

Výroční zpráva o činnosti školy



za školní rok 2015/2016



1 Základní údaje o škole

1.1 Název školy:	21. základní škola Plzeň, Slovanská alej 13, příspěvková organizace
sídlo:	Slovanská alej 13, 326 00 Plzeň
IČ:	66 36 25 21
zřizovatel:	Plzeň, statutární město Funkci zřizovatele vykonává Rada města Plzně prostřednictvím magistrátu města Plzně a v souladu s organizačním řádem
vedení školy:	Mgr. Martin Prokop, ředitel Mgr. Jitka Machová, statutární zástupce ředitele Mgr. Libuše Pechová, zástupce ředitele
telefonní spojení:	378 028 441
faxové spojení:	378 028 440
e-mailové spojení:	sekretariat@zs21.plzen-edu.cz
webové stránky školy:	www.21zsplzen.cz

1.2 Poslední zápis v rejstříku škol:

Č.j. ŠMS/2611-1/16/15, rozhodnutí ze dne 1. 3. 2016 s účinností od 1. 3. 2016 – provedení výmazu Školního klubu z rejstříku škol a školských zařízení (IZO 150 066 911).

1.3 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v rejstříku škol)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Slovanská alej 13, 326 00 Plzeň	31	757
Školní družina		6	168
Školní klub		0	0
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:	Ruská 81, 326 00 Plzeň		
Školní družina		8	209
Školní jídelna		-	771



1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C/001	850
Základní škola	79-01-C/01	850
Název ŠVP	Č.j.	V ročníku
ŠVP ZV: Brána jazyků otevřená, od 1. 9. 2007	21/1031/07	1. A, B, C, D, E 2. A, B, C, D, E 3. A, B, C, D 4. A, B, C, 5. A, B, C 6. A, B 7. A, B, C 8. A, B, C 9. A, B, C

1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2015/2016	2015/2016
MŠ	-	-
ZŠ	757	31
ŠD	377	14
ŠK	0	0

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
800	711	71	8	7,437

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetrící dieta) *	-	ne
Projekt Mléko do škol	ano	-
Projekt Ovoce a zelenina do škol	ano	-

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

1.9 Spádový obvod školy

Slovany, Černice



1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	-
Speciální třída	0	0	<i>Dle výkazu M 3</i>
S rozšířenou výukou	0	0	Jaký předmět:

1.11 Individuálně integrování žáci podle druhu zdravotního postižení

Vady	Počet žáků	Ročník
Mentálně postižení	0	-
Sluchově postižení	0	-
Zrakově postižení	0	-
S vadami řeči	2	6., 8. ročník
Tělesně postižení	0	-
S více vadami	1	3. ročník
S vývojovou poruchou učení	37	2. – 9. ročník
S vývojovou poruchou chování	21	1. - 8. ročník
S poruchou autistického spektra	6	2. – 6. ročník
Celkem	67	

1.12 Materiálně technické zajištění školy

1.12.1 Materiální

Škola je vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, které vzhledem k lepší situaci ONIV začínáme obměňovat. Na kompletní obnovu nejsou v současné situaci finance. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici žákovská knihovna, která byla rozšířena o další prostor a nové knihy. Na odborné učebny navazují kabinety s příslušnými sbírkami.

1.12.2 Prostorové

Areál školy tvoří tři části. Hlavní budova na Slovanské aleji je propojena krčkem s tělocvičnami. Na školní budovu navazuje hřiště, relaxační zahrada, třída v přírodě a ekologická laboratoř. Samostatně stojí budova v Ruské ulici, kde se v suterénu nachází kuchyně a v přízemí je jídelna pro 124 žáků. V prvním a druhém patře je pro školní družinu k dispozici osm oddělení včetně šaten a sociálního zázemí.

Hlavní budovu tvoří suterén, přízemní patro a čtyři nadzemní podlaží. Jsou zde třídy prvního i druhého stupně, odborné učebny, včetně učebny výpočetní techniky a kabinety. Sídlí zde také vedení školy. Škola není bezbariérová. Integrace vozíčkáře by předpokládala kromě asistenta i další technické úpravy. V odpoledních hodinách jsou třídy v přízemí využívány jako herny školní družiny.

Pracovníkům i dětem je k dispozici bufet a nápojové automaty na studené nápoje, na mléko a mléčné výrobky a na ovoce a zeleninu v rámci projektu "Ovoce a zelenina do škol" a „Mléko do škol“.

Chodby jsou prostorné a uzpůsobené aktivitám dětí o přestávkách, např. stolní tenis.

Tělocvičny jsou standardně vybaveny a obě jsou propojeny s hlavní budovou. Ve spojovací chodbě je kromě toalet, sprch a šaten také kabinet Tv, nářadovna a posilovna.



Hřiště má dvě víceúčelová hřiště s umělou trávou. Velké víceúčelové hřiště je určeno na fotbal, nohejbal, tenis, volejbal a je možné ho rozdělit na tři samostatná hřiště oddělená sítí. Ve večerních hodinách je možné hřiště osvětlit halogenovými lampami. Menší víceúčelové hřiště je využíváno pro volejbal, přehazovanou, vybíjenou a nohejbal. Kolem fotbalového hřiště je nově zrekonstruovaný běžecký ovál s umělým povrchem, hřiště na basketbal s asfaltovým povrchem a jedno pískové doskočiště. V zadní části hřiště je vybudována klidová zóna s herními prvky pro menší děti přístupná veřejnosti. Pozemek je oplocen a v odpoledních hodinách, o sobotách a nedělích je zde k dispozici správce, který hlídá nebo uklízí objekt a půjčuje vybavení na sportovní aktivity.

Zahrada se po rekonstrukci v letech 2005 až 2013 dělí na tři části. První částí je „Třída v přírodě“, kde může probíhat výuka třiceti žáků. Další částí je „Relaxační zahrada“ s nově zrekonstruovaným jezírkem a potokem pro pozorování jednoduchého vodního ekosystému, kompostem a třetí část tvoří zbudovaná „Ekologická laboratoř“ s meteorologickou stanicí, bylinkovou zahrádkou, hřbitovem odpadků, vřesovištěm a skalkou.

Budova školní družiny a školní jídelny, která má novou půdní vestavbu pro školní družinu, je vzdálena od hlavní budovy cca 30 m. Přístup je po nefrekventované ulici. Jídelna je dostatečně velká vzhledem ke kapacitě školy, vybavená novým nábytkem. Nad jídelnou v 1. patře a nově ve 2. patře jsou prostory školní družiny a dvě první třídy.

1.12.3 Technické

V běžném chodu školy využíváme informační a komunikační technologie.

Pro výuku nejen ICT, ale i dalších předmětů je určena učebna výpočetní techniky, která je vybavena 30 počítači a multimediální technikou. Učitelé mají k dispozici počítače ve všech kabinetech a třídách (po domluvě s učitelem jsou k dispozici i žákům).

Všechny učebny cizího jazyka, pět učeben I. stupně a některé učebny odborných předmětů jsou vybaveny interaktivní tabulí. Celkem jde o 21 interaktivních tabulí.

Počítače v hlavní budově i v budově v Ruské ulici jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají učitelé i žáci přístup na internet. Každý učitel má svoji e-mailovou schránku s adresou. Celý systém je připojen na optickou síť města Plzně. Od roku 2007 pracujeme v systému Škola ONLINE.

Učitelům jsou dále k dispozici tři velké síťové barevné kopírky(tisk, kopie, scan), video, DVD přehrávače a audiotechnika.

Pro prezentaci školy byl zakoupen LCD televizor pro přehrávání obrazových záznamů z akcí pořádaných školou.

Při výuce využíváme také dílny a cvičnou kuchyňku. Dílny jsou vybaveny zámečnickými a truhlářskými stoly a základním nářadím. Cvičná kuchyňka je vybavena nejen pro vaření, ale i šicími stroji. I zde počítáme s dalším vybavením vzhledem k zvýšenému počtu žáků ve třídách.

Velmi dobře technicky je vybavená školní družina. Kromě keramické pece je zde i nahrávací studio nebo dvě interaktivní obrazovky s Xbox 360 a pohybovým senzorem.

1.12.4 Hygienické

Pro dodržování pitného režimu pracovníků školy i žáků slouží školní bufet a nápojové automaty. O přestávkách mají žáci možnost aktivního vyžití – na chodbách jsou jim k dispozici stoly na stolní tenis. Pro odpočinek jsou k dispozici školní klub, školní družina, relaxační zahrada a školní hřiště.

Samozřejmě jsou k dispozici kvalitní sociální zázemí v obou budovách.



1.13 Školská rada

Po novém zvolení a jmenování pracuje školská rada s účinností od 3. 10. 2014 ve složení:

Zákonní zástupci žáků:

Mgr. Eliška Pilíková

Ing. Jiří Hynek, Ph.D.

Zástupci pracovníků školy:

Mgr. Zuzana Barborková

Mgr. Ivana Šanovcová

Zástupci zřizovatele:

Mgr. Pavel Janouškovec

Mgr. Ilona Jehličková

2 Personálního zabezpečení školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyz.	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	59,75 / 64	93,4
Z toho odborně kvalifikovaných	57,11 / 61	93,6

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 3

Odchod do důchodu a na mateřskou dovolenou.

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 19

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	3	16
36 – 50 let	1	13
51 – 60 let	0	12
60 – více let	0	3
Celkem	4	47
Rodičovská dovolená	0	6

2.7 Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků školy

Počet vzdělávacích akcí	25
Celkový počet účastníků	113
Vzdělávací instituce	Název akce, účastníci
NIDV – Plzeň, lektorka Mgr. Svobodová	Čtenářské dílny – v souvislosti s vyhlášením výzvy č. 56 v rámci OP VK (1.10.2015 - J. Králová, B. Machová, Baborová, Troppová, Bezděková, Panská, O. Nováková, Brunclíková, Černá, Bukovjanová,



	Bizubová, Eretová, Běhouňková, zdarma, potvrzení o účasti) 13
Oxford University Press	Teaching English: Upper Primary – V. (14. 10. 2015 – H. Kopečková, osvědčení, zdarma) 1
NIDV Plzeň	Tablety ve škole – komplexní vhléd do problematiky pro vedení škol (5. 10. 2015 – H. Troppová, osvědčení, plátce škola 100,00 Kč) 1
NIDV Plzeň	Učitel a žák – řešení konfliktních pedagogických situací (21. 10. 2015 – Haut, Hulec, Bláhová, osvědčení, plátce škola) 3
ZČU Plzeň, FPE (DEPO 2015 Plzeň, garantka PhDr. Lucie Rohlíková, Ph.D.)	1. ročník konference Učitel „in“ věnované využití technologií ve vzdělávání (31. 10. 2015 – L. Pechová, osvědčení, zdarma) 1
ZČU Plzeň, FPE (garantka RNDr. Zdeňka Chocholoušková, Ph.D.)	Krajská konference k environmentální výchově ve školách (24. 9. 2015 – L. Hulec, osvědčení, zdarma) 1
NIDV Plzeň	Týmová spolupráce v pedagogickém sboru (5. 11. 2015 – P. Roubalová, J. Machová, M. Prokop, osvědčení, zdarma) 3
ZPČ Plzeň, FPE, katedra AJ; Bridge Publishing House, Praha	Konference Ideas that work (7. 11. 2015 – Kateřina Černá, M. Záhoříková, Beata Černá, osvědčení, samoplátci 450,- Kč) 3
NIDV Plzeň	Specifické poruchy chování (6. 11. 2015 – K. Černá, H. Kopečková, H. Troppová, A. Baborová, osvědčení, plátce škola) 4
Český badmintonový svaz, z.s., Praha (Plzeň, lektor Tomáš Knopp)	Začni s badmintonem (27.11.2015 - P. Bláhová, L. Bernášková, osvědčení) 2
Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagog. pracovníků, Praha	Úvodní školení pokusného ověřování „Hodina pohybu navíc“ (HPN) (15.9.2015 – L. Bernášková, V. Pešková, potvrzení o účasti, zdarma) 2
Oxford University Press	Christmas seminar (30.11.2015 – Záhoříková, Kat. Černá, Pelánová, Tomanová, Kopečková, potvrzení o účasti, zdarma) 4
NIDV Plzeň	Karel IV. a Jan Hus – Karel a Jan, co do vínku dali nám? (3.12.2015 – B. Machová, Šanovcová, osvědčení,



	zdarma) 2
Výpomůcky.cz, Mgr. Alena Šírová; Akreditace MŠMT č.j. 11393/2014-1-306	Netradiční pomůcky v hodinách matematiky a českého jazyka (10.2.2016 – Syrovátková, Otcová, Bukovjanová, Baborová), osvědčení, hrazeno školou 400,- Kč/os.) 3 Baborová), osvědčení, samoplátce 400,- Kč/os.) 1
Ruské centrum Fondu „Ruskij mir“, Ústav jazykové přípravy ZPČ v Plzni;	Dny učitelů ruského jazyka: kurzy zvyšování kvalifikace pro učitele ruského jazyka (12. 2. 2016 – J. Machová, Šanovcová, zdarma, potvrzení o účasti) 2
NIDV Plzeň	Komunikace mezi účastníky výchovně vzdělávacího procesu (12.1.2016 -L. Pechová, P. Roubalová, M. Prokop, osvědčení, hrazeno školou) 3
European Centre for Modern Languages; National Institute for Education, School Counselling Facilities and Facilities for the Further Education of Pedagogical Employees, Praha	Innovative methodologies and assesment in language learning: Supporting multilingual classrooms (14.-15.4.2016 – L. Sikytová, K. Černá, zdarma, potvrzení o účasti) 2
NIDV Plzeň	Úpravy v systému InspIS ŠVP po změně RVP ZV (27. 4. 2016 – J. Panská, L. Olšavská, zdarma, potvrzení o účasti) 2
Contexta-jazyková škola Křešice	Hry ve výuce cizích jazyků smysluplně 2 (11. 5. 2016 - Králová, Záhoříková – osvědčení, hrazeno školou 850,- Kč/os.; Birková – samoplátce) 3
Nadace Depositum Bonum, Hradec Králové	Konference projektu Elixír do škol (13. – 15. 5. 2016 – J. Haut, osvědčení,) 1
NIDV Plzeň	Válka a revoluce – eskalace sociálních problémů v době 1. světové války (21. 5. 2016 – B. Machová) 1
NIDV Plzeň	Řešení problémových situací ve šk. prostředí z pohledu práva (26.5.2016 – L. Pechová, J. Machová, osvědčení, hrazeno školou) 2
NIDV Plzeň	Digitální technologie v jazykovém vzdělávání: Classroom management a role učitele (7.6.2016 – osvědčení, zdarma, K. Černá, A. Běhounková) 2
NIDV Plzeň	Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ



Lektor MK - Mgr. Marika Kropíková	(27.5.2016 – Roubalová, osvědčení, hrazeno školou) 1 Školská legislativa v aktuálním znění týkající se společného vzdělávání pro základní školy (30. 8. 2016 - Baborová, Barborková, Běhouňková, Bezděková, Birková, Blažková, Brunclíková, Bukovjanová, Černá B., Černá K., Davidová, Doležalová, Dudová, Eretová, Haut, Johánková, Kopečková, Králová, Kubíková, Lepičová, Blanka Machová, Jitka Machová, Mottlová, Nachtmannová, Němcová, Němejcová, Olga Nováková, Olšavská, Páníková, Panská, Pechová, Pelánová, Pešková, Prokop, Prokopová, Roubalová, Sankotová, Sikytová, Skýpalová, Spodniaková, Srb, Sutnarová, Syrovátková, Šanovcová, Špinková, Tomanová, Troppová, Valdmanová, Voldřichová, Záhoříková – osvědčení, hrazeno školou) 50
-----------------------------------	--

2.8 Asistenti pedagoga

Počet celkem (přepočtený/fyzický): 1,31 / 2

- pro žáky se soc. znevýhodněním (přepočtený/fyzický): 0 / 0
- pro žáky se zdravotním znevýhodněním (přepočtený/fyzický): 1,31 / 2

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2016/2017

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
129	20	109	4

14 žáků nastoupilo na jiné škole.

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet celkem	Z toho přijatých na					
	Gymnázia 4 letá	Gymnázia 6 letá	Gymnázia 8 letá	SOŠ	SOU	Jiné
89	19	3	17	48	1	1

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	41
- přijatých na víceletá gymnázia	20

3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 4.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	-



- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	-
---	---

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 4.2.

3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2015/2016

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
757	617	140	0	0	0

Počet žáků plnících PŠD na území jiného státu:

Tři žáci naší školy plní povinnou školní docházku na území jiného státu:

I. stupeň:

Žákyně 2.ročníku - studuje na území SRN.

II. stupeň:

Žák 6. ročníku – rodiče oba pracují v SRN, žák nevykonal komisionální přezkoušení za 1., 2., 3., 4., 5. Dle vyjádření otce se do ČR již vracet nebudou.

Žákyně 7. ročníku – studuje od 8. 10. 2012 na základní škole v SRN, kde pracují oba rodiče. Komisionální přezkoušení proběhlo za 4. a 5. ročník na konci školního roku 2014/2015. Dle sdělení rodičů se do ČR vracet nebudou a rodiče si nepřejí, aby žákyně vykonávala pravidelné komisionální přezkoušení, pravidelně dodávají aktuální doklady o studiu žákyně na území SRN.

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
z toho 2. stupeň	0	0
z toho 3. stupeň	0	0

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	60 936
-------------------------	--------



z toho neomluvené	0
-------------------	---

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 22

Důvody: změna bydliště žáka, závažné rodinné důvody, komplikované dojíždění žáka do školy.

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 14

Důvody: zájem o zaměření školy (rozšířená výuka cizích jazyků), přestup ze školy s pouze I. stupněm, změna bydliště žáka.

5 Prevence rizikových jevů

5.1 Školní poradenské pracoviště

Na naší škole je od školního roku 2010/2011 zřízeno Školní poradenské pracoviště, které je tvořeno školním psychologem, školním metodikem prevence, školním speciálním pedagogem, výchovným poradcem pro volbu povolání a školním logopedickým asistentem. Vedoucím tohoto pracoviště je školní psycholog. Naším hlavním cílem je zkvalitnění pedagogicko-psychologických a poradenských služeb pro pedagogy, rodiče a žáky.

Cílem našeho pracoviště je:

- vytváření vhodných podmínek pro zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj žáků, pro rozvoj jejich osobnosti v průběhu vzdělávání,
- naplňování vzdělávacích potřeb a rozvíjení schopností, dovedností a zájmů v průběhu vzdělávání,
- prevence a řešení výukových a výchovných obtíží, sociálně patologických jevů (zejména šikany a jiných forem agresivního chování, zneužívání návykových látek) a dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací,
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů integrace žáků se zdravotním znevýhodněním,
- vhodná volba vzdělávací cesty a pozdějšího profesního uplatnění,
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky, kteří jsou příslušníky národnostních menšin nebo etnických skupin,
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky nadané.

V prosinci 2011 byl na našem Poradenském pracovišti spuštěn grantový projekt Evropské unie „**Podpora rozvoje žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a prevence rizikového chování žáků na 21. ZŠ v Plzni**“ (dále jen **projekt OPVK**) a pokračoval do měsíce ledna 2013. Udržitelnost tohoto projektu bude nejméně do ledna 2018.

Hlavním cílem **projektu OPVK** je rozvoj Školního poradenského pracoviště na 21. ZŠ v Plzni. Jeho smyslem je rozvoj individuálního přístupu k žákům a celkové zlepšení sociálního

klimatu na škole. Dílčími cíli, resp. náplní práce pracovníků Školního poradenského pracoviště, jsou:

1. Podpora žáků se SVP.
2. Prevence rizikového chování u žáků.
3. Vzdělávání učitelů a rozvoj jejich dovedností pro žáky se SVP a pro práci se žáky obecně .
4. Rozvoj komunikace učitelů se žáky i rodiči.

5.2 Školní psycholog

Školní psycholožkou na naší škole je Mgr. Pavla Roubalová. Její činnost a náplň práce vychází z obsahu vyhlášky č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb škole. Jedná se o poradenské, metodické a informační činnosti.

Školní psycholog pracuje přímo na škole. Setkává se svými žáky či studenty v jejich přirozeném prostředí. Jeho činnost má řadu neocenitelných výhod - je neustále k dispozici, může okamžitě reagovat krizovou intervencí, dále dobře zná jednotlivé třídy, žáky v nich, které má v longitudinální péči, má možnost sledovat jejich individuální psychický vývoj, zná rodinné, emoční a sociální zázemí dětí, často se těší jejich důvěře. Navíc důvěrně zná i školní klima, pedagogický sbor.

Školní psycholožka poskytuje konzultace k problematice výchovy a vzdělávání rodičům, žákům i pedagogům podle potřeby v konzultačních hodinách a po dohodě i kdykoli v jiný termín. Každým rokem využívá jejích služeb stále více rodičů, žáků i pedagogů.

Školní psycholog pracuje ve třech liniích působení: žáci, rodiče a učitelé. Nabízí pomoc při řešení problémů výchovných, vzdělávacích, komunikačních, osobních, sociálních.

Metody práce školního psychologa:

Péče o žáky:

- vedení třídních kolektivů (pravidelné hodiny, intervence, výcviky, diagnostika)
- individuální péče (diagnostika, konzultace, terapie, poradenství)
- koordinace další odborné péče
- vedení peer programů a dalších preventivních akcí
- individuální konzultace při studijním selhávání či výchovných obtížích
- náslechy ve vyučovacích hodinách u žáků se specifickými potřebami ve vzdělávání a dětí ohrožených selháváním

Péče pro rodiče:

- individuální konzultace při studijních a výchovných problémech dětí
- přednášky a specializované třídní schůzky
- poradenství (kariérové, pedagogické, psychologické, etopedické)

Péče pro učitele:

- konzultace pro učitele
- přednášky a metodické vedení



- výcviky školně psychologických dovedností
- práce se syndromem vyhoření

Individuální poradenství – rodiče a žáci

Individuální práce s žáky začíná v případě výskytu problému. Zde bývají zadavatelé rodiče a učitelé, někdy přicházejí i samy děti. Školní psycholog se žáky pracuje přímo ve školním prostředí, jedná s nimi v době jejich výuky, popř. o přestávce. Omlouvání žáků z výuky probíhá ústní formou, dohodou s vyučujícími. Pokud to okolnosti vyžadují, je s dítětem zahájena soustavná terapeutická práce. K individuální práci řadíme také podrobnou diagnostiku, která začíná pozorováním při zápisu do první třídy, přes screeniny v první a druhé třídě, pokračuje diagnostikou v šesté a poté v deváté třídě. S výsledky jsou seznamováni rodiče průběžně. Pro individuální péči o dítě vyžaduje psycholog souhlas rodičů. Pouze v případě, kdy žák vyhledá školního psychologa v akutní krizové fázi, se postupuje individuálně. Do této kategorie činnosti patří také starost o žáky integrované a žáky talentované v různých oborech.

V péči školní psycholožky bylo v loňském roce celkem 31 žáků, převážně z 1. stupně.

S **rodiči** je kontakt pravidelně - na třídních schůzkách a o konzultačních hodinách. Jinou formou pomoci rodičům je zprostředkování další odborné péče v případě výskytu závažných rodinných problémů. Konzultace pro rodiče mají stále vzestupnou tendenci, rodiče je vyhledávají v daleko větší míře než v minulosti.

Školní psycholožka poskytla poradenskou službu celkem 33 rodičům, z toho u 8 se jednalo o dlouhodobou spolupráci.

Nejčastěji řešené problémy na 1. stupni:

1. hyperaktivita, impulsivita, nesoustředěnost,
2. vývojové poruchy učení, nejčastěji dyslexie,
3. problémy v rodině, nejčastěji při nebo po rozvodu rodičů,
4. nevhodné chování při výuce, nejčastěji vykřikování, upoutávání pozornosti, neposlušnost,
5. nevhodné chování ke spolužákům,
6. negativismus, neposlušnost, vzdor dítěte,
7. neuroticismus, psychomotorický neklid,
8. problematická adaptace na školu.

Nejčastěji řešené problémy na 2. stupni:

1. nevhodné chování k vyučujícím, porušování školního řádu,
2. nevhodné chování ke spolužákům, šikanování,
3. neposlušnost, negativismus ve vztahu k rodičům,
4. ničení školního majetku,
5. problémy v rodině, nejčastěji při nebo po rozvodu rodičů,



6. nemoc či úmrtí rodiče nebo někoho blízkého.

Individuální poradenství – třídní učitelé, ostatní pedagogové

S **učiteli** probíhá práce odlišně - jedná se o konzultace, metodickou pomoc, semináře, výcviky. Stejně tak se školní psycholog účastní pedagogických rad a provozních porad. Konzultace, kdy vyučující přichází s konkrétním dotazem či problémem, je pak nejčastější formou spolupráce. Metodicky pomáhá školní psycholog především třídním a začínajícím učitelům, případně učitelům OSR. Odbornou pomoc nabízí školní psycholog v případě syndromu vyhoření a práce se stresem v každodenní pedagogické práci.

Dvakrát ročně probíhají konzultace školního psychologa s třídními učiteli, kde se hodnotí třída jako celek i jednotliví žáci. Tyto konzultace probíhají od školního roku 2008/09.

Práce s třídou

Sociometrické šetření

Sociometrie je metoda umožňující měřit v sociálních skupinách výběrové vztahy členů založené na vzájemném přijímání a odmítání. Ve vztahu k jednotlivci vypovídá o jeho postavení ve skupině, z hlediska skupiny odhaluje strukturu výběrových vztahů, která je pro danou skupinu specifická a určuje některé role významně ovlivňující aktivity a chování jejích členů.

Na naší škole se neprovádí sociometrické šetření jen v problémových třídách, ale většinou ve všech třídách druhého stupně a ve 3.-5. třídách prvního stupně. Vytváří se tak longitudinální přehled o vývoji vztahů v téže třídě během školní docházky. V problémových či hraničních třídách pak probíhá „Program na optimalizaci vztahů ve třídě“.

Sociometrické šetření bylo v loňském školním roce provedeno celkem v 18 třídách.

Peer program

Peer program je jednou z variant primární prevence sociálně patologických jevů. Na naší škole funguje již dvanáct let.

Peer program se zabývá:

- uměním efektivně komunikovat, jednat s lidmi a vytvářet pozitivní vztahy ve školním týmu
- prevencí šikanování

Jeho cílem je ovlivňování postojů, utváření vlastního názoru, posílení sebejistoty u dětí, aby byly schopny uhájit svůj názor a aby byly méně ovlivnitelné. To vše se žáci neučí pod dohledem učitele, ale s pomocí vrstevníků – peer aktivistů. Pro náctileté je působení vrstevníků, jedinců, se kterými se dítě může ztotožnit, daleko efektivnější než působení dospělého, byť by měl autoritu.

Peer program byl vloni zrealizován pro 4 třídy 1.stupně.

Adaptační kurzy

Adaptační kurzy jsou určeny pro žáky nově vzniklých kolektivů. Jejich cílem je seznámit se s novými spolužáky, třídním učitelem a vybudovat fungující třídní tým. Nejčastěji ji určen pro žáky šestých tříd.

Adaptační kurzy byly vloni rozděleny do 3 částí, účastnili se jich žáci 6.tříd se svými třídními učiteli.



Práce s třídními kolektivy

Školní psycholožka věnuje část své práce třídním kolektivům. Hlavním cílem této oblasti je rozvoj osobnostních a sociálních dovedností a návyků u žáků, optimalizace vztahů ve třídě, prevence šikanování atd. Provádí s nimi různé tematické a preventivní diskuse – například prevence šikanování, duševní, tělesné a sociální zdraví atd. Při práci s kolektivy využívá psychosociální hry, dramatizace, různé osobnostní dotazníky atd. Nejčastěji probíhá „Program optimalizace vztahů ve třídě a prevence šikanování“.

Hospitační činnost

Školní psycholožka provádí na škole pravidelnou hospitační činnost. Navštíví všechny třídy 1. stupně a vybrané třídy 2. stupně. Zaměřuje se zejména na měření klimatu ve třídě a sleduje jednotlivé žáky se specifickými potřebami ve vzdělávání.

V minulém školním roce absolvovala hospitace celkem v 22 třídách, z toho v některých opakovaně.

Zápisy do 1. tříd

Školní psycholožka se každý rok pravidelně účastní zápisů do první tříd. Radí rodičům dětí, kteří žádají odklad školní docházky či předčasný nástup do 1. třídy. Rukama jí též projdou žáci po odkladu školní docházky.

Spolupráce

Školní psycholožka úzce spolupracuje s PPP Plzeň-město (zejména s Mgr. Dolejšovou), s SPC Plzeň, se Salesiánským střediskem mládeže a ÚMO 2 – Odbor péče o mládež. Se všemi subjekty je spolupráce dlouhodobá a velmi dobře fungující.

Školní psycholožka odpracovala v minulém školním roce měsíčně v průměru 115 hodin.

5.3 Školní speciální pedagog

Školní speciální pedagožkou na naší škole je Mgr. Dagmar Blažková. Její činnost a náplň práce vychází z obsahu vyhlášky č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb škole. Jedná se o poradenské, metodické a informační činnosti.

Školní speciální pedagog (zaměření etopedie a specifické poruchy učení) pracuje nejčastěji v rovině rodičů a učitelů.

Péče o rodiče:

- edukace rodičů v oblasti vývojových poruch učení

Péče o učitele:

- individuální konzultace v oblasti výukových problémů a problémů s chováním žáků
- pomoc při vytváření IVP pro integrované žáky
- metodické vedení náprav SPU

Žáci se specifickými potřebami ve vzdělávání

Těmto žákům se od školního roku 2010/11 v rámci Školního poradenského pracoviště věnuje školní speciální pedagog.

Učitelé v hodinách přistupují k těmto žákům diferencovaně, samozřejmostí je individuální přístup, i když jsou začleněni v běžných, někdy i více početných třídách 1. a 2. stupně. Celkově respektována míra jejich poruchy.



IVP jsou třídními učitelkami pečlivě zpracovávány za dohledu školní speciální pedagožky a školní psycholožky. Plnění IVP je v pololetí kontrolováno a konzultováno s PPP.

Školní speciální pedagožka registruje a sleduje časově dobu vyšetření v PPP. Podává každý měsíc zprávu o stavu žáků se SVPUCH vedení školy.

Ve školním roce 2015/2016 evidovala škola 70 takovýchto žáků. Jedná se převážně o vývojové poruchy učení, chování, event. zdravotní postižení a sociální znevýhodnění. V tomto školním roce škola registrovala 2 žáky se zdravotním postižením a 6 žáků s poruchou autistického spektra (Aspergerův syndrom). Celkově je *poskytována asistentká služba* dvěma žákům naší školy. Asistentce se škola snaží zajistit odpovídající zázemí k její práci. Asistentka, stejně jako někteří učitelé 1.stupně a vychovatelé ŠD, procházejí školeními, vztahujícími se k problematice poruch autistického spektra.

Na škole probíhá i *Ambulantní nápravná péče (ANP)* prostřednictvím skupin pro žáky se SPU, kterým byla PPP doporučena. Skupiny ANP vedlo postupně po proškoleních 6 učitelk 1.stupně. Tyto vyučující jsou proškoleny v problematice speciálního školství a jedna učitelka pracovala se žáky vyžadující nápravu v oblasti logopedie. Žáci s poruchami chování byli individuálně vedeni školní psycholožkou. V loňském školním roce navštěvovalo ANP 16 žáků.

Participace na vytvoření individuálního vzdělávacího plánu:

IVP jsou tvořeny v kooperaci s třídními učiteli, případně s učiteli odborných předmětů, dle potřeby se zákonnými zástupci žáka.

Součástí této činnosti byly konzultace s třídními učiteli. Dále hospitace ve třídách, jednalo se většinou o třídy 1. stupně.

Péče o nadané žáky:

V rámci doporučení PPP Plzeň žáci pracovali v rámci svého ročníku s rozšířeným učivem. Jeden žák docházel na matematiku do vyššího ročníku.

Poradenství pro rodiče:

Jednání s rodiči probíhala nejvíce na 1. stupni. Jednalo se o žáky se specifickými výukovými obtížemi (dysgrafie, dysortografie, dyslexie, poruchy pozornosti, poruchy autistického spektra) nebo výchovné problémy (poruchy pozornosti a aktivity). Poradenská pomoc byla poskytnuta 15 rodičům.

Konzultace s pracovníky specializovaných poradenských a dalších pracovišť:

PPP Plzeň – město, PPP Plzeň – sever (PhDr. B. Veselá, PaedDr. E. Suchá. Mgr. J. Dolejšová) - Spolupráce na vytváření IVP a na vedení ANP (metodiky, literatura)

SPC Plzeň - Jednání ohledně dětí s poruchami autistického spektra

Speciálně pedagogické centrum pro zrakově postižené (Mgr. S. Mikešová) - Spolupráce na vytváření IVP.

PhDr. N. Kozová

Spolupráce se všemi členy Školního poradenského pracoviště, pravidelné schůzky ŠPP.

Školní speciální pedagog odpracoval v loňském školním roce celkem 208 hodin, měsíčně v průměru 20 hodin.

5.4 Výchovný poradce pro volbu povolání

Výchovnou poradkyní pro volbu povolání na škole byla v prvním pololetí Mgr. Karolína Bizubová a ve druhém pololetí Mgr. Pavla Bláhová. Její činnost a náplň práce vychází



z obsahu vyhlášky č.72/2005 Sb. ve znění vyhlášky č.116/2011 Sb. O poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních.

Výchovný poradce pro volbu povolání:

- poskytuje kariérové poradenství žákům a jejich zákonným zástupcům (poradenská činnost v oblasti volby dalšího studia a povolání, informace o přijímacím řízení na SŠ a gymnázia, pomoc s vyplňováním přihlášek, sepsáním odvolání apod.)
- spolupracuje s Informačním poradenským střediskem (IPS) Úřadu práce, zajišťuje skupinové návštěvy žáků v tomto středisku
- spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), v případě zájmu zprostředkovává individuální diagnostiku profesních a vzdělávacích předpokladů v PPP
- nabízí metodickou a informační podporu učitelům (zařazení témat týkajících se volby povolání do výuky, informace o přijímacím řízení na SŠ a gymnázia, pomoc s vyplňováním přihlášek a zápisových lístků apod.)

Výchovná poradkyně pro volbu povolání (VP) vykonává činnosti poradenské, informační a metodické, poskytuje konzultace k problematice vzdělávání rodičům, žákům i pedagogům podle potřeby v konzultačních hodinách a po dohodě i v jiném termínu. VP je učitelkou na 2. stupni 21. ZŠ, zná tedy dobře žáky, jejich zájmy a prospěch, je s nimi v pravidelném kontaktu.

Téma „Volba povolání“ je na 2. stupni probíráno v rámci předmětů Výchova k občanství, Osobnostní a sociální rozvoj, Pracovní činnosti, na 1. stupni pak v předmětu Člověk a jeho svět.

A/ Poradenství žákům a jejich rodičům (zákonným zástupcům)

Během celého školního roku se věnovala VP žákům a jejich rodičům prostřednictvím individuálních konzultací v oblasti kariérového poradenství s ohledem na očekávání a předpoklady žáků. Pokud měli žáci dotazy k volbě dalšího vzdělávání nebo potřebovali poradit, jak postupovat v přijímacím řízení, VP se jim ochotně věnovala v rámci konzultačních hodin, ale často i o přestávkách nebo po vyučování mimo konzultační hodiny.

U žáků 9. tříd byly šetřeny zájmy v oblasti dalšího vzdělávání formou dotazníků v 1. pololetí. Na konci 2. pololetí pak VP zjišťovala od žáků, na kterou SŠ odchází, aby mohla zpracovat výsledky přijímacího řízení formou tabulky na webových stránkách školy.

Průběžně byly předávány žákům a jejich rodičům dostupné materiály o středních školách. Aktuální informace o SŠ (nabízené obory, dny otevřených dveří apod.) a přijímacím řízení na SŠ byly také pravidelně zveřejňovány na nástěnce výchovného poradenství a na webových stránkách školy.

Žáci navštěvovali SŠ individuálně podle svých zájmů. V rámci výuky se zúčastnili žáci 9. ročníků veletrhu Perspektiva technického a odborného vzdělávání v Plzeňském kraji, na kterém se prezentovaly různé SŠ, SOU a firmy.

Individuální, metodická pomoc spočívala při vyplňování přihlášek, jak postupovat, později i při sepsování odvolání a účasti v dalších kolech přijímacího řízení, ale také v komunikaci s ředitelstvem jednotlivých SŠ a Krajským úřadem Plzeňského kraje, odborem školství.

B/ Poradenství třídním učitelům a ostatním pedagogům

Na poradách byly učitelům předávány aktuální informace k otázkám kariérového rozhodování žáků a o průběhu přijímacího řízení – novinky, postupy apod. Individuálně byla zvláště třídním učitelům 5., 7. a 9. ročníků poskytnuta metodická pomoc v oblasti



potvrzování přihlášek na SŠ a vyplňování zápisových lístků. Učitelé byli seznámeni se změnami v přijímacím řízení a informováni o pilotním ověřování jednotných přijímacích zkoušek na SŠ.

Akce VP a žáků ve školním roce 2015/2016:

VP – schůzka VP v PPP Plzeň k problematice výchovy a vzdělávání žáků se SVP, září 2015
VP + správce IT ZŠ – příprava přihlášek na SŠ pro 5., 7. a 9. ročníky - vyplnění předmětů a dalších náležitostí a umístění na webové stránky školy, září 2015
VP – veletrh Perspektiva technického a odborného vzdělávání, říjen 2015
VP + IPS (Informační a poradenské středisko na ÚP Plzeň) – zajištění a distribuce brožur „Atlasy SŠ“, „Čím budu“ a přehledu „Dnu otevřených dveří“ pro žáky 9.tříd a aktualizace těchto materiálů na webových stránkách školy, říjen 2014
VP – prezentace SŠ u 9. ročníků, 19. 10. 2015
VP – testování COMDI u žáků 9. ročníků, listopad 2015
VP + zástupci SŠ Plzeňského kraje – Setkání žáků 9. tříd a jejich rodičů (informace k přijímacímu řízení na SŠ a prezentace jednotlivých SŠ), listopad 2015
VP + 9.A, 9.B, 9.C – SŠ INFIS projektový den, 7. 12. 2015
VP + 9.A, 9.B, 9.C – prezentace akademie hotelnictví a cestovního ruchu, 17. 12. 2015
VP – konzultace s rodiči žáků k přijímacímu řízení, vyplňování přihlášek, 11. 1. 2016
VP + žáci 9. ročníků – instrukce k vyplňování přihlášek, 21. + 22. 1. 2016
VP – schůzky s TU 5., 7. a 9. tříd k přijímacímu řízení a předání vzorových tiskopisů přihlášek a zápisových lístků, leden a únor 2016
VP – vybírání a kontrola vyplnění přihlášek na SŠ a zápisových lístků, únor a březen 2016
VP – konzultace se žáky a jejich rodiči – odvolání proti výsledkům přijímacího řízení na SŠ, další kola přijímacího řízení na SŠ, duben 2016
VP + žáci 8.A, 8.C – exkurze do firmy Daikin, 20. 5. 2016
VP + žáci 8.B – exkurze do firmy Daikin, 10. 6. 2016

Výchovná poradkyně pro volbu povolání odpracovala ve školním roce 2015/2016 měsíčně v průměru 10 hodin.

5.5 Školní metodik prevence

Školním metodikem prevence na naší škole je Mgr. Jitka Machová. Její činnost a náplň práce vychází z obsahu vyhlášky z obsahu vyhlášky č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních.

V oblasti práce se žáky a jejich rodiči se školní metodik prevence stará především o :

- poskytování poradenských služeb žákům s rizikem či projevy rizikového chování (šikana, agrese, záškoláctví, užívání návykových látek, atd.) a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli)
- spolupráci s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd
- péče o zdravé vztahy
- prevence v oblasti zdravého životního stylu
- prevence v oblasti sexuální, mravní a multikulturní výchovy.

V oblasti prevence rizikového chování se naše škola zaměřuje především na sféru drogové závislosti, alkoholismus a kouření, šikanu, vandalismus a jiné formy násilného chování, záškoláctví, patologické hráčství (gambling), kriminalitu a delikvenci mladistvých, virtuální drogy (počítače, televize a video a jejich event. zneužití), a v poslední době navíc výrazně na problém kyberšikany, xenofobii, rasismus, intoleranci a antisemitismus.

Zvláště této poslední oblasti věnujeme stabilně zvýšenou pozornost vzhledem k nárůstu takovýchto negativních jevů ve společnosti. Všechny vyučující dějepisu, z nichž jedna je současně školní metodičkou prevence, se věnují dlouhodobému projektu pracovně nazvanému Příběhy bezpráví, kde se postupně objevila problematika antisemitismu a holocaustu (šoa), politické zločiny 50. let, tematika přistěhovalectví, migrace, xenofobie atd. V rámci tohoto projektu proběhla řada akcí, interaktivních seminářů, besed – letos například beseda s účastníkem zahraničních misí, válečným veteránem z Afgánistánu Mjr. Pleschrem, účast na plzeňské slavnosti u příležitosti Dne válečných veteránů,.

Sama prevence rizikového chování se týká především včasného podchycení ohrožených dětí i prvních signálů jejich negativního vývoje, úzké spolupráce s rodiči, úzké spolupráce s třídním učitelem předávání informace ostatním pedagogům, návrhu opatření i spolupráce s odbornými pracovišti.

Žáci dostávají informace o problematice rizikových jevů také na hodinách OSR, kde probíhají i hry pro posílení psychologické odolnosti i odborné besedy, přednášky, instruktážní filmy.

Dále je realizován dle potřeby Peer program pod vedením školní psycholožky a vyškolených peer aktivistů z řad žáků 8. a 9.tříd.

K upevnění kolektivu a v rámci zlepšování vztahů mezi dětmi – adaptační kurzy pro žáky 6. tříd, školní Programy optimalizace vztahů ve třídách a prevence šikany, realizováno školní psycholožkou.

Škola má vypracovaný minimální plán prevence rizikového chování na školní rok, ve kterém je zahrnuto:

Seznámení s Metodickým pokynem MŠMT čj. 14 514/2000-51.

Znalost situace na škole.

Výchova ke zdravému životnímu stylu, odpovědnosti za své zdraví.

Zvyšování zdravého sebevědomí žáků a jejich psychické odolnosti vůči negativním vlivům

Rozvoj pozitivních vztahů mezi žáky, předcházení projevům násilí a netolerance, rozvoj pozitivních vztahů mezi učiteli a žáky, získání vzájemné důvěry.

Aktivní spolupráce s odborníky specializovaných pracovišť (Archa, Centrum protidrogové prevence a terapie, Ledovec, Čas proměn, Linka bezpečí, důvěry atd.), s Policií ČR, MP, PPP.

Aktivní spolupráce s rodiči – snaha aktivizovat rodiče a zapojit je do preventivních programů a činností nebo volnočasových aktivit.

Další vzdělávání pedagogů – proškolení v dovednostech komunikace, zvládání stresu, emocí, relaxace, pozitivního myšlení, práce se žáky s podpurnými opatřeními. V tomto směru si také učitelé volí vzdělávací semináře NIDV, např. Učitel a žák – řešení konfliktních pedagogických situací – říjen 2015, Týmová spolupráce v pedagogickém sboru - listopad 2015, Specifické poruchy chování – listopad 2015, Komunikace mezi účastníky výchovně



vzdělávacího procesu - leden 2016, Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ – květen 2016.

Na www stránkách školy jsou uveřejňovány zprávy o akcích pořádaných v rámci primární prevence, dále Krizový plán při řešení šikany, Minimální preventivní program, aktuální informace k negativním společenským jevům (kyberšikana, sexuální násilí na dětech, sebepoškození...), přehled pracovišť a kontaktních míst, přehled některých akcí spadajících do oblasti primární prevence za uplynulá období konaných v rámci hodin osobnostního sociálního rozvoje popřípadě dějepisu nebo výchovy k občanství. Školní metodik prevence odpracuje v průměru za měsíc 20 hodin.

Besedy prevence rizikového chování, osobnostní a sociální rozvoj pro školní rok 2015/2016:

- a) **Září** – 6. třídy dívky, beseda „Čas proměn“ s A. Paroubkovou, DiS. , tel. 777 649 904
- b) **Září** – adaptační kurz I. – 6.třídy
- c) **Říjen** – 9. třídy, beseda o HIV/AIDS s Martinem Hornychem (v minulosti drogově závislý, nakazil se infikovanou jehlou)
(Martin Hornych, odborný lektor, Tel. 721 361 062, martinhornych@seznam.cz)
- d) **Říjen** 9. třídy – divadelní představení „Memento“ (součástí grantu prevence 2015)
(Oto Rajman, Umělecká agentura RAJCHA, Tel.: 731725473)
- e) **Říjen** - Beseda s Městskou Policií - Setkání s cizí osobou - 1. ročníky
- f) **Říjen** - Beseda s Městskou Policií – projekt Městečko – 2. ročník
- g) **Říjen** - **sociometrie 1.a 2. stupeň**
- h) **Listopad** – 6. třídy, beseda s Městskou policií „Kyberšikana“
(Vlčková Andrea, metodik prevence kriminality, vlckovaa@plzen.eu)
- i) **Listopad** – Den válečných veteránů -slavnostní shromáždění za účasti žáků 9. tříd
- j) **Listopad** - Besedy s Městskou policií - Bezpečně v dopravě, 2. ročníky
- k) **Listopad** - Putování za zdravým jídlem, 4. ročníky
- l) **Listopad** - Besedy s Městskou policií - Pes a pravidla, 4. ročníky
- m) **Prosinec** - adaptační kurz II. – 6. třídy
- n) **Prosinec** – Kurz etikety a stolování pro 9 .třídy
- o) **Prosinec** - 9. třídy, divadelní představení „Čára“ (součástí grantu prevence 2015)
- p) **Prosinec** - Besedy s Městskou policií - Pyrotechnika, 5.ročníky
- q) **Leden** – Zdravá výživa - 8. tř. – (obchod se zdravou výživou)
- r) **Leden** - Zubní hygiena - 2. a 3. třídy
- s) **Únor** - 8. třídy, beseda s Městskou policií „Ilegální drogy“
(Vlčková Andrea, metodik prevence kriminality, vlckovaa@plzen.eu)
- t) **Únor** - Peer program 3. třída
- u) **Březen** - Beseda s válečným veteránem – (p.Plescher – Afghánistán)
- v) **Březen** - Přednáška o tělesných soustavách – 3. – 5. tř.
- w) **Duben** – 7. třídy, beseda s Městskou policií „Legální drogy“
(Vlčková Andrea, metodik prevence kriminality, vlckovaa@plzen.eu)
- x) **Duben** - Moje cesta na svět – (p. Řezníčková - přednáška o narození dítěte), 3.ročníky
- y) **Duben** – Peer program 3. třída



- z) **Květen** – 9. třídy, beseda s Městskou policií „Domácí násilí“
(Vlčková Andrea, metodik prevence kriminality, vlckovaa@plzen.eu)
aa) **Červen** - Záchranka Plzeň - exkurze - projekt Městečko (2. B)

5.6 Školní logopedická asistentka

Školní logopedkou na naší je škole PaedDr. Jaroslava Panská. Nabízí ambulantní nápravnou péči v oblastech poruch řeči, provádí vstupní screening žáků prvních tříd a poskytuje rady rodičům žáků.

Ve školním roce 2015/2016 proběhl nejdříve v měsíci září screening žáků prvních tříd. Rodičům bylo na jeho základě zasláno upozornění na zjištěné vady řeči s výzvou, aby se tyto nedostatky snažili odstranit návštěvou logopedie.

Od září byla také poskytována ambulantní nápravná logopedická činnost pro jednotlivé žáky v rozsahu půl hodiny týdně. Během školního roku ji navštěvovalo deset žáků. Většinou šlo o odstranění chybné výslovnosti „R, Ř“, sykavek a hlásky „L“.

Celkem proběhlo 197 nápravných lekcí, tj. 98,5hodin.

Během školního roku ukončilo nápravu sedm žáků a jeden se odstěhoval. Dva žáci by měli pokračovat v dalším školním roce.

6 Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

- Konverzace v anglickém jazyce s rodilým mluvčím, II. stupeň
- Konverzace v německém jazyce s rodilým mluvčím, II. stupeň
- Konverzace ve francouzském jazyce s rodilým mluvčím, II. stupeň
- Poznávací zájezd do zahraničí (Francie), II. stupeň
- Poznávací zájezd do Rakouska, II. stupeň
- Vydávání školního časopisu - Vo co de?, II. stupeň
- Udržování a využívání ekologické zahrady, I. a II. stupeň
- Sběr hliníku a víček pro ZOO Plzeň
- Organizování besed, exkurzí, I. a II. stupeň
- Návštěvy divadla a kina, I. a II. stupeň
- Využití permanentek ZOO Plzeň – 900 vstupů během školního roku
- Besídky a vernisáže
- Charitativní akce pro občanské sdružení CPK – CHRPA zabývající se především hiporehabilitací.
- Charitativní akce pro občanské sdružení Život dětem. Prostředky byly použity na nákup potřebného vybavení dětských oddělení nemocnic, dětských stacionářů, ústavů handicapovaných dětí a dětských domovů v rámci České republiky.



6.2 Mimoškolní aktivity:

- Prezentace školy v denním tisku a ostatních médiích (rozhlas, televize)
- Den otevřených dveří
- Pochod školy VI. ročník
- Sportovní den – O pohár ředitele školy 9. ročník
- Většina mimoškolních aktivit našich žáků má své kořeny v činnostech Školní družiny a doplňkové činnosti.
- Školní družina pořádá zájmový kroužek Plavání pokročilí, Plavání začátečníci a zájmové aktivity.

V rámci doplňkové činnosti nabízel v roce 2015/2016 Školní klub řadu zájmových kroužků: Florbal začátečníci, Florbal mírně pokročilí, Florbal II. stupeň, Šachy začátečníci, Šachy mírně pokročilí, Plavání začátečníci, Plavání pokročilí, Fitbally, Tančírna Sissi, Taneční skupina Karolína začátečníci, Taneční skupina Karolína pokročilí, Nevšední nápady s Kačkou, Keramika s Danou, Flétničky začátečníci, Flétničky pokročilí, Muzicírování, Zdravověda, PC začátečníci, PC pokročilí, Aerobik Stařešiny, Lehká atletika 1. - 2. tř., Lehká atletika 3. - 5. tř., Zumba, Prostřeno s Petrou, Všestranná výtvarka, Výtvarná dílnička, Fotbálek, YOYO Club, Dívčí klub, Aerobik hrou, Míčové hry, Tvořeníčko, Baseball.

- ŠD a ŠK Sedmikráska je kmotrou černé labutě v plzeňské ZOO.

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Uzavřené partnerství máme každý rok s 25. mateřskou školou Plzeň. Jedná se o návaznost školních vzdělávacích programů, návštěvy dětí z mateřské školy v 1. třídách, mikulášskou nadílku, kterou zajišťuje parlament 21. ZŠ Plzeň, možnost užívání tělocvičen a školního hřiště na naší škole.

6.4 Partnerství se školami v zahraničí

Spolupráce žáků naší školy se školou v Markersbachu začala v květnu 2011. Zatím se uskutečnilo pět návštěv a v tomto roce projekt v rámci eTwinningu na téma „Mobbing – nicht mit mir“.

V předloňském roce jsme navázali partnerství se školou v Arschwangu a společně se žáci 4. B účastnili pěti denního tábora na ekologické farmě v Prusinách za finanční podpory česko – německého fondu budoucnosti v rámci projektu „Zažít přírodu bez hranic“. V roce 2015/2016 jsme navázali se žáky šestých tříd, kteří se učí německý jazyk a proběhla víkendová akce „Netopýří noc“ na Prusinách se základní školou z Bad Kötzing, kde žáci pozorovali netopýry, vyráběli netopýří budky a měli připravené jazykové aktivity na společné téma.

6.5 Zapojení do projektů

6.5.1 V rámci akce Plzeň EHMK 2015

V souvislosti s podporou projektu „Evropské hlavní město kultury - Plzeň 2015“ jsme se jako škola zapojili do soutěže „Kreativní demokratická škola: Pěstuj prostor“ v roce 2012 a na základě dalších jednání se snažíme realizovat tento projekt.

Předmětem souběžného zadání je řešení úpravy veřejného prostranství „PŘEDŠKOLÍ 21. ZŠ PLZEŇ“ v rozsahu stanoveném v podmínkách. Cílem je vytvoření příjemného městského prostoru, který bude respektovat původní urbanistický ráz lokality a který bude sloužit k



trávení volného času všech věkových kategorií obyvatel – zejména žáků z 21. ZŠ a z jiných škol, jejich rodičů, důchodců z okolní obytné čtvrti, mládeže a dalších obyvatel Slovan.

Na podzim 2014 jsme za finanční podpory a prostřednictvím ÚMO Plzeň 2 Slovany realizovali I. etapu projektu Předškolí a to vysázení bludiště z habrů ve tvaru čísel a písmen – 21. ZŠ.

Na jaře 2015 se realizovala 2. etapa – podia pro sezení, herní prvky - dva Twistery a Člověče nezlob se.

V současné době se připravuje územní rozhodnutí a dopracování projektové dokumentace. Předpokládáme dokončení celé akce v průběhu roku 2016.

6.5.2 Zapojení do výzvy č. 56

Naše škola si zvolila první část projektu – Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti pro první a druhý stupeň. Projekt jsme nazvali „Moderní výuka ČJ na 21. ZŠ Plzeň s registračním číslem projektu CZ.1.07/1.1.00/56.2306 a celkově jsme čerpali částku 227 024 Kč. V průběhu realizace projektu došlo k naplnění všech požadovaných výstupů odpovídajících 100 % poskytnuté částky dotace a všechny vynaložené výdaje byly považovány za způsobilé. Závěrečná monitorovací zpráva projektu výzvy č. 56 realizovaného v rámci OP VK byl schválena 11. 3. 2015.

6.5.3 eTwinning

Ve spolupráci s partnerskou školou v Markersbachu německé děti vybraly téma „Mobbing – nicht mit mir“ (Mobbing – ne se mnou). Téma zpracovávala třída 7. A s paní učitelkou Mgr. Hanou Birkovou. Náplní bylo natočit soubor reportáží na téma Mobbing ve skupinovém projektu se školami z jiných zemí.

Do projektu se přihlásily tyto školy se svými učiteli:

- Szkola Podstawowa w Radoszycach, Radoszyce Polen – Bozena Bikowska
21. základní škola Plzeň, Slovanská alej 13, Plzeň Tschechische Republic – Hana Birková
- Janaplanschule Markersbach, Markersbach Deutschland, Zuzana Halušková
- Özel SANKO Okullari, Şehitkamil Türki – Sibel Varlik Atılan

Reportáže natočili pouze tři školy – naše, polská a německá a to celkem dvě reportáže. V první žáci představili školu a třídu. Druhá reportáž byla zaměřena na rozhovory na téma šikana. Němečtí partneři jednotlivé reportáže zkompletovali, dali jim průvodní slovo a zaslali do mezinárodní soutěže „Gemeinsam in Frieden Leben“.

Díky tomuto projektu komunikují naši žáci se zahraničními partnerskými školami přes oficiální eTwinningové stránky, kde si sdělují informace k projektu a výsledky svých prací.

6.6 Výchovné poradenství

Začleněno do bodu 5.1 Školní poradenské pracoviště.

6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní	-	-	-	-	-
republiková		-	-	-	-
	Cambridge University press	84	1	-	-
	Tajemství vojenského kufříku	4	-	1	-
krajská					
	Konverzační soutěž ve francouzském jazyce	4	-	1	-
	Soutěž Ars Poeticae v německém jazyce	15	1	-	-
okresní					
	Výtvarná soutěž - Kniha mého srdce	3	-	2	1
	Konverzační soutěž v anglickém jazyce	45	-	1	-
	Vybíjená pro 4. a 5. ročníky	12	-	1	-

7 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- Každý rok učitelé cizích jazyků pořádají pro žáky poznávací cesty do zahraničí. Také ve školním roce 2015/2016 připravili učitelé pro žáky II. stupně studijně poznávací zájezd do Francie a Rakouska.
- Jako na jediné škole v Plzni a jedné z mála v Plzeňském kraji se u nás konaly zkoušky Cambridge Young Learners Tests ve spolupráci s jazykovou školou Eufkrat. Kromě našich žáků se zkoušek měli možnost zúčastnit i žáci z jiných škol. Zkoušek s mezinárodní platností pro mladší žáky Cambridge Young Learners Tests se zúčastnilo 68 žáků.
- Na škole probíhá ve spolupráci s JŠ Eufkrat i příprava žáků na zkoušky vyšších úrovní. Zkoušku KEY (úroveň A2) úspěšně v loňském roce absolvovalo pět žáků a zkoušku PET (úroveň B1) tři žáci druhého stupně.
- I v tomto roce pokračujeme v projektu **Cambridge English School**. Tento mezinárodní projekt vyhlásili Cambridge University Press a Cambridge English Language Assessment. Tento projekt pomáhá profilovat a zviditelnit naši školu jako instituci, která propojuje vzdělávací materiály s mezinárodně uznávanými zkouškami.

8 Údaje o školou zrealizovaných a předložených projektech financovaných z cizích zdrojů

Grantový program města Plzně na ZŠ naše škola uspěla ve čtyřech grantech.

- Podpora aktivit k technickému vzdělávání (celý rok 2016)
- Podpora primární prevence sociálně patologických jevů (celý rok 2016)
- Podpora tělovýchovných aktivit (celý rok 2016)
- Podpora výchovy, vzdělání a mimoškolních aktivit dětí a mládeže na rok 2016



9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

9.1 INEZ Počty romských žáků a problematika asistenta pedagoga

Naše škola byla vybrána pro sběr dat INEZ Počty romských žáků a problematika asistenta pedagoga, který proběhl v září 2015. Toto elektronické zjišťování nahrazuje v dané záležitosti inspekční činnost na místě.

9.2 INEZ Problematika vzdělávání v globálních a rozvojových tématech v základních školách

Naše škola byla vybrána pro sběr dat INEZ Problematika vzdělávání v globálních a rozvojových tématech v základních školách, který proběhl v únoru 2016. Toto elektronické zjišťování nahrazuje v dané záležitosti inspekční činnost na místě.

9.3 INEZ Spolupráce základních škol s orgány sociálně-právní ochrany dětí

Naše škola byla vybrána pro sběr dat INEZ Spolupráce základních škol s orgány sociálně-právní ochrany dětí, který proběhl v březnu 2016. Toto elektronické zjišťování nahrazuje v dané záležitosti inspekční činnost na místě.

9.4 INEZ Prevence rizikového chování žáků v základních a středních školách

Naše škola byla vybrána pro sběr dat INEZ prevence rizikového chování žáků v základních a středních školách, který proběhl v dubnu 2016. Toto elektronické zjišťování nahrazuje v dané záležitosti inspekční činnost na místě.

9.5 INEZ Prevence rizikového chování žáků v základních a středních školách

Naše škola byla vybrána pro sběr dat INEZ prevence rizikového chování žáků v základních a středních školách, který proběhl v dubnu 2016. Toto elektronické zjišťování nahrazuje v dané záležitosti inspekční činnost na místě.

10 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2015/2016 nebyla provedena žádná akce v rámci celoživotního učení.

11 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce se Střediskem výchovné péče Plzeň

Jednou ročně nás informuje o tom, kteří žáci naší školy jsou jeho klienty. V případě nutnosti přichází osobně sociální pracovníce na pohovor s třídním učitelem žáků, kteří na naše doporučení po dohodě s rodiči jejich zařízení navštěvují.

Spolupráce s Policií ČR

Každoročně pro I. stupeň naší školy organizuje preventivně informační skupina Policie programy z oblasti silničního provozu. Jedná se o výuku v předmětech prvouka, český jazyk a výtvarná výchova, kde děti plní úkoly z této oblasti. Dále se jedná o část vlastní ochrany a první pomoci.

Spolupráce s ÚMO 2

Se sociálním kurátorem pro mládež panem Němečkem řešíme zvláště záškoláctví a častou absenci problémových žáků. U závažných případů se obracíme na přestupkovou komisi.

Spolupráce s Domem Digitálních Dovedností (DDD)

V tomto roce jsme nově přihlásili naše žáky na vzdělávací dílny, aby se seznámili s moderními technologiemi, které nabízí Správa informačních technologií města Plzně zdarma pro žáky plzeňských škol v DDD.



Hospodaření školy za kalendářní rok 2015

1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2015 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	61 / 57	22 / 17
Dosažený průměrný měsíční plat	25 821 Kč	14 235 Kč

2 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	0
Příspěvek zřizovatele na provoz	5 180
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	28 486
Vlastní tržby a výnosy	5 209
Finanční prostředky z dotací a grantů	344
Příjmy celkem	39 219
Náklady celkem	39 067
Hospodářský výsledek	152

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016 byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 10. 10. 2016 a školskou radou dne 12. 10. 2016 .

V Plzni 6. 10. 2016

Podpis ředitele školy

Razítko organizace



**Přílohy včetně Výroční zprávy za školní rok
2015 / 2016 jsou k dispozici v tištěné podobě na
vrátnici školy nebo na www.21zsplzen.cz v Menu –
Aktuality a akce.**