



21.ZŠ  
PLZEŇ

## *Výroční zpráva o činnosti školy*



*za školní rok 2018/2019*

## 1 Základní údaje o škole

<b>1.1 Název:</b>	21. základní škola Plzeň, Slovanská alej 13, příspěvková organizace
sídlo:	Slovanská alej 13, 326 00 Plzeň
IČ:	66 36 25 21
zřizovatel školy:	Plzeň, statutární město Funkci zřizovatele vykonává Rada města Plzně prostřednictvím magistrátu města Plzně a v souladu s organizačním řádem
vedení školy:	Mgr. Martin Prokop, ředitel Mgr. Jitka Machová, statutární zástupce ředitele Mgr. Libuše Pechová, zástupce ředitele
telefonní spojení:	378 028 441
e-mailové spojení:	<a href="mailto:sekretariat@zs21.plzen-edu.cz">sekretariat@zs21.plzen-edu.cz</a>
webové stránky školy:	<a href="http://www.21zsplzen.cz">www.21zsplzen.cz</a>

### **1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení:**

Č.j. ŠMS/8031/19, rozhodnutí ze dne 17. 7. 2019 s účinností od 1. 9. 2019 – se do školského rejstříku zapisuje nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení 1000 pro školní jídelnu v Ruské ulici 2070/81, Východní Předměstí, 326 00 Plzeň.

### **1.3 Seznam pracovišť** (dle Rozhodnutí o zařazení v rejstříku škol)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Slovanská alej 13, 326 00 Plzeň	28	691
Škola			
Školní družina			
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:	Ruská 81, 326 00 Plzeň		
Škola		4	91
Školní družina		8	207
Školní jídelna		-	738

#### 1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C/01	850
Název ŠVP	Č. j.	V ročníku
ŠVP ZV: Brána jazyků otevřená, od 1. 9. 2007	21/1031/07	1. A, B, C, D 2. A, B, C, D 3. A, B, C, D 4. A, B, C, D 5. A, B, C, D, E 6. A, B, C 7. A, B, C 8. A, B, C 9. A, B

#### 1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2018/2019	2018/2019
ZŠ – Slovanská alej 13	691	28
ZŠ – Ruská 81	91	4
ŠD – Slovanská alej 13	148	5
ŠD – Ruská 81	207	8

#### 1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
800	738	65	8	7,5

\* škola nemá cizí strážníky

#### 1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta) *	-	ne
Projekt Mléko do škol	ano	-
Projekt Ovoce a zelenina do škol	ano	-

\* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

#### 1.8 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

#### 1.9 Spádový obvod školy

Plzeň 2 (Slovany, Černice, Božkov)

## 1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	-
Speciální třída	0	0	<i>Dle výkazu M 3</i>
S rozšířenou výukou	0	0	Jaký předmět:

## 1.11 Materiálně-technické zajištění školy

### 1.12.1 Materiální zajištění

Škola je vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, které vzhledem k lepší situaci ONIV začínáme obměňovat. Na kompletní obnovu nejsou v současné situaci finance. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici žákovská knihovna, která byla rozšířena o další prostor a nové knihy. Na odborné učebny navazují kabinety s příslušnými sbírkami.

### 1.12.2 Prostorové poměry

Areál školy tvoří tři části. Hlavní budova na Slovanské aleji je propojena krčkem s tělocvičnami. Na školní budovu navazuje hřiště, relaxační zahrada, třída v přírodě a ekologická laboratoř. Samostatně stojí budova v Ruské ulici, kde se v suterénu nachází kuchyně a v přízemí je jídelna pro 142 žáků. V prvním patře jsou pro školní družinu k dispozici čtyři oddělení včetně šaten a sociálního zázemí. Z toho dvě učebny se využívaly v dopoledním provozu jako kmenové třídy pro 2. třídy a jedna učebna pro výuku jazyků. V půdní vestavbě zbudované v roce 2013 jsou pro školní družinu k dispozici čtyři oddělení včetně šaten a sociálního zázemí. Z toho dvě učebny se využívaly v dopoledním provozu jako kmenové třídy pro 1. třídy a jedna učebna pro výuku jazyků.

Hlavní budovu tvoří suterén a pět nadzemních podlaží. Jsou zde třídy prvního i druhého stupně, odborné učebny, včetně učebny výpočetní techniky a kabinety. Sídlí zde také vedení školy. Škola není bezbariérová. Integrace vozíčkáře by předpokládala kromě asistenta i další technické úpravy. V odpoledních hodinách jsou třídy v prvním a druhém nadzemním podlaží využívány jako herny školní družiny.

Pracovníkům i dětem je k dispozici bufet a nápojový automat na studené nápoje.

Chodby jsou prostorné a uzpůsobené aktivitám dětí o přestávkách, např. stolní tenis.

Tělocvičny jsou standardně vybaveny a obě jsou propojeny s hlavní budovou. Ve spojovací chodbě je kromě toalet, sprch a šaten také kabinet Tv, nářadovna a posilovna.

Hřiště má dvě části s umělou trávou. Velké víceúčelové hřiště je určeno na fotbal, nohejbal, tenis, volejbal a je možné ho rozdělit na tři samostatná hřiště oddělená sítí. Ve večerních hodinách je možné hřiště osvětlit halogenovými lampami. Menší víceúčelové hřiště je nově zrekonstruováno a oploceno. Je využíváno pro volejbal, přehazovanou, vybíjenou a nohejbal. Kolem fotbalového hřiště je nově zrekonstruovaný běžecký ovál s umělým povrchem, hřiště na basketbal s asfaltovým povrchem a jedno pískové doskočiště. V zadní části hřiště je vybudována klidová zóna s herními prvky pro menší děti, přístupná veřejnosti. Pozemek je oplocen a v odpoledních hodinách, o sobotách a nedělích je zde k dispozici správce, který hlídá nebo uklízí objekt a půjčuje vybavení na sportovní aktivity.

Zahrada se po rekonstrukci v letech 2005 až 2013 dělí na tři části. První částí je „Třída v přírodě“, kde může probíhat výuka až třiceti žáků. Další částí je „Relaxační zahrada“ s nově zrekonstruovaným jezírkiem a potokem pro pozorování jednoduchého vodního ekosystému,

kompostem a třetí část tvoří zbudovaná „Ekologická laboratoř“ s meteorologickou stanicí, bylinkovou zahrádkou, hřbitovem odpadků, vřesovištěm a skalkou.

Budova školní družiny a školní jídelny, která má novou půdní vestavbu pro školní družinu, je vzdálena od hlavní budovy cca 30 m. Přístup je po nefrekventované ulici. Jídelna je dostatečně velká vzhledem ke kapacitě školy, vybavená novým nábytkem. Nad jídelnou v 1. patře a v půdní vestavbě jsou prostory školní družiny, dvě první třídy a dvě druhé třídy.

### 1.12.3 Technické aspekty

V běžném chodu školy využíváme informační a komunikační technologie.

Pro výuku nejen ICT, ale i dalších předmětů, je určena učebna výpočetní techniky, která je vybavena 30 počítači a multimediální technikou. Učitelé mají k dispozici počítače ve všech kabinetech a třídách (po domluvě s učitelem jsou k dispozici i žákům).

Všechny učebny cizího jazyka, pět učeben I. stupně a některé učebny odborných předmětů jsou vybaveny interaktivní tabulí. Celkem jde o 21 interaktivních tabulí a 7 dotykových interaktivních LED televizí.

Počítače v hlavní budově i budově v Ruské ulici jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají učitelé i žáci přístup na internet. Každý učitel má svoji e-mailovou schránku s adresou. Celý systém je připojen na optickou síť města Plzně. Od roku 2007 pracujeme v systému Škola ONLINE.

Učitelům jsou dále k dispozici tři velké síťové barevné kopírky (tisk, kopie, scan), video, DVD přehrávače a audiotechnika.

Pro prezentaci školy byl zakoupen LCD televizor pro přehrávání obrazových záznamů z akcí pořádaných školou.

Při výuce využíváme také dílny a cvičnou kuchyňku. Dílny jsou vybaveny zámečnickými a truhlářskými stoly a základním nářadím. Cvičná kuchyňka je vybavena nejen potřebami pro vaření, ale i šicími stroji. I zde počítáme s dalším vybavením vzhledem k zvýšenému počtu žáků ve třídách.

Velmi dobře technicky je vybavena školní družina. Kromě keramické pece je zde i nahrávací studio nebo dvě interaktivní obrazovky s konzolí Xbox 360 a pohybovým senzorem.

### 1.12.4 Hygienické podmínky

Pro dodržování pitného režimu pracovníků školy i žáků slouží školní bufet a nápojový automat. O přestávkách mají žáci možnost aktivního vyžití – na chodbách jsou jim k dispozici stoly na stolní tenis. Pro odpočinek jsou k dispozici školní družina, relaxační zahrada a školní hřiště.

Samozřejmostí je kvalitní sociální zázemí v obou budovách.

## 1.12 Školská rada

Po novém zvolení, jmenování a doplnění zřizovací listiny o přílohu č. 5 pracuje školská rada s účinností od 20. 3. 2018 ve složení:

### **Zákonní zástupci žáků:**

Mgr. Eliška Pilíková

Ing. Jiří Hynek, Ph.D.

### **Zástupci pracovníků školy:**

Mgr. Zuzana Barborková

Mgr. Ivana Šanovcová

### **Zástupci zřizovatele:**

Mgr. Pavel Janouškovec

Mgr. Ilona Jehličková

## 2 Personální zabezpečení školy

### 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyz.	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	62,631/ 68	92,2
Z toho odborně kvalifikovaných	57,903 / 63	91,9

### 2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

### 2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

### 2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1 Odchod do důchodu

### 2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 19

### 2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	4	14
36 – 50 let	1	16
51 – 60 let	0	12
60 – více let	0	1
Celkem	5	43
Rodičovská dovolená	0	3

### 2.7 Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků školy

Počet vzdělávacích akcí 2018/19	<b>27</b>
Celkový počet účastníků	<b>96</b>
<b>Vzdělávací instituce</b>	<b>Název akce, účastníci</b>
<b>Nakladatelství Fraus, Plzeň</b>	<b>Fraus English Day (27.9.2018 – Kopečková, Záhoříková, osvědčení, zdarma) 2</b>
<b>Contexta - jazyková škola, Litoměřice</b>	<b>Atraktivní a efektivní vyučovací metody ve výuce cizích jazyků na ZŠ a SŠ I. (5. - 6. 10. 2018 – Birková, Králová, Záhoříková, osvědčení, 11 100,- Kč placeno školou) 3</b>
<b>Oxford University Press</b>	<b>Teaching English: Upper Primary – IV. : Angličtina pro 2. stupeň ZŠ (9. 10. 2018 – Pelánová, Nachtmannová, Černá, osvědčení, zdarma) 3</b>
<b>NOVEKO 96, vzdělávání spol.</b>	<b>Spisová služba v praxi (2. 10. 2018 – Němejcová,</b>

s r.o., Brno	osvědčení, 1 700,- Kč placeno školou) 1
Plzeňská krajská asociace Sport pro všechny, Plzeň	<b>Zdravotní tělesná výchova s využitím cvičení pomocí Feldenkraisovy metody ( 13. 10. 2018 – Šedivcová, osvědčení, zdarma) 1</b>
Česká školní inspekce, Plzeň Mgr. T. Zatloukal, MBA – ústř. šk. inspektor	<b>Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy (22.11.2018 – M. Prokop, certifikát, zdarma) 1</b>
NIDV Plzeň	<b>Konzultace pro žadatele k výzvam 02_18_063 a 02_18_64 Šablony II – hromadná (19.11.2018 – M. Prokop, zdarma) 1</b>
Statutární město Plzeň, Magistrát města Plzně	<b>Spisová služba, uchovávání a vyřazování dokumentů (23.11.2018 – P. Němejcová, zdarma, potvrzení) 1</b>
Pedagogická fakulta ZPČ v Plzni	<b>Den s absolventy (20.11.2018 – R. Nachtmannová, prezentace, zdarma) 1</b>
Oxford University Press	<b>Let it be Christmas (4.12.2018 – Černá, Nachtmannová, osvědčení, zdarma) 2</b>
NIDV, Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání – CZVV, Praha	<b>Účast ve fakultativním informačním e-learningovém vzdělávání (7.12.2018 – Běhounková, zdarma, potvrzení) 1</b>
MACMILLAN	<b>Leading to Success (20. 2. 2019 – Davidová, osvědčení, zdarma) 1</b>
Nakladatelství FRAUS, s.r.o. Plzeň	<b>Ruština a Rusko, které nenajdete v učebnicích (29. 3. 2019 - J. Machová, Šanovcová, osvědčení, zdarma) 2</b>
NIDV, Plzeň	<b>Studium pedagogiky (12. 10. 2018 – 29. 3. 2019 – Prknová, samoplátce, osvědčení) 1</b>
Centrum robotiky, Cukrovarská 21, Plzeň	<b>Disk Google (8. 11. 2018 – Bečvářová, Fidlerová, Štěpáníková, Valešová; osvědčení, zdarma) 4</b>
Mgr. Marika Kropíková, lektor	<b>Poruchy pozornosti a soustředění a jejich dopad na školní úspěšnost (3. A 4. 1. 2019 - Baborová, Bednářová, Běhounková, Bezděková, Birková, Blažková, Brunclíková, Černá B., Davidová, Dekan, Drozdová, Dudová, Grigar, Grisníková, Hübllová, Hudcová, Kopečková, Králová, Kubištová, Lepičová, Lukešová, Macaxi, Jitka Machová, Mašková, Marková, Nachtmannová, Nejezchlebová, Němejcová, Olga Nováková, Páníková, Panská, Pechová, Pelánová,</b>

	<p>Prokop, Prokopová, Roubalová, Rysová, Sankotová, Schönborn, Skýpalová, Sokol, Spodniaková, Stanková, Stulíková, Sutnarová, Šanovcová, Škubalová, Tomanová, Trhlíková, Valdmanová, Valentová, Varmužová, Voldřichová, Záhoříková – osvědčení, hrazeno školou) <b>54</b></p>
<p><b>Centrum robotiky, Cukrovarská 21, Plzeň (AV Media, Boxed, Profimedia)</b></p>	<p><b>Regionální konference „Inovace ve výuce 2019“</b> (20. 3. 2019 - Bečvářová, Štěpáníková, Štěpánková; osvědčení o účasti; zdarma) <b>3</b></p>
<p><b>Cambridge Assessment English</b></p>	<p><b>Cambridge English Level 3 Certificate in ESOL International - stupeň A (9. 4. 2019 – Kopečková, certifikát ... ) 1</b></p>
<p><b>Descartes, v.o.s., vzdělávací agentura NIDV, Plzeň</b></p>	<p><b>Netradiční hodiny českého jazyka a literatury</b> (15. 5. 2019 – Králová, Běhounková, osvědčení,) <b>2</b>  <b>Matematika a výtvarná výchova</b> (23. 5. 2019 – Voldřichová, Sutnarová, osvědčení, zdarma) <b>2</b></p>
<p><b>Soukromá Střední škola a Gymnázium BEAN, s.r.o.</b></p>	<p><b>Předškolní a mimoškolní pedagogika</b> (ukončení studia 21.5.2019 – H. Škubalová, vysvědčení o maturitní zkoušce, samoplátce) <b>1</b></p>
<p><b>Vzdělávání pro školy i rodiny, Mgr. Š. Kociánová, Praha</b></p>	<p><b>Pracovně právní povinnosti ředitelů škol</b> (4. 6. 2019 – M. Prokop, DVPP 1750,-, osvědčení) <b>1</b></p>
<p><b>Gymnázium Globe, s.r.o., Brno</b></p>	<p><b>Badatelsky orientované vyučování</b> (6.6. - 7.6.2019 – M. Prokop, K. Prokopová, zdarma) <b>2</b></p>
<p><b>ZŠ Dačice, okr. Pardubice, projekt CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000525</b></p>	<p><b>Sít'ování zákl. škol v oblasti čtenářské gramotnosti – aktivita: setkávání v centrech regionální podpory</b> (září 2018 – červen 2019/20 hodin – B. Černá, J. Panská, zdarma, osvědčení) <b>2</b></p>
<p><b>Hilderstone College, English Studies Centre</b></p>	<p><b>English Language and Teacher Development Course – Creative Teaching and British Life and Culture</b> (8. – 12. 7. 2019/21 hod – Kopečková, certifikát, samoplátce) <b>1</b></p>
<p><b>Hilderstone College, English Studies Centre</b></p>	<p><b>Intensive English Course</b> (leden - prosinec 2019/42 hod – Kopečková, certifikát, samoplátce) <b>1</b></p>
<p><b>Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola, Plzeň</b></p>	<p><b>Kurz anglického jazyka C - 6. ročník</b> (září 2018 – červen 2019 – Drozdová, osvědčení, hrazeno školou) <b>1</b></p>



## 2.8 Asistenti pedagoga

Počet celkem (přepočtený/fyzický): 5,761 / 8

- pro žáky se soc. znevýhodněním (přepočtený/fyzický): 0 / 0
- pro žáky se zdravotním znevýhodněním (přepočtený/fyzický): 5,761 / 8

## 3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

### 3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2018/2019

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
159 z toho 36 přeřazených na jinou ZŠ	20 z toho 1 dodatečný odklad	103	4

### 3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet celkem	Z toho přijatých na					
	Gymnázia 4 letá	Gymnázia 6 letá	Gymnázia 8 letá	SOŠ	SOU	Jiné
72	26	5	18	37	0	0

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	61
- přijatých na víceletá gymnázia	23

### 3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 4.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

\* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 4.2.

### 3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2018/2019

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

## 4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

### 4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8. 2019)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
778	602	176	0	0	0

Vykázáno bez žáků dle § 38

### Počet žáků plnících PŠD na území jiného státu dle § 38 v roce 2018/2019:

Čtyři žáci naší školy plní povinnou školní docházku na území jiného státu:

I. stupeň:

Žák 2. ročníku – zkoušky vykonávat nebude

Žák 3. ročníku – studuje na území Velké Británie - zkoušku za 3. ročník úspěšně absolvovala 24.6.2019

Žák 3. ročníku – studuje na území Velké Británie – zkoušku neabsolvoval

Žákyně 5. ročníku – studuje na území SRN – vyřazena na písemnou žádost matky, docházku plní v SRN.

### 4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
z toho 2. stupeň	0	0
z toho 3. stupeň	0	0

### 4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	62898
z toho neomluvené	0

### 4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

#### 4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 7

Důvody: změna bydliště žáka, závažné rodinné důvody, komplikované dojíždění žáka do školy.

**4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ:****14**

Důvody: zájem o zaměření školy (rozšířená výuka cizích jazyků), přestup ze školy s pouze I. stupněm, změna bydliště žáka.

**5 Školní poradenské pracoviště - péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, prevence rizikového chování, kariérové poradenství****5.1 Školní poradenské pracoviště**

Na naší škole je od školního roku 2010/2011 zřízeno Školní poradenské pracoviště, které je tvořeno školním psychologem, školním metodikem prevence, školním speciálním pedagogem, výchovným poradcem pro volbu povolání a školním logopedickým asistentem. Naším hlavním cílem je zkvalitnění pedagogicko-psychologických a poradenských služeb pro pedagogy, rodiče a žáky.

Cílem našeho pracoviště je:

- vytváření vhodných podmínek pro zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj žáků, pro rozvoj jejich osobnosti v průběhu vzdělávání,
- naplňování vzdělávacích potřeb a rozvíjení schopností, dovedností a zájmů v průběhu vzdělávání,
- prevence a řešení výukových a výchovných obtíží, sociálně patologických jevů (zejména šikany a jiných forem agresivního chování, zneužívání návykových látek) a dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací,
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů integrace žáků se zdravotním znevýhodněním,
- vhodná volba vzdělávací cesty a pozdějšího profesního uplatnění,
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky, kteří jsou příslušníky národnostních menšin nebo etnických skupin,
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky nadané.

**5.2 Školní psycholog**

Školní psycholožkou na naší škole je Mgr. Pavla Roubalová. Její činnost a náplň práce vychází z obsahu vyhlášky č.72/2005 Sb. (187/2017) o poskytování poradenských služeb škole. Jedná se o poradenské, metodické a informační činnosti.

Školní psycholog pracuje přímo na škole. Setkává se svými žáky či studenty v jejich přirozeném prostředí. Jeho činnost má řadu výhod - je téměř neustále k dispozici, může okamžitě reagovat krizovou intervencí, dále dobře zná jednotlivé třídy i žáky v nich, má možnost sledovat jejich individuální psychický vývoj, často zná rodinné, emoční a sociální zázemí dětí. Navíc zná i školní klima, pedagogický sbor.

Školní psycholožka poskytuje konzultace k problematice výchovy a vzdělávání rodičům, žákům i pedagogům podle potřeby v konzultačních hodinách a po dohodě i v jiný termín. Každým rokem využívá jejich služeb stále více rodičů, žáků i pedagogů.

Školní psycholog pracuje ve třech liniích působení: žáci, rodiče a učitelé. Nabízí pomoc při řešení problémů výchovných, vzdělávacích, komunikačních, osobních, sociálních.

Formy práce školního psychologa:

#### **Péče o žáky:**

- vedení třídních kolektivů (třídnické hodiny, intervence, diagnostika)
- individuální péče (diagnostika, konzultace, terapie, poradenství)
- koordinace další odborné péče
- vedení preventivních programů a akcí
- individuální konzultace při studijním selhávání či výchovných obtížích
- náslechy ve vyučovacích hodinách u žáků se specifickými potřebami ve vzdělávání a dětí ohrožených školním selháváním

#### **Péče pro rodiče:**

- individuální konzultace při studijních a výchovných problémech dětí
- poradenství (pedagogické, psychologické, etopedické)

#### **Péče pro učitele:**

- konzultace pro učitele
- přednášky a metodické vedení
- výcviky školně psychologických dovedností
- práce se syndromem vyhoření

#### **Individuální poradenství – rodiče a žáci**

*Individuální práce s žáky* začíná v případě výskytu problému. Zde bývají zadavatelé rodiče a učitelé, někdy přicházejí i samy děti. Školní psycholog se žáky pracuje přímo ve školním prostředí, jedná s nimi v době jejich výuky, popř. o přestávce. Pokud to okolnosti vyžadují, je s dítětem zahájena soustavná terapeutická práce. K individuální práci řadíme také diagnostiku, která začíná pozorováním při zápisu do první třídy, přes screeniny a hospitační činnost po celou školní docházku. S výsledky jsou seznamováni rodiče průběžně. Pro individuální péči o dítě vyžaduje psycholog souhlas rodičů. Pouze v případě, kdy žák vyhledá školního psychologa v akutní krizové fázi, se postupuje individuálně.

Do této kategorie činnosti patří také péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a žáky nadané v různých oborech.

V péči školní psycholožky bylo v loňském roce celkem 31 žáků, častěji z 1. stupně.

S **rodiči** je kontakt pravidelně - na třídních schůzkách a o konzultačních hodinách. Jinou formou pomoci rodičům je zprostředkování další odborné péče v případě výskytu závažných rodinných problémů. Konzultace pro rodiče mají stále vzestupnou tendenci, rodiče je vyhledávají v daleko větší míře než v minulosti.

Školní psycholožka poskytla poradenskou službu celkem 42 rodičům, z toho u 12 se jednalo o dlouhodobou spolupráci.

**Nejčastěji řešené problémy na 1. stupni:**

1. hyperaktivita, impulsivita, nesoustředěnost,
2. vývojové poruchy učení,
3. problémy v rodině, nejčastěji při nebo po rozvodu rodičů,
4. nevhodné chování při výuce, nejčastěji vykřikování, upoutávání pozornosti, neposlušnost,
5. nevhodné chování ke spolužákům

**Nejčastěji řešené problémy na 2. stupni:**

1. nevhodné chování k vyučujícím, porušování školního řádu,
2. nevhodné chování ke spolužákům, šikanování,
3. vývojové poruchy učení,
4. problémy v rodině, nejčastěji při nebo po rozvodu rodičů

**Individuální poradenství – třídní učitelé, ostatní pedagogové**

**S učitelí** probíhá práce odlišně - jedná se o konzultace, metodickou pomoc, semináře, výcviky. Stejně tak se školní psycholog účastní pedagogických rad a provozních porad. Konzultace, kdy vyučující přichází s konkrétním dotazem či problémem, je pak nejčastější formou spolupráce. Metodicky pomáhá školní psycholog především třídním a začínajícím učitelům. Odbornou pomoc nabízí školní psycholog v případě syndromu vyhoření a práce se stresem v každodenní pedagogické práci.

Dvakrát ročně probíhají konzultace školního psychologa s třídními učiteli, kde se hodnotí třída jako celek i jednotliví žáci.

**Práce s třídou*****Sociometrické šetření***

Sociometrie je metoda umožňující měřit v sociálních skupinách výběrové vztahy členů založené na vzájemném přijímání a odmítání. Ve vztahu k jednotlivci vypovídá o jeho postavení ve skupině, z hlediska skupiny odhaluje strukturu výběrových vztahů, která je pro danou skupinu specifická a určuje některé role významně ovlivňující aktivity a chování jejích členů.

Na naší škole se neprovádí sociometrické šetření jen v problémových třídách, ale ve všech třídách druhého stupně a ve 3. – 5. třídách prvního stupně. Vytváří se tak longitudinální přehled o vývoji vztahů v téže třídě během školní docházky. V problémových či hraničních třídách pak probíhá „Program na optimalizaci vztahů ve třídě“.

Sociometrické šetření bylo v loňském školním roce provedeno celkem v 22 třídách.

***Adaptační kurzy***

Adaptační kurzy jsou určeny pro žáky nově vzniklých kolektivů. Jejich cílem je seznámit se s novými spolužáky, třídním učitelem a vybudovat fungující třídní tým. Nejčastěji ji určen pro žáky šestých tříd.

Adaptační kurzy byly vloni rozděleny do 2 částí, účastnili se jich žáci 6. tříd se svými třídními učiteli.

***Práce s třídními kolektivy, preventivní programy***

Školní psychologka věnuje část své práce třídním kolektivům. Hlavním cílem této oblasti je rozvoj osobnostních a sociálních dovedností a návyků u žáků, optimalizace vztahů ve třídě a prevence šikanování.

Program byl vloni zrealizován pro 4 třídy 1. stupně.

### **Hospitační činnost**

Školní psycholožka provádí na škole pravidelnou hospitační činnost. Navštíví všechny třídy 1. stupně a většinu tříd 2.stupně. Zaměřuje se zejména na měření klimatu ve třídě a sleduje jednotlivé žáky se specifickými potřebami ve vzdělávání.

V minulém školním roce absolvovala hospitace celkem v 22 třídách, z toho v některých opakovaně.

### **Zápisy do 1. tříd**

Školní psycholožka se každý rok pravidelně účastní zápisů do první tříd. Radí rodičům dětí, kteří žádají odklad školní docházky či předčasný nástup do 1. třídy. Rukama jí též projdou žáci po odkladu školní docházky.

### **Spolupráce**

Školní psycholožka úzce spolupracuje s PPP Plzeň-město (zejména s Mgr. Dolejšovou, PaedDr. Suchou), s KPPP Plzeň (Mgr. Zábrodská), se SPC Plzeň (Mgr. Polívková, Mgr. Vávrová), se Salesiánským střediskem mládeže a ÚMO 2 – Odbor péče o mládež. Se všemi subjekty je spolupráce dlouhodobá a velmi dobře fungující.

Školní psycholožka odpracovala v minulém školním roce měsíčně v průměru 50 hodin.

## **5.3 Školní speciální pedagog**

Školní speciální pedagožkou na naší škole je Mgr. Dagmar Blažková. Její činnost a náplň práce vychází z obsahu vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb škole. Jedná se o poradenské, metodické a informační činnosti.

Školní speciální pedagog (zaměřený na specifické poruchy učení a chování) pracuje nejčastěji v rovině rodičů a učitelů.

Péče o rodiče:

- edukace rodičů v oblasti vývojových poruch učení

Péče o učitele:

- individuální konzultace v oblasti výukových problémů a problémů s chováním žáků
- pomoc při vytváření IVP pro integrované žáky
- metodické vedení náprav SPU

### ***Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP)***

Těmto žákům se od školního roku 2010/11 v rámci Školního poradenského pracoviště věnuje školní speciální pedagog.

Učitelé v hodinách přistupují k těmto žákům diferencovaně, samozřejmostí je individuální přístup a celkově respektována míra jejich specifických vzdělávacích potřeb, i když jsou začleněni v běžných, někdy i více početných třídách 1. a 2. stupně.

Pro tyto žáky jsou dle doporučení Školského poradenského zařízení (ŠPZ) za dohledu školní speciální pedagožky a školní psycholožky pečlivě zpracovávány Individuální vzdělávací plány (IVP) či Plány pedagogické podpory (PLPP). Plnění IVP a PLPP je každoročně kontrolováno a konzultováno s ŠPZ - PPP, SPC.

Školní speciální pedagožka registruje a sleduje časově dobu vyšetření v ŠPZ. Podává každý měsíc zprávu o stavu žáků se SVP vedení školy.

Ve školním roce 2018/2019 evidovala škola 77 takovýchto žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jednalo se převážně o vývojové poruchy učení, vývojové poruchy chování (poruchy pozornosti a aktivity), poruchy autistického spektra a zdravotní postižení. V tomto školním roce škola registrovala 2 žáky se zdravotním postižením a 5 žáků s poruchou autistického spektra.

Ve třídách pracovalo 8 *asistentek pedagoga*. Podporu poskytovaly 11žákům. Nejčastěji pracovaly u žáků s poruchou autistického spektra, u žáků s poruchou pozornosti a žáků s jiným mateřským jazykem. Asistentky, stejně jako učitelé 1. stupně a vychovatelé ŠD, procházejí školeními, vztahujícími se k problematice žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.

Od loňského školního roku na naší škole probíhá *Pedagogická intervence*. Tuto intervenci mohou navštěvovat žáci se specifickými vzdělávacími potřebami, kterým ji doporučilo Školské poradenské zařízení (PPP, SPC). V loňském školním roce tuto intervenci navštěvovalo 11 žáků.

#### *Participace na vytvoření individuálního vzdělávacího plánu:*

V kooperaci s třídními učiteli, případně s učiteli odborných předmětů, dle potřeby se zákonnými zástupci žáka.

Součástí této činnosti byly konzultace s třídními učiteli. Dále hospitace ve třídách, jednalo se většinou o třídy 1. stupně.

#### *Péče o nadané žáky:*

V rámci doporučení PPP Plzeň žáci pracovali v rámci svého ročníku s rozšířeným učivem.

#### *Poradenství pro rodiče:*

Jednání s rodiči probíhala nejvíce na 1. stupni. Jednalo se o žáky se specifickými výukovými obtížemi (dysgrafie, dysortografie, dyslexie, poruchy pozornosti, poruchy autistického spektra) nebo výchovné problémy (poruchy pozornosti a aktivity). Poradenská pomoc byla poskytnuta 11 rodičům.

#### *Konzultace s pracovníky specializovaných poradenských a dalších pracovišť:*

PPP Plzeň město, PPP Plzeň sever (PaedDr. E. Suchá, Mgr. J. Dolejšová) - Spolupráce na vytváření IVP, PLPP a na vedení Pedagogické intervence (metodiky, literatura)

SPC Plzeň - Jednání ohledně dětí s poruchami autistického spektra

Speciálně pedagogické centrum pro zrakově postižené (Mgr. S. Mikešová) - Spolupráce na vytváření IVP.

Spolupráce se všemi členy Školního poradenského pracoviště, pravidelné schůzky ŠPP.

Školní speciální pedagog odpracoval v loňském školním roce měsíčně v průměru 25 hodin.

## **5.4 Výchovný poradce pro volbu povolání**

Výchovnou poradkyní pro volbu povolání na naší škole je Mgr. Andrea Běhounková. Její činnost a náplň práce vychází z obsahu vyhlášky č.72/2005 Sb. ve znění vyhlášky č.116/2011 Sb. O poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních.

Výchovný poradce pro volbu povolání:

- poskytuje kariérové poradenství žákům a jejich zákonným zástupcům (poradenská činnost v oblasti volby dalšího studia a povolání, informace o přijímacím řízení na SŠ a gymnázia, pomoc s vyplňováním přihlášek, sepsáním odvolání apod.)
- spolupracuje s Informačním poradenským střediskem (IPS) Úřadu práce, zajišťuje skupinové návštěvy žáků v tomto středisku
- spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), v případě zájmu zprostředkovává individuální diagnostiku profesních a vzdělávacích předpokladů v PPP
- nabízí metodickou a informační podporu učitelům (zařazení témat týkajících se volby povolání do výuky, informace o přijímacím řízení na SŠ a gymnázia, pomoc s vyplňováním přihlášek a zápisových lístků apod.)

Výchovná poradkyně pro volbu povolání (VP) vykonává činnosti poradenské, informační a metodické, poskytuje konzultace k problematice vzdělávání rodičům, žákům i pedagogům podle potřeby v konzultačních hodinách a po dohodě i v jiném termínu. VP je učitelkou na 1. i 2. stupni 21. ZŠ, zná tedy dobře žáky, jejich zájmy a prospěch, je s nimi v pravidelném kontaktu.

Téma „Volba povolání“ je na 2. stupni probíráno v rámci předmětů Výchova k občanství, Osobnostní a sociální rozvoj, Pracovní činnosti, na 1. stupni pak v předmětu Člověk a jeho svět.

#### **A/ Poradenství žákům a jejich rodičům (zákonným zástupcům)**

Během celého školního roku se věnovala VP žákům a jejich rodičům prostřednictvím individuálních konzultací v oblasti kariérového poradenství s ohledem na očekávání a předpoklady žáků. Pokud měli žáci dotazy k volbě dalšího vzdělávání nebo potřebovali poradit, jak postupovat v přijímacím řízení, VP se jim ochotně věnovala v rámci konzultačních hodin, ale často i o přestávkách nebo po vyučování mimo konzultační hodiny.

U žáků 9. tříd byly šetřeny zájmy v oblasti dalšího vzdělávání formou dotazníků v 1. pololetí. Na konci 2. pololetí pak VP zjišťovala od žáků, na kterou SŠ odchází, aby mohla zpracovat výsledky přijímacího řízení formou tabulky na webových stránkách školy.

Průběžně byly předávány žákům a jejich rodičům dostupné materiály o středních školách. Aktuální informace o SŠ (nabízené obory, dny otevřených dveří apod.) a přijímacím řízení na SŠ byly také pravidelně zveřejňovány na nástěnce výchovného poradenství a na webových stránkách školy.

Žáci navštěvovali SŠ individuálně podle svých zájmů.

Individuální, metodická pomoc spočívala při vyplňování přihlášek, jak postupovat, později i při sepisování odvolání a účasti v dalších kolech přijímacího řízení, ale také v komunikaci s ředitelstvím jednotlivých SŠ a Krajským úřadem Plzeňského kraje, odborem školství.

#### **B/ Poradenství třídním učitelům a ostatním pedagogům**

Na poradách byly učitelům předávány aktuální informace k otázkám kariérového rozhodování žáků a o průběhu přijímacího řízení – novinky, postupy apod. Individuálně byla zvláště třídním učitelům 5., 7. a 9. ročníků poskytnuta metodická pomoc v oblasti potvrzování přihlášek na SŠ a vyplňování zápisových lístků.

#### **Akce VP a žáků ve školním roce 2018/2019:**

VP + správce IT ZŠ – aktualizace informací na webových stránkách školy, září + říjen 2018

VP – schůzka VP na Úřadu práce v Plzni, říjen 2018



VP + žáci a TU 9. tříd – exkurze v InfoKariéře – Informačně vzdělávacím středisku Plzeňského kraje, říjen 2019  
VP + žáci a TU 9. tříd – účast na akci Posvit' si na budoucnost, kterou pořádala InfoKariéra v Plzni. Cílem této akce byla prezentace SOU, SOŠ, VOŠ a VŠ, listopad 2018  
VP – konzultace s rodiči žáků k přijímacímu řízení, vyplňování přihlášek, listopad 2018  
VP + žáci 9. ročníků – instrukce k vyplňování přihlášek, listopad 2018  
VP – schůzky s TU 5.,7. a 9. tříd k přijímacímu řízení a předání vzorových tiskopisů přihlášek a zápisových lístků, listopad 2018, leden 2019  
VP + 9.A, 9.B – prezentace následujících středních škol: Bezpečnostně právní akademie Plzeň, Akademie hotelnictví a cestovního ruchu, Sportovní a podnikatelská střední škola, Církevní základní škola a střední škola Plzeň, Obchodní akademie, listopad 2018  
VP – vybírání a kontrola vyplněných přihlášek na SŠ a vyplňování zápisových lístků, leden a únor 2019  
VP – Workshop Kariérového poradenství pořádaný InfoKariérou v Plzni, březen 2019  
VP – konzultace se žáky a jejich rodiči – odvolání proti výsledkům přijímacího řízení na SŠ, další kola přijímacího řízení na SŠ, duben a květen 2018  
VP + 8.A, 8.B, 8.C – návštěva Informačního a poradenského střediska Úřadu práce v Plzni, červen 2018

Výchovná poradkyně pro volbu povolání odpracovala ve školním roce 2018/2019 týdně v průměru 2 hodiny.

## 5.5 Školní metodik prevence

Vychází z obsahu vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních.

V oblasti práce se žáky a jejich rodiči se školní metodik prevence stará především o:

- poskytování poradenských služeb žákům s rizikem či projevy rizikového chování (šikana, agrese, záškoláctví, užívání návykových látek, atd.) a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli)
- spolupráci s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd
- péče o zdravé vztahy
- prevence v oblasti zdravého životního stylu
- prevence v oblasti sexuální, mravní a multikulturní výchovy.

V oblasti prevence rizikového chování se naše škola zaměřuje především na sféru drogové závislosti, alkoholismus a kouření, šikanu, vandalismus a jiné formy násilného chování, záškoláctví, patologické hráčství (gambling), kriminalitu a delikvenci mladistvých, virtuální drogy (počítače, televize a video a jejich event. zneužití), a v poslední době navíc výrazně na problém kyberšikany, xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu.

Zvláště této poslední oblasti věnujeme stabilně zvýšenou pozornost vzhledem k nárůstu takovýchto negativních jevů ve společnosti. Všichni vyučující dějepisu se věnují dlouhodobým projektům, kde se postupně objevuje problematika antisemitismu a holocaustu

(šoa), politické zločiny 50. let, tematika přistěhovalectví, migrace, xenofobie atd. V rámci výuky probíhá řada akcí, interaktivních seminářů, například beseda s válečným veteránem - účastníkem zahraničních misí, účast na plzeňské slavnosti u příležitosti Dne válečných veteránů.

Sama prevence rizikového chování se týká především včasného podchycení ohrožených dětí i prvních signálů jejich negativního vývoje, úzké spolupráce s rodiči, úzké spolupráce s třídním učitelem, předávání informací ostatním pedagogům, návrhu opatření i spolupráce s odbornými pracovišti.

Žáci dostávají informace o problematice rizikových jevů na hodinách OSR, kde probíhají i hry pro posílení psychologické odolnosti i odborné besedy, přednášky, instruktážní filmy, ale hlavně na doprovodných akcích, které pro ně v rámci prevence každoročně ve stále bohatším a pestřejším měřítku organizujeme.

K upevnění kolektivu a v rámci zlepšování vztahů mezi dětmi – adaptační kurzy pro žáky 6. tříd, školní Programy optimalizace vztahů ve třídách a prevence šikany, realizováno školní psycholožkou.

Magistrátu města Plzeň každoročně předkládáme žádost o poskytnutí finanční dotace na podporu primární prevence rizikového chování. Každý rok tedy obdržíme od města Plzeň finanční částku, kterou používáme na primární prevenci (zejména na přednášky, besedy a materiál potřebný k výuce OSR). Společně s naší finanční spoluúčastí jsme schopni zajistit veškerou primární prevenci pro všechny žáky zdarma.

Škola má vypracován minimální plán prevence rizikového chování na školní rok, ve kterém je zahrnuto:

Seznámení s Metodickým pokynem MŠMT čj. 14 514/2000-51.

Znalost situace na škole.

Výchova ke zdravému životnímu stylu, odpovědnosti za své zdraví.

Zvyšování zdravého sebevědomí žáků a jejich psychické odolnosti vůči negativním vlivům

Rozvoj pozitivních vztahů mezi žáky, předcházení projevům násilí a netolerance, rozvoj pozitivních vztahů mezi učiteli a žáky, získání vzájemné důvěry.

Aktivní spolupráce s odborníky specializovaných pracovišť (MP Education, IFMSA, Diakonie Plzeň, Plzeňská unie neslyšících, PMDP, IMPERATIV.), s Policií ČR, MP, PPP.

**Aktivní spolupráce s rodiči** – snaha informovat rodiče o preventivních programech, hlavně prostřednictvím www stránek. Touto cestou je také seznamovat s aktuálním děním v oblasti primární prevence a negativních jevů ve společnosti a s tím, jak jim čelit.

Na www stránkách školy jsou uveřejňovány zprávy o akcích pořádaných v rámci primární prevence, dále Krizový plán při řešení šikany, Minimální preventivní program, aktuální informace k negativním společenským jevům (kyberšikana, sexuální násilí na dětech, sebepoškození...), přehled pracovišť a kontaktních míst, přehled některých akcí spadajících do oblasti primární prevence za uplynulá období konaných v rámci hodin osobnostního sociálního rozvoje popřípadě dějepisu nebo výchovy k občanství.

Školní metodik prevence odpracuje v průměru za měsíc 20 hodin.

## **Besedy prevence rizikového chování, osobnostní a sociální rozvoj pro školní rok 2018/2019**

### **září**

Adaptační kurz 1. část - 6. třídy; školní psychologka

### **říjen**

„Odstraňujeme komunikační bariéry“ – 6. třídy; Plzeňská unie neslyšících

Sociometrické šetření – 3. až 8. třídy; školní psychologka

„Čas proměn“ – 7. třídy (dívky); MP Education

„Na startu mužnosti“ – 7. třídy (chlapci); MP Education

„Pohlavně přenosné choroby“ – 9. třídy; p. Horných

### **prosinec**

„Zábavní pyrotechnika“ – 4. třídy; školní metodik prevence

### **leden**

„Sexuální výchova pro pokročilé“ – 9. třídy; IFMSA

„Zebra se za Tebe nerozhledne“ – 2. třídy; PČR

### **únor**

„Základní právní vědomí“ - 6. třídy; Městská policie

„Šikana, kyberšikana, domácí násilí“ – 7. třídy; Městská policie

„Moje cesta na svět“ – 3. třídy; Národní iniciativa pro život

„Legální drogy“ – 8. třídy; Městská policie

Adaptační kurz 2. část - 6. třídy; školní psychologka

### **březen**

„Ilegální drogy“ – 9. třídy; Městská policie

„Veselé zoubky“ – 1. třídy; dm.cz

„Dopravní výchova“ – 5. třídy

### **duben**

„Dental prevention“ – 2. třídy; Curaden Czech, s.r.o.

„Listina základních práv a svobod“ – 5. třídy; Městská policie

„Pes a pravidla“ – 2. + 3. třídy; PČR

„Setkání s cizí osobou“ – 1. třídy; Městská policie

„Dopravní výchova“ – 4+5. třídy

### **květen**

„Moje cesta na svět plus“ – 5. třídy; Národní iniciativa pro život

### **červen**

„Dopravní výchova“ – 4. třídy

## **5.6 Školní logopedická asistentka**

Ve školním roce 2018/2019 poskytovaly logopedickou péči na naší škole tři logopedické asistentky: PaedDr. Jaroslava Panská, Mgr. Radka Nachtmannová a Mgr. Markéta

Spodniaková. Nabízely ambulantní nápravnou péči v oblastech poruch řeči, rozvoj řeči, vstupní screening žáků prvních tříd a poradenskou činnost pro rodiče žáků.

V září proběhl screening žáků prvních tříd. Rodičům bylo na jeho základě zasláno upozornění na zjištěné vady řeči s výzvou, aby se tyto nedostatky snažili odstranit návštěvou logopedie.

Od září byla také poskytována ambulantní nápravná logopedická péče pro jednotlivé žáky v rozsahu půl hodiny týdně. Během školního roku ji navštěvovalo 17 žáků. Většinou šlo o odstranění chybné výslovnosti „R, Ř“, sykavek a hlásky „L“. Jednotlivé lekce obsahovaly nácvik správného dýchání, procvičování ohebnosti mluvidel, nácvik artikulace a rozvíjení mluvních dovedností žáků.

Celkem proběhlo 224 nápravných lekcí.

Během školního roku ukončilo nápravu devět žáků. Jeden žák pokračuje v nápravě dále v rámci pedagogické intervence. Sedm žáků by mělo pokračovat i v dalším školním roce.

## **6 Nadstandardní aktivity**

### **6.1 Zájmová činnost organizovaná školou**

- Konverzace v anglickém jazyce s rodilým mluvčím, II. stupeň
- Konverzace v německém jazyce s rodilým mluvčím, II. stupeň
- Dva studijně poznávací zahraniční zájezdy do Anglie pro žáky II. stupně
- Studijně poznávací zahraniční zájezd do Rakouska pro žáky II. stupně
- Udržování a využívání ekologické zahrady, I. a II. stupeň
- Sběr hliníku a víček pro ZOO Plzeň
- Sběr starého chleba pro staré a nemocné koně
- Organizování besed, exkurzí, I. a II. stupeň
- Návštěvy divadla a kina, I. a II. stupeň
- Využití permanentek ZOO Plzeň – 900 vstupů během školního roku
- Využití permanentek Techmania science center – 770 vstupů
- Besídky a vernisáže
- Charitativní akce pro občanské sdružení CPK – CHRPA zabývající se především hiporehabilitací.
- Charitativní akce pro občanské sdružení Život dětem. Prostředky byly použity na nákup potřebného vybavení dětských oddělení nemocnic, dětských stacionářů, ústavů handicapovaných dětí a dětských domovů v rámci České republiky.

### **6.2 Mimoškolní aktivity:**

- Prezentace školy v denním tisku a ostatních médiích (rozhlas, televize)
- Den otevřených dveří
- Pochod školy IX. ročník
- Většina mimoškolních aktivit našich žáků má své kořeny v činnostech Školní družiny a doplňkové činnosti.

V rámci doplňkové činnosti nabízela ve školním roce 2018/2019 Školní družina řadu zájmových kroužků: Baseball začátečníci, Baseball pokročilí, Čtenářské klubíčko, Děti na

startu, Divadelní kroužek, Dívčí klub, Fitbally, Flétničky začátečníci, Flétničky mírně pokročilí, Flétničky pokročilí, Florbal začátečníci, Florbal mírně pokročilí, Fotografický kroužek FOKR, Jogínci, Kreativní dílna Matlafous, Lehká atletika, Nevšední nápady s Kačkou, Paletka, Plavání, Pokusohraní, Sportovní a míčové hry, Šachy začátečníci, Šachy mírně pokročilí, Tančírna Siss, Taneční skupina Karolína začátečníci, Taneční skupina Karolína pokročilí, Tvořeníčko, Tvořilka, Tvořivé ručičky, Výtvarník a Zumba.

- ŠD Sedmikráska je kmotrou černé labutě v plzeňské ZOO.

### 6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Uzavřené partnerství máme každý rok s 25. mateřskou školou Plzeň. Jedná se o návaznost školních vzdělávacích programů, návštěvy dětí z mateřské školy v 1. třídách, mikulášskou nadílku, kterou zajišťuje parlament 21. ZŠ Plzeň, možnost užívání tělocvičen a školního hřiště.

Spolupracujeme s 25. ZŠ Plzeň a Tyršova ZŠ a MŠ. Poskytujeme jim zázemí školního hřiště pro hodiny tělesné výchovy v oblasti atletických disciplín.

Navázali jsme spolupráci se ZŠ Bratří Čapků v Příbrami v rámci jazykového vzdělávání se zaměřením na bilingvní výuku.

### 6.4 Partnerství se školami v zahraničí

#### 6.4.1 Česko-německý tábor v Prusinách

Ve dnech 27. - 29. 5. 2019 vyrazilo 15 sedmáků s p. uč. Birkovou na česko-německý stanový tábor v Prusinách u Nebílov. Tábor byl zaměřen na přírodu bez hranic –“Natur ohne Grenzen erleben“.

### 6.5 Zapojení do projektů

#### 6.5.1 V rámci akce Plzeň EHMK 2015

V souvislosti s podporou projektu „Evropské hlavní město kultury - Plzeň 2015“ jsme se jako škola v roce 2012 zapojila do soutěže „Kreativní demokratická škola: Pěstuj prostor“ a na základě dalších jednání se snažíme tento projekt realizovat.

Předmětem souběžného zadání je řešení úpravy veřejného prostranství „PŘEDŠKOLÍ 21. ZŠ PLZEŇ“ v rozsahu stanoveném v podmínkách. Cílem je vytvoření příjemného městského prostoru, který bude respektovat původní urbanistický ráz lokality a který bude sloužit k trávení volného času všech věkových kategorií obyvatel – zejména žáků z 21. ZŠ a z jiných škol, jejich rodičů, starších občanů z okolní obytné čtvrti, mládeže a dalších obyvatel Slovan.

Na podzim 2014 jsme za finanční podpory a prostřednictvím ÚMO Plzeň 2 Slovany realizovali I. etapu projektu Předškolí, a to vysázení bludiště z habrů ve tvaru čísel a písmen – 21. ZŠ.

Na jaře 2015 se realizovala 2. etapa – podia pro sezení, herní prvky - dva Twistery a Člověče nezlob se.

V současné době je k dispozici územní rozhodnutí a dopracovává se projektová dokumentace. V průběhu července 2017 započala realizace konečné fáze. 13. března 2018 proběhlo jednání ke zpracování dokumentace pro stavební povolení „Předškolí 21. ZŠ“ na Správě veřejného statku města Plzně. Termín dokončení Předškolí bylo plánováno na červenec 2019. Bohužel

zastupitelé města Plzně tento projekt zastavili. V dalším období se budeme snažit přesvědčit zástupce města, aby projekt znovu podpořili.

### 6.5.2 Zapojení do výzvy č. 02\_16\_023

Naše škola se zapojila do výzvy č. 02\_16\_023 Šablony pro ZŠ z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělání (OP VVV), který vypsal MŠMT s názvem „Šablona pro 21. ZŠ Plzeň“. Grant jsme podali v únoru 2017 a po schválení jsme začali 1. 8. 2017. Po schválení všech zpráv o realizaci jsme projekt dokončili se v termínu 30. 7. 2019, doložili jsme všechny závazné výstupy a poslali závěrečnou zprávu o realizaci projektu. Škola vyčerpala celkovou částku na projekt 1 857 025 Kč.

### 6.5.3 Za hliník do Bavorska

Dne 4. 6. 2019 se 39 žáků sedmých tříd a 3 učitelé z 21. ZŠ Plzeň zúčastnili školního výletu do Bavorského lesa. Školní výlet organizovala ZOO Plzeň zastoupená p. Hykešem ve spolupráci s koordinátorkou na německé straně p. Dirriglovou. Zájezd byl pro naše žáky odměnou za to, že ve škole sbírají hliník a tím podporují chov zvířat v plzeňské zoo.

### 6.5.4 Česko-německý tábor v Prusinách

Ve dnech 27. - 29. 5. 2019 vyrazilo 15 sedmáků s p. uč. Birkovou na česko-německý stanový tábor v Prusinách u Nebílov. Tábor byl zaměřen na přírodu bez hranic –“Natur ohne Grenzen erleben“.

### 6.5.5 Zapojení do výzvy č. 02\_18\_063

Naše škola se zapojila do výzvy č. 02\_18\_063 Šablony II pro ZŠ a ŠD z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělání (OP VVV), který vypsal MŠMT s názvem „Šablony II pro 21. ZŠ Plzeň“ registračním číslem projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0012840. Celkové způsobilé výdaje projektu jsou 2 949 486,00 Kč. Grant jsme podali v únoru 2019 a po schválení jsme začali s realizací 1. 8. 2019. Dokončení plánujeme v termínu 30. 7. 2021.

## 6.6 Výchovné poradenství

Začleněno do bodu 5.1 Školní poradenské pracoviště.

## 6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní	-	-	-	-	-
republiková	-	-	-	-	-
krajská					
	Konverzační soutěž ve francouzském jazyce A1	2	-	1	1
	Konverzační soutěž ve francouzském jazyce A2	2	-	1	-
	Konverzační soutěž ve anglickém jazyce	2	1	1	-
	Řemeslo má zlaté dno	2	-	-	1
okresní					
	Konverzační soutěž v německém jazyce	1	-	-	1

	Štafetový pohár	16	-	-	1
	Vybíjená	10	-	-	1
	Florbalový turnaj	10	-	1	-
	Zeměpisná olympiáda	3	-	-	1

## **7 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

- Na naší škole se již tradičně jako jedné z mála v Plzeňském kraji konaly zkoušky Young Learners English ve spolupráci s jazykovou školou Eufkrat. Kromě našich žáků se zkoušek měli možnost zúčastnit i žáci z jiných škol. Zkoušek Starters, Movers a Flyers s mezinárodní platností se zúčastnilo 72 žáků našich třetích, čtvrtých a pátých tříd.
- Na škole probíhá ve spolupráci s JŠ Eufkrat i příprava žáků na zkoušky vyšších úrovní. Zkoušku KEY (úroveň A2) úspěšně v loňském roce absolvovalo 12 žáků, zkoušku PET (úroveň B1) vykonalo 6 žáci a zkoušku FCE (úroveň B2) 1 žák naší školy.
- Během šk. roku měli naši žáci možnost zúčastnit se „mock exams“ – zkoušek nanečisto z anglického jazyka na úrovni YLE a PET. Akce proběhla ve spolupráci s JŠ Eufkrat a zúčastnili se jí všichni žáci 4. – 5. ročníků a vybraní žáci 8. a 9. ročníků. Úspěšní absolventi získali od JŠ Eufkrat certifikát odpovídající jejich jazykové úrovni. 16 žáků 7. - 9. tříd se zúčastnilo pretestingu zkoušky PET pro Cambridge Language Assessment.
- Nadále pokračujeme v mezinárodním projektu Cambridge English School v rámci Cambridge University Press a Cambridge English Language Assessment. V rámci projektu využíváme učební materiály, které jsou propojeny s mezinárodně uznávanými zkouškami a SERR pro cizí jazyky.
- Jsme členem Asociace cambridgeských škol v České republice s nárokem na vzdělávací a metodickou podporu této instituce.
- Vlastníme certifikát „We prepare for Cambridge English Qualifications“, který jsme obdrželi od Cambridge Language Assessment jako škola, která připravuje své žáky na cambridgeské zkoušky.

## **8 Údaje o školou zrealizovaných a předložených projektech financovaných z cizích zdrojů**

**8.1** V grantovém programu města Plzně naše škola uspěla ve třech grantech.

- Podpora aktivit k technickému vzdělávání (celý rok 2019) – 37 000 Kč
- Podpora primární prevence sociálně patologických jevů (celý rok 2019) – 17 000 Kč
- Podpora tělovýchovných aktivit (celý rok 2019) – 18 000 Kč

## **9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

V minulém roce naši školu nenavštívila ČŠI.

## **10 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

V rámci celorepublikového projektu GLOBE s názvem „Centra vzdělávání pro udržitelnou budoucnost“ jsme zapojeni do vzdělávání a podpory badatelských aktivit. Rozvíjíme

přírodovědnou gramotnost a spolupráci s okolními školami. V rámci projektu rozšiřujeme tuto spolupráci na celorepublikovou úroveň vytvořením funkční sítě center kolegiální podpory. Tématem projektu je „Přírodovědná gramotnost a badatelsky orientovaná výuka/vzdělávání“. Základní myšlenkou projektu je rozvoj kompetencí učitelů v rámci jejich vzájemné spolupráce tak, aby dokázali vést žáky ve výuce k porozumění přírodních zákonitostí s ohledem na integraci poznatků napříč přírodními vědami. V minulém školním roce proběhla tato centra vzdělávání celkem desetkrát. Odbornými garanty na 21. ZŠ Plzeň jsou Mgr. Karolína Prokopová a Mgr. Martin Prokop.

## **11 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

### **Spolupráce s PPP Plzeň**

Spolupráce mezi naší školou a PPP Plzeň je dlouhodobě velmi dobrá. Nejčastěji komunikujeme s Mgr. J. Dolejšovou a PaedDr. E. Suchou. Spolupracujeme na vytváření podpůrných opatření pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, na vytváření Plánů pedagogické podpory a Individuálních vzdělávacích plánů.

### **Spolupráce s SPC Plzeň**

Spolupráce s SPC je též velmi dobrá. Nejčastěji komunikujeme s Mgr. Polívkovou, Mgr. Vávrovou. Spolupracujeme na vytváření vhodných podpůrných opatření pro žáky s poruchami autistického spektra. Naše vzájemné schůzky probíhají cca dvakrát měsíčně.

Speciálně pedagogické centrum pro zrakově postižené, nejčastěji Mgr. Mikešová. Spolupracujeme na vytváření podpůrných opatření pro žáky s poruchou zraku.

### **Spolupráce se Salesiánským střediskem mládeže**

Každý rok proběhne informační schůzka o nabídkách pomoci pro žáky základních škol (program Střecha, klub Vzducholod'). Jednou ročně nás informují o tom, kteří žáci naší školy jsou jejich klienty. V některých případech přichází osobně pracovník střediska na pohovor s třídním učitelem žáků, kteří na naše doporučení a po dohodě s rodiči jejich zařízení navštěvují.

### **Spolupráce s Městskou policií a Policií ČR**

Preventivně informační skupina Policie každoročně pro 1. i 2. stupeň naší školy organizuje preventivní programy z různých oblastí ( Pes a pravidla, Bezpečně v dopravě, Zábavní pyrotechnika, Šíkana a kyberšíkana, Domácí násilí, Legální a ilegální drogy...).

### **Spolupráce s ÚMO 2**

Při řešení výchovných a rodinných problémů některých žáků dlouhodobě a velmi úspěšně spolupracujeme se sociálním odborem ÚMO 2.

### **Spolupráce s Centrem robotiky**

V tomto roce jsme opět realizovali několik exkurzí a návštěv na vzdělávacích dílnách, aby se žáci seznámili s moderními technologiemi, které zdarma nabízí Správa informačních technologií města Plzně pro žáky plzeňských škol.

Pro vyučující realizovalo Centrum řadu bezplatných školení, např. Robotika ve výuce, Setkávání robotických učitelů (pravidelně 1x měsíčně), Názorná výuka s pomocí on line materiálů, Podpora výuky práce s fotografií, Ozoboti.



## Hospodaření školy za kalendářní rok 2018

### 1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2017 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
<i>Počet zaměstnanců</i>	70/60	21/14
Dosažený průměrný měsíční plat	33 130 Kč	18 723 Kč

### 2 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Príspevek zřizovatele na investice	176
Príspevek zřizovatele na provoz	5237
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	38040
Vlastní tržby a výnosy	5101
Finanční prostředky z dotací a grantů	1102
<b>Příjmy celkem</b>	<b>49547</b>
<b>Náklady celkem</b>	<b>49270</b>
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>277</b>

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019 byla projednána a schválena Pedagogickou radou dne 7. 10. 2019 a Školskou radou dne 10. 10. 2019.

V Plzni 10. 10. 2019

*Podpis ředitele školy*

Razítko organizace