

# Navštívili jsme TV ZAK

Minulý školní rok naše škola 21.ZŠ Plzeň,zvítězila v soutěži televize ZAK o nejhezčí reportáž. O rok později se výherci dočkali výhry a navštívili TV ZAK.

Všichni jsme se moc těšili.

Komu se jen tak poštěstí navštívit televizní studio?!

Celou exkurzi nás prováděl bývalý žák naší školy a současný manažer marketingu TV ZAK, pan Viktor Nový. Celá prohlídka byla o to zajímavější, když jsme s panem Novým zavzpomínali na staré časy strávené v naší škole a informovali ho, jak to ve škole probíhá nyní.

Exkurze se odehrávala přímo v natáčecím studiu. Pokud by někdo čekal, že budova televize je obrovská a každé studio má svou vlastní místnost – mýlí se!

Studio TV ZAKU bylo velké asi tak jako větší dětský pokoj a obsahovalo dvě televizní sekce \_ zprávy TV ZAK a Studio „Z“.

Pan Nový nám podrobně vysvětlil, jak to v televizi funguje, svěřil se nám se spoustou zábavných historek, které ho při jeho kariéře potkaly, nebylo jich málo!!!

Moderování zpráv není vůbec nic lehkého. Moderátor se musí poprat se čtecím zařízením, textem, osvětlením , s kamerami, no vskutku se vším!

Věděli jste například, kolik váží taková televizní kamera? Jak funguje čtecí zařízení?

Vše vyžaduje velkou soustředěnost a trpělivost. Práce v televizi je časově velmi náročná. Pan Nový se nám svěřil, že v prvních letech své práce ztratil téměř všechny kamarády a volný čas!

Po skončení exkurze jsme si na novináře zahráli my a pana Nového jsme vyzpovídali. Jeden z našich rozhovorů se dokonce odehrával v prostorách televizní rubriky Studio „Z“ a byl natáčen. I naším spoluzákem Martinem Buškem.

Po této zkušenosti každý z nás uznává, že je práce v televizi náročná.

Není to jen přečíst „cosí“ ve čtecím zařízení a usmívat se do kamery. Moderátor by měl vědět , o čem právě mluví a přesvědčivě předat informaci televizním divákům, v tom to celé spočívá!

Jsem velmi ráda, že jsem TV ZAK poznala z jiné stránky, vše mě velice inspirovalo a příjemně nabudilo k lepším pracovním výsledkům!

Za 21.ZŠ Plzeň Kristýna Žaludová,8.A

