelnou součástí výuky a života školy a nepřímo prostřednictvím rodičovské veřejnosti i celkového způsobu života žáků.

1. Krátkodobé cíle – spočívají ve zmapování potřeb primární prevence a ve vlastní realizaci specifické i nespecifické primární prevence (viz výše) a v pokračování budování vztahů mezi jednotlivými žáky.

2. Střednědobé cíle – zahrnují především snahu o větší zapojení rodičů do dění školy a tvorbu vlastních projektů, které pozitivně působí na klima školy.

3. Dlouhodobé cíle – patří mezi ně především výchova ke zdravému životnímu stylu, rozvoja podpora sociálních kompetencí, další vzdělávání pedagogických pracovníků školy.

Naše cíle:

- Zajistit vzdělávání školního metodika prevence, výchovného poradce i ostatních pedagogických, případně nepedagogických pracovníků. Zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence a jejich další vzdělávání.
- Získávat zpětnou vazbu o klimatu ve třídách pravidelnými pohovory s třídními učiteli a dalšími pedagogy.
- Nabízet materiály využitelné ve výuce, postupy řešení krizových situací.
- K prevenci rizikového chování využívat různé příležitosti, formy a metody (např. besedy s odborníky, tematická divadelní a filmová představení, četba knih a časopisů s danou tematikou).
- Vytvořit co nejširší nabídku mimoškolních a volnočasových aktivit a podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.
- Usilovat o vzájemnou spolupráci mezi rodinou a školou (zapojovat rodiče do aktivit školy, svolat mimořádné aktivity v případě potřeby s předáním informací a materiálů).
- Dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti rizikového chování (sociálně patologických jevů).
- Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.
- Začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky.
- Pomoci žákům vyrovnat se situacím, která nastala ve spojení s distanční výukou v posledních dvou školních letech, a usnadnit jim návrat k prezenční výuce.

4. CÍLOVÉ SKUPINY

Cílovou skupinou jsou pro nás všichni žáci a pedagogové ZŠ. Přičemž zvláště je třeba zaměřit se na (1) děti se zdravotními problémy, (2) žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, (3) žáky, kteří rizikové chování vykazují, (4) na děti s odlišnou etnickou příslušností.

5. PREVENTIVNÍ STRATEGIE MPP

Preventivní strategie ZŠ spočívá především v:

- poskytování informací všem výše zmíněným skupinám o problematice prevence rizikových forem chování a nabízení veškerých možností, jak je plně zapojit do vlastní realizace,
- výchově ke zdravému životnímu stylu, podněcování žáků k uvědomění si zodpovědnosti za své zdraví a za životní prostředí,
- vytváření životních postojů a kvalitního žebříčku hodnot s důrazem na život bez drog, násilného, xenofobního a diskriminačního chování,
- rozvoji a podpoře sociálních kompetencí, posilování duševní odolnosti vůči stresu a negativním zážitkům,
- minimalizaci výskytu rizikových forem chování,
- vytváření nestresujícího prostředí pro přijetí jakéhokoliv žáka,
- vytváření pozitivní motivace pro zapojení všech žáků do školních i mimoškolních aktivit,
- nabízení účasti všem žákům na školních i mimoškolních aktivitách,
- monitorování situace jednotlivých žáků i třídních kolektivů po proběhlé distanční výuce a s ním spojené aktivity, které žákům usnadní přechod zpět k prezenční výuce,
- nabízení možností, jak se samostatně rozhodovat a jak hledat pomoc.

Preventivní strategie na prvním stupni:

- zdraví (kouření, alkoholismus, návykové látky, environmentální výchova),
- mezilidské vztahy (společná tvorba pravidel soužití mezi žáky a učiteli,
- nácvik řešení problémů, komunikace a diskuze, všímání si jednotlivých odlišností mezi žáky a jejich kladné přijímání, přijímání, uvědomování si vlastní osobnosti),
- dopravní výchova.

Preventivní strategie na druhém stupni:

- zdraví (zdravý životní styl, stres, zvládání náročných situací, závislost, kouření a alkohol)
- mezilidské vztahy (vzájemné poznávání jedinců v nově utvořených kolektivech, následná tvorba pravidel a bezpečného prostředí, vhodné chování a komunikace, rozvoj schopnosti komunikovat a diskutovat, partnerství a sexualita, posílení osobnosti, rasismus, diskriminace)
- právo.

6. ZNALOSTNÍ KOMPETENCE ŽÁKŮ

1. - 5. ročník

- Žáci umí pojmenovat zdravotní rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, užíváním drog, zneužívání léků,
- znají hodnotu zdraví a nevýhody špatného zdravotního stavu,
- mají vědomosti, jak si udržet zdraví, vědí, co je zdravý životní styl,
- žáci znají činnosti, které je vhodné z hlediska zdraví zařadit do denního režimu, osvojují si zdravý životní styl,
- podrobně znají zdravotní a sociální rizika návykových látek a argumenty ve prospěch zdraví
- umí pojmenovat základní mezilidské vztahy,
- umí rozpoznat projevy lidské nesnášenlivosti,
- ví na koho se obrátit v případě, že je někdo ohrožuje nebo poškozuje jejich práva,
- mají povědomost o tom, že každé jednání, které ohrožuje práva druhých (šikana, násilí, rasová nesnášenlivost apod.) je protiprávní,
- znají základní způsoby odmítání návykových látek ve styku s vrstevníky.

6.- 9. ročník

- Žáci mají ucelený přehled o prevenci rizikového jednání, o možnostech obrany a odmítnutí, jsou si vědomi možných právních i sociálních důsledků svého jednání,
- jsou schopni jednat ve smyslu zdravého životního stylu,
- vědí, jak se bránit, pokud někdo ohrožuje jejich práva nebo práva druhých.

7. METODY A FORMY MPP

Konkrétní aktivity podporující primární prevenci

- Výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování.
- Akce zaměřené na zvyšování právního povědomí (spolupráce s Policií ČR a MP Plzeň).
- Zaměření pozornosti na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí, komerčního sexuálního zneužívání apod.
- Nadále budeme věnovat pozornost zneužívání návykových látek, obzvláště prevenci kouření.
- Dovednost volby správné životosprávy – poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie (v rámci hodin OSR).
- Přednášky, besedy a pořady věnované sexuální výchově a prevenci AIDS (absolvování vybraných pořadů dle nabídky na základě zkušeností s jejich úrovní z minulých let).
- Akce zaměřené na práci s národnostními menšinami směřující k potlačení rasismu a xenofobie.
- Zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování výletů, exkurzí, ŠVP, lyžařského výcvikového kurzu atd.
- Organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí (tematické dny, sportovní akce atd.).
- V případě příznivé epidemiologické situace škola opět nabídne širokou škálu volnočasových aktivit pro žáky od 2. pololetí školního roku 2021/2022.
- Účast v literárních, výtvarných, sportovních a jiných soutěžích.
- Ekologická výchova (výukové programy v rámci přírodovědných stáží v ZOO Plzeň, zapojení do vyhlášených ekologických soutěží jako v min. letech, viz sběr hliníkových obalů a tvrdého pečiva pro koně apod.).
- Školní parlament – rozvíjí zodpovědnost žáků za širší společenství a vzájemné soužití. Je prostorem pro zapojení žáků do organizace školy. Pravidelná setkání umožňují kontinuální práci a prevenci problémů ve třídách.
- Programy „na míru“ vedené školní psycholožkou dle potřeb jednotlivých tříd.
- Adaptační programy pro nově vzniklé kolektivy vedené školní psycholožkou.
- Pravidelné zadávání sociometrických dotazníků.

Aktivity zaměřené na rodiče a veřejnost

- Seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek
- Nabídka konzultačních hodin třídních učitelů, školního metodika prevence, kariérního poradce a školního psychologa
- Nabídka propagačních materiálů o rizikových jevech
- Den otevřených dveří
- Sportovní odpoledne „O pohár ředitele školy“
- Pochod „Putování s jednadvacítkou“
- Slavnost slabikáře

8. ÚKOLY JEDNOTLIVÝCH PRACOVNÍKŮ, ZAPOJENÍ ŽÁKŮ A ZAMĚSTNANCŮ DO MPP

- Ředitel školy – má odpovědnost za podporu, vytváření a realizaci programu, sleduje jeho efektivitu, v případě potřeby svolává výchovné komise.
- Školní psycholožka – spolupracuje se školní metodičkou prevence na tvorbě a realizaci MPP, podílí se s třídními učiteli na práci se žáky v třídnických hodinách, v případě potřeby provádí krizovou prevenci, komunikuje se žáky a jejich zákonnými zástupci, poskytuje poradenství z oblasti výchovy a vzdělávání, nabízí konzultace třídním učitelům, žákům a rodičům.
- Speciální pedagožka – podílí se na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a podpůrných opatření pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami.
- Školní metodička prevence – koordinuje přípravy a realizace programů, komunikuje s žáky, rodiči, ostatními pracovníky školy (především s třídními učiteli), odkazuje na další odborníky, monitoruje žáky v riziku a s poruchou chování a emocí, zaměřuje se na zachycování varovných signálů souvisejících s problematikou rizikových projevů chování, účastní se výchovných komisí, spolupracuje s organizacemi v oblasti primární prevence, dokumentuje průběh a hodnotí realizaci preventivní strategie.
- Pedagogický sbor – jednotliví učitelé začleňují preventivní témata do výuky jednotlivých předmětů (viz ŠVP), jednotlivé problémy a nejasnosti v oblasti prevence rizikových projevů chování konzultují s metodičkou prevence, školní psycholožkou, speciální pedagožkou a vedením školy.

- Třídní učitelé – hrají stěžejní úlohu při naplňování MPP, mapují vztahy ve své třídě, vhodnými aktivitami navozují zdravé prostředí v kolektivu, konzultují a úzce spolupracují s metodičkou prevence, výchovnou poradkyní, psycholožkou, speciální pedagožkou a vedením školy, také s ostatními pracovníky školy a rodiči, seznamují žáky s MPP, podílí se na léčbě vztahů v kolektivech, ve kterých se vyskytla šikana, důsledně postihují (navrhují postihy) v případě porušení školního řádu. S rodiči komunikují nejen prostřednictvím třídních schůzek, ale ihned, když se objeví problém.

9. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI

Základní škola dlouhodobě spolupracuje v naplňování MPP formou besed, přednášek, exkurzí, seminářů a konzultací s následujícími organizacemi:

- Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň
- Policie ČR
- Statutární město Plzeň – Městská policie
- ÚMO 2 Plzeň
- Diakonie západ
- Národní iniciativa pro život
- MP Education
- IFMSA

10. SPOLUPRÁCE S RODIČI

Základní škola pravidelně komunikuje s rodiči a informuje je o činnostech v rámci MPP i o nebezpečí sociálně-patologických jevů a dalších skutečností, které by mohli ovlivnit chování žáků během třídních schůzek, dne otevřených dveří, konzultačních hodin a oficiálních internetových stránek školy.

11. ZÁVĚR, ŘÍZENÍ

Za realizaci Minimálního preventivního programu zodpovídá školní metodik prevence, který koordinuje práci jednotlivých učitelů a externích spolupracovníků. Školní metodik se podílí na analýze současného stavu a zároveň na řešení jednotlivých problémů.

Ke zjištění aktuálního stavu sociálně negativních jevů ve škole jsou během školního roku využívány dotazníky, práce třídních učitelů, připomínky dětí a školní samosprávy, schránka důvěry umístěná na školní chodbě, třídnické hodiny a hodiny předmětů výchovného charakteru.

O průběhu naplňování Minimálního preventivního programu informuje metodik prevence vedení školy a spolu s ním pravidelně vyhodnocuje aktuální situaci ve škole.

Veškerá činnost týkající se prevence na škole a postupy metodika prevence i jednotlivých pedagogů se řídí **Metodickými doporučeními k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže** (č. j. MSMT-21291/2010-28, dostupné z <https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>, dne 1. 9. 2021). Aktualizované přílohy výše zmíněného doporučení (příloha 1-22) jsou v tištěné podobě přidány k MMP pro školní rok 2021/2022.

Zároveň přihlížíme k **Metodickému pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních** (č.j. MSMT-21149/2016, dostupné z <https://www.msmt.cz/file/38988/>, taktéž v tištěné podobě přiloženo k MMP pro školní rok 2021/2022).

12. PŘÍLOHY

Příloha č. 1 – Krizový plán školy

Příloha č. 2 – Seznam příloh Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování dětí a mládeže

Příloha č. 3 - Krizová pomoc v Plzni

Příloha č. 4 - Realizované preventivní programy za školní rok 2020/2021

Příloha č. 1

Krizový plán školy

Krizový plán školy se řídí pokyny PPP Plzeň a je taktéž v tištěné podobě přiložen k MMP. Zároveň je k dispozici na oficiálních www stránkách naší školy: <https://www.21zsplzen.cz/>.

Příloha č. 2

Seznam příloh Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování dětí a mládeže

1. Návykové látky (dle aktuálních změn r. 2019)
2. Rizikové chování v dopravě
3. Poruchy příjmu potravy
4. Alkohol u dětí školního věku (dle aktuálních změn r. 2019)
5. Syndrom CAN
6. Školní šikana (dle aktuálních změn r. 2020)
7. Kyberšikana
8. Homofobie
9. Extrémismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
10. Vandalismus
11. Záškoláctví
12. Krádeže
13. Tabák (dle aktuálních změn r. 2019)
14. Krizové situace spojené s násilím
15. Netolismus
16. Sebepoškozování
17. Nová náboženská hnutí
18. Rizikové sexuální chování
19. Příslušnost k subkulturám
20. Domácí násilí
21. Hazardní hraní
22. Zásady přístupu k dětem, žákům, studentům s PAS (autistické spektrum) v rámci vzdělávacího procesu (2019)

Příloha č. 3

Krizová pomoc

1. Krizová centra

P – Centrum Centrum protidrogové prevence a terapie, o.p.s.	Plachého 6, Plzeň 301 26 www.cppt.cz e-mail: prevence@cppt.cz mobil: 731 183 394	Programy primární prevence pro žáky, studenty, semináře pro pedagogy, rodiče a širokou veřejnost, poradenství v oblasti prim. prevence, zprostředkování odborné péče.
Policie ČR Oddělení tisku a prevence	Nádražní 2, Plzeň www.policie.cz e-mail: krpp.tisk.plzen.kraj@pcr.cz tel: 974 321 207	Přednášky primární prevence na téma: šikana, prevence užívání návykových látek, právní odpovědnost, návštěva a předvedení práce policie dětem.
Městská policie Plzeň	Perlová 66, 301 00 Plzeň www.mpplzen.cz email: sekretariatmpplzen@plzen.eu tel: 378 036 911	Skupina pro metodiku a korespondenci, projekty prevence kriminality, akce v rámci primární prevence kriminality (besedy a další různé akce pro ZŠ).
Ponton	Sady pětaticátníků 94/27 301 00 Plzeň www.ponton.cz email: info@ponton.cz tel: 773334363	Nízkoprahový klub pro děti a mládež: nabídka volnočasových a sociálních aktivit dětem a mládeži.
Společnost TADY A TEĎ, o.p.s.	Sady pětaticátníků 27 326 00 Plzeň www.tadyated.org email: info@tadyated.org tel: 724247191	Podpůrné vzdělávací a aktivizační programy pro děti vyrůstající v sociálně vyloučených lokalitách.
Bílý kruh bezpečí	Jungmannova 1, 301 00 Plzeň www.bkb.cz email: bkb.plzen@bkb.cz tel: 734 157 200	Pomoc obětem trestné činnosti Primární prevence kriminality
Středisko výchovné péče	Karlovarská 67, Plzeň www.dduplzen.cz email: svplzen@dduplzen.cz <u>Tel. recepce, ddú:</u> +420 778 885 328 <u>Sociální pracovnice:</u> +420 777 722 329 <u>Mobil pro noc:</u> +420 777 179 175	Pobytové a ambulantní zařízení pro děti a mládež s výchovnými problémy, rodinná terapie a poradenství, vzdělávací kurzy pro pedagogy.

Naděje	Železniční 36, Plzeň www.nadeje.cz email: vera.mikova@nadeje.cz tel: 377 456 912	Cílovou skupinou sociální práce NADĚJE v Plzni jsou rodiny, jednotlivci, děti a mládež ohrožené nebo postižené sociálním vyloučením a ztrátou domova. Poskytují tyto služby: sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi, ubytování, azylové domy, nízkoprahové zařízení pro děti a mládež.
Salesiánské středisko mládeže	Plzeň Revoluční 151/98, Plzeň www.sdbplzen.cz email: sdbplzen@sdbplzen.cz tel: 377 266 953	Balón – klub pro volný čas dětí (nízký práh) Vzducholoď– podpora sociálních dovedností Kroužky – zájmová činnost Střecha – pomoc dětem, mládeži a rodině
Ulice	Korandova 14, 301 00 Plzeň www.ulice-plzen.com email: info@ulice-plzen.com tel: 728 243 690	Posláním Spolku Ulice Plzeň je poskytovat sociální a zdravotní služby osobám ohroženým závislostí a poskytujícím komerční sexuální služby. Spolek Ulice Plzeň provozuje dva základní programy: <u>Terénní program Ulice – terciární</u> prevence drogových závislostí a prostituce <u>Substituční centrum Plzeň – léčba</u> opiátových závislostí
Zdravotní ústav – Plzeň Centrum veřejného zdraví Poradna a testování HIV/AIDS	17. listopadu, Plzeň www.zuusti.cz email: hiv.poradna@zuusti.cz tel: 371 408 508	Poskytovatel zdravotních služeb.
Centrum SOS Archa Sociální služby města Plzně DIAKONIE	Martinská 2, 306 32 Plzeň www.diakoniezapad.cz email: socialnisluzby@plzen.eu tel.: +420 378 033 351	Centrum SOS Archa poskytuje ambulantní krizovou pomoc lidem v obtížné životní situaci, kterou vnímají jako neodkladnou a naléhavou a v dané chvíli ji nemohou zvládnout vlastními silami. Nabízí jim okamžité a bezplatné poradenství a podporu.

PPP Plzeň	Plzeň Částkova 78, Plzeň www.pepor-plzen.cz Email: poradnaplzen@pepor-plzen.cz Tel: 377 468 124	Poradenství v oblasti primární prevence – metodické vedení a pomoc, pomoc při zprostředkování odborné péče, nabídka programu Třída plná pohody pro 1. a 2. stupeň ZŠ
Krajský úřad Plzeň - odd. mládeže a sportu	Škroupova 18, Plzeň 301 00 www.plzensky-kraj.cz Mgr. Irena Kroftová email: irena.kroftova@plzensky-kraj.cz tel. 377 195 320	Prevence sociálně patologických jevů a výchova k toleranci, dotační programy
Magistrát města Plzně	Náměstí Republiky 1, Plzeň Mgr. Andrea Gregorová email: gregorova@plzen.eu tel: 378 032 256	Protidrogová koordinátorka a manažerka projektu prevence kriminality Magistrátu města Plzně.

2. Linky pomoci

Linka bezpečí	116 111
Rodičovská linka	602 021 021
Dona linka pro osoby ohrožené domácím násilím	251 511 313
Linka pro ženy a dívky	603 210 999
Bílý kruh bezpečí	116 006
Linka důvěry Ledovec	739 055 555 (denně 8:00 – 24:00)
Linka první psychické pomoci	116 123
Česká společnost AIDS pomoc	800 800 980
Život 90 - Senior linka	800 157 157
Linka vzkaz domů pro děti, které odešli z domova	800 111 113
Internet helpline	800 155 555

Příloha č. 4

Realizované preventivní programy za školní rok 2020/2021

září 2020 - Adaptační kurz pro 6. třídy, školní psycholožka

Vzhledem k epidemiologické situaci a distančnímu vzdělávání v průběhu školního roku 2020/2021 byly jednotlivé akce a besedy od října 2020 zrušeny.